***« Мы школьниками стали»***

 (УРОК В 1 КЛАССЕ)

ЦЕЛЬ: 1. Познакомить детей друг с другом, с классом, со школой.

 2.Привить интерес к учебной деятельности.

 3.Развивать мышление, творческое воображение.

ОБОРУДОВАНИЕ: медали, дипломы для первоклассников, маски белочки, медведя, лисёнка,

 На карточках слова- школа, азбука; костюм Незнайки(шляпа, галстук, удочка, ведёрко,

 Портфель с мячом, куклой, машинкой, бубен), карточки со словами к стихам,

 Фонограмма песни «первоклашка», « Чему учат в школе», «У оленя дом большой.»

 ХОД УРОКА

Мы приветствуем гостей,

Дорогих учителей.

Всех знакомых, незнакомых,

И серьёзных и весёлых!

Первый класс, первый класс,

Пригласил на праздник вас!

***ПЕРВОКЛАШКА***

(песня)

Первоклашка, первоклассник,

У тебя сегодня праздник.

Он серьёзный и весёлый

Встреча первая со школой!

***1 куплет:***

Был вчера ещё просто ребёнком,

Ничего не поделаешь тут,

Называли тебя дошколёнком,

А теперь первоклашкой зовут – 2 раза

***Припев:*** тот-же

***2 куплет:***

Всё пока в образцовом порядке.

И вопрос ни один не возник.

Ни помарочки нету в тетрадке

Чист, как синее небо, дневник.

***Припев:*** тот - же

***3 куплет:***

Пусть на плечи ложатся заботы,

Но тебе ли о них унывать.

С понедельника и до субботы,

Будешь знания ты добывать.

***Припев:*** тот – же

**ГОСПОЖА НАУКА:**

Здравствуйте, ребята! Здравствуйте! Позвольте вам представиться. Я - Госпожа Наука. Добро пожаловать в мою волшебную страну - Страну Знаний. Я заведую всеми цифрами и геометрическими фигурами, я знаю все правила написания слов и помогаю написаться всем умным и важным книгам. И сегодня я открываю двери в волшебную страну и вам, первоклассникам. В моей волшебной стране Знаний вас ждут открытия и чудеса, если вы только не будете лениться, а станете трудиться.

Есть ли среди вас лентяи? (дети кричат, что нет)

А лежебоки? (дети кричат, что нет)

Это так радует!

В моей стране у многих фей и королев, у магов и волшебников есть свои волшебные книги. Сейчас я вас с ними познакомлю.

(показывает учебник Математики)

В этой книге на парад

Цифры выстроились в ряд:

Раз-два-три-четыре-пять,

Чтоб вас научить считать,

Складывать и вычитать,

И задачки все решать.

(показывает учебник по предмету "Окружающий мир")

Почему ручьи текут?

Почему цветы растут?

Где обедал воробей?

Надо всё узнать скорей!

Это - книга о природе,

О животных, о погоде,

О деревьях и цветах,

О животных и жуках.

Показывает Азбуку (Букварь)

Чтобы книги прочитать,

Надо буквы все узнать.

Чёрточки, рисунки, точки,

Буковки сложились в строчки.

А когда ты сложишь фразы,

То прочтёшь все книги сразу!

**ГОСПОЖА НАУКА:**

Да мы уже не малыши, а настоящие школьники. И мы сегодня это докажем! Ребята, а для чего нужно ходить в школу?

Чтобы научиться писать.

Чтобы научиться писать

Чтобы научиться считать

(Девочка встаёт и хочет уйти)

**ГОСПОЖА НАУКА:** Ира! Постой, ты куда?

***ДЕВОЧКА:*** Я? Домой!

**ГОСПОЖА НАУКА:** Как домой?

***ДЕВОЧКА:***А мне не нужно ходить в школу! Я умею, и читать, и писать, и считать!

**ГОСПОЖА НАУКА:** Ира, подожди! Это очень хорошо, что ты так много умеешь. Но мне кажется, что ты многого ещё не знаешь. Ты, например, знаешь, сколько будет ,если 835 разделить на 5?

***ДЕВОЧКА:*** Нет.

**ГОСПОЖА НАУКА:** Ты знакома с коромыслом, которое умеет летать?

***ДЕВОЧКА:*** Нет.

**ГОСПОЖА НАУКА:** А как будет по – немецки «Я рада вас видеть?»

***ДЕВОЧКА:***А что, это всё тоже учат в школе?

**ГОСПОЖА НАУКА:** Конечно. И не только это, но и многое другое.

***ДЕВОЧКА:*** Ну, тогда я остаюсь!

**ГОСПОЖА НАУКА:** Ребята, первоклассники, составьте из разрезных букв название важного учебника, который учит нас читать.

**(**Дети составляют слово АЗБУКА)

(Выбегают Путаница и Нехочуха. Путаница путает ребят с буквами. Нехочуха ложится на скамейку и "спит".)

**ГОСПОЖА НАУКА:** Ребята! Что за странные гости у нас? (подкрадывается к Путанице) Попалась! Ты кто такая?

***ПУТАНИЦА:*** (задрав нос) Я - Путаница!

**ГОСПОЖА НАУКА:** Так это ты все буквы перепутала?

***ПУТАНИЦА:*** Ну, я, а что?

**ГОСПОЖА НАУКА:** А то, что зря старалась. Наши ребята все твои пакости исправили.

(Дети восстанавливают слово и уходят.)

***ПУТАНИЦА:*** А я вот знаю, что многие из вас мам и пап не слушаются, уроки учить не хотят. Наверное, в школе-то вам и не интересно совсем. Нет?

***ДЕТИ:*** Интересно!

***ПУТАНИЦА:*** Ну и ладно! Зато я знаю такого мальчика, который ничего не умеет и ничего не хочет. Нехочуха!

***НЕХОЧУХА:*** А-а-а?

***ПУТАНИЦА:*** Вставай!

***НЕХОЧУХА:*** Не хочу.

***ПУТАНИЦА:*** Вставай, говорю! Ну-ка расскажи свое любимое стихотворение.

***НЕХОЧУХА:*** Не хочу.

***ПУТАНИЦА:*** Рассказывай!

***НЕХОЧУХА:*** Я великий Нехочуха,

Ничего я не хочу.

И скажу вам откровенно,

Я уроки не учу.

Не хожу, друзья, я в школу,

Днями целыми я сплю,

Потому что, потому что

Ничего я не хочу.

***ПУТАНИЦА:*** Вот так вот. И никто его не переделает.

**ГОСПОЖА НАУКА**: А ты, Нехочуха, вместо слов "не хочу" попробуй сказать: "Хочу! Буду с удовольствием!"

***НЕХОЧУХА:*** Никогда у меня это не получится.

**ГОСПОЖА НАУКА**: Ребята, давайте поможем Нехочухе! Он будет говорить слово "я", а вы - "хочу", и Нехочуха скажет дальше, что он хочет делать.

***НЕХОЧУХА***: Я...

***ДЕТИ:*** Хочу...

***НЕХОЧУХА:*** Играть.

***ПУТАНИЦА:*** Я как раз знаю одну игру. Я буду произносить слова. Если в них есть буква Т, поднимайте руки.

Если нет - не поднимайте.

***(Играют.)***

***ПУТАНИЦА:*** Ничего, ничего. Я устроила еще одну пакость - выбросила слова из стихотворения. Вам никогда не догадаться, какие это слова.

Если все ты будешь знать,

То получишь в школе...(5)

Портфель у меня

Не велик и не мал.

Лежат в нем задачник,

Тетрадь и ...(пенал).

В коридоре топот ног,

То зовет всех в класс…(звонок).

***НЕХОЧУХА:*** А вот и нет. Не услышите вы больше звонок. Для того чтобы мы его отдали - вам нужно пройти некоторые испытания. Вы должны доказать, что достойны носить звание "первоклассник". Вот маршрутные листы, на пути вас ждет много заданий.

**ГОСПОЖА НАУКА**: Нехочуха, Путаница, отдайте нам, пожалуйста звонок, первоклассники вам докажут, что они достойны этого звания.

***НЕХОЧУХА:*** И вовсе мы не злыдни, мы добрые и зовут нас Пиши и Читай. Мы придумали все это, чтобы проверить вас, знаете ли вы буквы, умеете ли помогать друг другу. И мы видим, что вы настоящие первоклассники.

Входит НЕЗНАЙКА.

**НЕЗНАЙКА:** Эй, ребята! Давайте все вместе пойдем на рыбалку!

**ГОСПОЖА НАУКА:** Какой невежливый мальчик! Ты разве не знаешь, что сначала надо поздороваться? Здравствуй, мальчик!

**НЕЗНАЙКА:** Привет-привет!

**ГОСПОЖА НАУКА:** Скажи, кто ты такой?

**НЕЗНАЙКА:** Что, не узнали меня? Да я же Незнайка!

**ГОСПОЖА НАУКА:** А куда ты, Незнайка, идёшь?

**НЕЗНАЙКА:** На рыбалку. Вот и удочка у меня есть, и ведёрко!

**ГОСПОЖА НАУКА:** Ой-ой, разве ты не знаешь, что сегодня первое сентября, и все дети должны идти в школу?!

**НЕЗНАЙКА:** И что, это означает, что порыбачить со мной никто не пойдёт?

**ГОСПОЖА НАУКА:** Конечно же нет!. Правда, ребята? (дети отвечают)

**НЕЗНАЙКА** (бросая удочку): Ну, тогда я тоже не пойду. Одному на рыбалке скучно, даже поговорить не с кем...

**ГОСПОЖА НАУКА:** Правильно, приходи к нам в школу, будешь учиться.

**НЕЗНАЙКА:** Учиться? Это трудиться и работать что ли? Ха! А зачем мне это надо? Я и так умный!

**ГОСПОЖА НАУКА** (с удивлением): Тебе что, учиться не нравится?

**НЕЗНАЙКА** (поёт частушки):

Обожаю я лениться,

Не хочу совсем учиться,

Вот такой я ученик.

Посмотрите мой дневник!

Рву учебники, тетрадки,

Забываю о порядке.

Замечаний не люблю,

На уроках часто сплю.

Признаюсь, заданья на дом

Делать мне ужасно лень.

Книги мне читать не надо,

Буду я гулять весь день!

**ГОСПОЖА НАУКА:** Ай-ай, разве так можно! Как же можно не хотеть читать?

(можно поручить выучить и рассказать стих ребенку)

Как хорошо уметь читать!

Не надо к маме приставать.

Не надо бабушку трясти:

"Прочти, пожалуйста! Прочти!"

Не надо умолять сестрицу:

"Ну, прочитай ещё страницу!"

Не надо звать,

Не надо ждать,

А можно взять и прочитать!

**НЕЗНАЙКА:** А зачем мне надо книги читать? Я и без книг отлично проживу! Вот слушайте, ребята:

Книги вредно вам читать,

От них хочется зевать!

И от них болят глаза,

Так что, вам читать нельзя.

**ГОСПОЖА НАУКА** (рассержено): Полное безобразие, разве можно прожить без книг? Ты что же, книги никогда не открывал?

**НЕЗНАЙКА:** Открывал-открывал! Вот, глянь! (достаёт из рюкзачка и демонстрирует изорванную книгу) Вот тут я танк нарисовал, а вот тут - жучка. Вот тут я раскрасил картинку. Знаешь, вот тут такой классный Винни- Пух был нарисован. Ну, тут я оторвал страницу…

**ГОСПОЖА НАУКА:** Зачем?

**НЕЗНАЙКА:** Чтобы галку сделать, вот такую! (показывает галку из журнального листа, пускает её по классу летать) Смотрите, как здорово летает!

**ГОСПОЖА НАУКА:** А это что за пятно?

**НЕЗНАЙКА:** Это от сосиски.

**ГОСПОЖА НАУКА:** Почему же ты положил сосиску в книгу?

**НЕЗНАЙКА:** Ну, купил я сосиску в столовой, и тут у меня нос зачесался. Хотел нос почесать, а руки сосиской заняты. Ну, я Азбуку открыл, и положил. А что? И сосиска чистая, и искать тарелку не пришлось. По-моему, я здорово придумал!

**ГОСПОЖА НАУКА:** Зато страница в Азбуке грязной стала!

**НЕЗНАЙКА:** Подумаешь! В этой Азубке ещё вон сколько страниц!

**ГОСПОЖА НАУКА:** А почему у тебя вся книга мятая, страницы во все стороны торчат?

**НЕЗНАЙКА:** Это Знайка - мой друг - виноват! Он постоянно меня критикует "НЕезнайка ничего не умеет, буквы забывает, цифры путает..." Вот я его по голове этим учебником и стукнул.

**ГОСПОЖА НАУКА:** Ой-ой, теперь понятно, почему у тебя учиться не получается... Ты все учебники и книги обижаешь.

**НЕЗНАЙКА:** Я обижаю книги? Это когда я их обижал?

**ГОСПОЖА НАУКА:** Ребята, разве можно рисовать в учебнике? ( дети говорят своё мнение)

**НЕЗНАЙКА:** А почему нет, он от этого красивее становится! (дети говорят своё мнение)

**ГОСПОЖА НАУКА:** А разве можно в книгу сосиски класть? (дети говорят своё мнение) А можно ли страницы вырывать? (дети говорят своё мнение)

**НЕЗНАЙКА:** А откуда можно?

**ГОСПОЖА НАУКА:** Запомни, из книг вообще нельзя страницы вырывать. Разве можно Азбукой и другими книжками драться? (дети говорят своё мнение)

**НЕЗНАЙКА:** А чем же драться можно?

**ГОСПОЖА НАУКА:** В школе - ничем. В школе вообще не дерутся, а знаний набираются. Запомни, Незнайка, книги любят аккуратность и чистоту, иначе они с тобой своим волшебством не поделятся.

**НЕЗНАЙКА:** Каким таким волшебством? Я все книги просмотрел - а там ни одной волшебной палочки, ни одной шапки-невидимки или сапогов-скороходов нет. Только буковки разные.

**ГОСПОЖА НАУКА:** В книгах есть волшебство сказок, чудеса приключений, чарующие рифмы стихов. Книги учат людей, как быть добрыми, благородными. Благодаря книгам люди становятся умными - а это и есть самое главное волшебство.

**НЕЗНАЙКА:** Да ну? Нет, врёте вы всё! Я вообще не понимаю, зачем ребята в школу пришли. Каждый день за партами сидеть - сплошная скука! Лучше бы пошли со мной на рыбалку!

**ГОСПОЖА НАУКА:** И вовсе даже в школе не скучно, а зачем ребята сюда пришли, они тебе сами расскажут.

Дети читают выученные стихи про школу и знания.

Пусть зовут нас «шестилетки».

Пусть не ставят нам отметки.

Не ведём мы дневники.

Всё же мы ученики.

Любим чистый. Светлый класс! Это раз!

Там читаем мы слова! Это два!

Ну, а в-третьих, я Лариске.

Сам пишу записки!

И бабуля говорит: «Мой внучок – вундеркинд!»

Настроение у нас портит только тихий час.

Когда слышим мы в тиши:

«Отдыхайте, малыши,

Ну, какой же я малыш,

Если я у брата

Разобрал и сам собрал

Микрокалькулятор?!

**ГОСПОЖА НАУКА:** Ты всё понял, Незнайка? В школе очень интересно. И ребята от учёбы ждут только хорошего.

**НЕЗНАЙКА:** Вот и зря. Учителя в школе все вредные, и к детям придираются. Это я на своём опыте проверил. Да-да! В прошлом году Буратино уговорил меня пойти в первый класс. Ему папа Карло подарил Азбуку, и Буратино решил научиться читать. Позвал и меня с собой. Я ещё и научиться-то ничему не успел, а учителя ка-а-ак начали придираться ко мне! Ну, я и ушёл из школы. На рыбалку.

**ГОСПОЖА НАУКА:** Это как же учителя к тебе придирались, позволь узнать?

**НЕЗНАЙКА:** Я поймал на болоте лягушку, принёс её в школу. А лягушка в портфеле сидеть не хотела, как выпрыгнет, да прямо на стол учительнице! Как квакнет! Ну, меня наказали. А за что? Я же не квакал!

**ГОСПОЖА НАУКА:** Ай-ай, разве можно лягушку в школу приносить? (дети отвечают) Конечно же нельзя! Вот я вижу, у тебя есть портфель, как и у всех наших первоклассников. Покажи-ка, что ты в портфель свой положил.

Незнайка начинает доставить из портфеля игрушки: небольшой мячик, растрёпанную куклу, пистолет, бубен и тому подобные неподходящие вещи. Каждый предмет обыгрывается, Незнайка рассказывает, что когда на уроке скучно, из пистолета весело стрелять вот так, а мяч нужен, чтобы его кидать в соседа по парте, а кукла поёт "ля-ля-ля" и т.д.

ИГРА:Собери портфель

**ГОСПОЖА НАУКА:** Да разве можно на уроках играть с куклой или стрелять из пистолета? Ты, смотрю, совсем не понимаешь, что в школе можно делать, а что - нет. Ну, ничего, тебе ребята сейчас расскажут. Давайте, ребята, вы будете хлопать в ладоши, если я назову то, что в школе можно делать, а если я назову то, что в школе не делают, вы не хлопайте!

(называются действия: шуметь, кричать, считать, рисовать, бегать по партам, громко болтать на уроках, решать задачки и примеры, петь, плеваться и кусаться...)

Молодцы, ребята, знаете, что в школе можно делать, а что нельзя. Настоящие первоклассники никогда не ошибутся и не возьмут в школу неправильные вещи - куклу или пистолет. Зато наши первоклассники отлично знают, без каких предметов в школе им не обойтись. И ты попробуй отгадать!

Загадки.

1. То я в клетку, то в линейку,

Написать на мне сумей-ка,

Можешь и нарисовать,

Потому что я ... (тетрадь)

2. Я - чёрный, красный, жёлтый, синий,

С начинкой в серединке.

С точилкой острой я дружу,

И что хочу, изображу. (карандаш)

3. До чего же скучно, братцы,

На спине у вас кататься,

Вы же не уважаете,

Кое-как кидаете

За неделею неделя...

Это жалоба... (портфеля)

4. Он учителю подмога,

Он приказывает строго:

То сядь и учись,

То встань, разойдись,

Собирает на урок,

Друг учителя... (звонок)

5. В этой узенькой коробке

Ты найдешь карандаши,

Ручки, стёрки, скрепки, кнопки,

Что угодно для души. (пенал)

6. Я люблю прямоту,

И сама прямая.

Сделать ровной черту

Людям я помогаю. (линейка)

7. Проживают в трудной книжке

Хитроумные братишки.

Десять их, но братья эти

Сосчитают все на свете. (цифры)

**НЕЗНАЙКА:** Неправильные у вас загадки, сложные. Мне они не понравились.

**ГОСПОЖА НАУКА:** Это потому что ты не подумал как следует и отгадать не смог.

**НЕЗНАЙКА:** Я что, Василиса Премудрая, чтобы думать? Нет, я думать не люблю. Пойду-ка я лучше на рыбалку, рыбку поймаю... (берёт удочку, направляется к выходу, но Госпожа Наука его останавливает)

**ГОСПОЖА НАУКА:** А мы тоже ловить здесь будем.

**НЕЗНАЙКА:** Рыбку?

**ГОСПОЖА НАУКА:** Нет, не рыбку, а мячик!

**НЕЗНАЙКА:** Пожалуй, я у вас тут ещё задержусь. В мячик играть я люблю. А что за игра? Футбол?

**ГОСПОЖА НАУКА:** Нет, мы поиграем в интересную научную

**игру "Что какого цвета".**

Я буду ребятам кидать мяч, а они станут ловить его и называть, какого цвета этот предмет. ( кидает мячик и произносит: лимон, морковка, огурец, апельсин, лягушка, лиса, крокодил, абрикос...)

**НЕЗНАЙКА:** А мне?

Госпожа Наука кидает мяч Незнайке.

**ГОСПОЖА НАУКА:** Какого цвета свекла?

**НЕЗНАЙКА:** Чёрная!

**ГОСПОЖА НАУКА:** Почему же чёрная?

**НЕЗНАЙКА:** А она гнилая!

**ГОСПОЖА НАУКА:** Нет, Незнайка, свекла бордовая. Давай ещё раз попробуем. Какого цвета яблоко?

**НЕЗНАЙКА:** Никакого!

**ГОСПОЖА НАУКА:** Это почему же?

**НЕЗНАЙКА:** Потому что я его съел!

**ГОСПОЖА НАУКА** (осуждающе качая головой): Да, много тебе ещё выучить надо…

**НЕЗНАЙКА:** Вот ещё! Не хочу учиться! Это не весело.

**ГОСПОЖА НАУКА:** А что же весело?

**НЕЗНАЙКА:** Ну, петь, играть в догонялки, рисовать всякие картинки…

**ГОСПОЖА НАУКА:** Эх ты, Незнайка! А ведь в школе и этому тоже учатся. Учатся петь песни, потому что без музыки жизнь грустная. Учатся рисовать, потому что без красок жизнь будет неяркой. Учатся трудиться, потому что без труда не вытащишь и рыбку из пруда. А на занятиях по физкультуре учатся бегать и прыгать, чтобы быть ловкими и крепкими.

**НЕЗНАЙКА:** Да-а... Наверное, зря я не учился... Может, попробовать? Так и быть, в этом году обязательно попробую учиться, а не лениться!

**ГОСПОЖА НАУКА:** Поверим ему, ребята? Возьмём в1 класс (дети отвечают)

Так и быть, возьмём тебя в 1класс , Незнайка.

(Госпожа наука достаёт звонок)

А сейчас весёлый звонок позовёт нас и наших первоклассников на первый урок.

**УЧЕНИК:**

День погожий, день весёлый,

Небо - золото и синь!

Белокаменная школа

Среди ёлок и осин.

Рядом - роща, рядом - поле,

Знают заяц и сурок:

Если тихо в нашей школе,

Значит там идёт .. .урок.

**ГОСПОЖА НАУКА**

Первым уроком у нас ПИСЬМО.

 Ох, и трудное заданье

-Буквы правильно писать.

И у ребят есть желанье

Вам про это рассказать.

**УЧЕНИК:**

Долго Наталья Николаевна

Нас писать учила ровно,

Через две недели вот

Написал я слово "кот".

Получился кот не сразу,

Вышел он, как по заказу:

Весь рябой, хвост трубой,

Залюбуется любой.

Мы теперь ученики.

Нам не до гулянья.

На дом задали крючки - первое

заданье!

Вот мы с мамой над столом

Дружно распеваем:

Вниз ведём,

ведём, ведём

-Пла-а-авно закругляем!

Но противные крючки с острыми носами

У меня из-под руки выползают сами!

Телевизор не глядим, сказку не читаем,

Три часа сидим, сидим

- Пла-а-авно закругляем!
Вечер. Поздно. Спать идём.
Сразу засыпаем.

И во сне: ведём,ведём

- Пла-а-авно закругляем!

**УЧЕНИК:**

Очень хочется ребятам

Поскорее подрасти.

Мы уже умеем

Сами ударение найти

В нашем классе, не в лесу

Громко звали мы лесу.

Закричали мы: "Лиса! "

Зазвенели голоса.

Это мы искали все

Ударение в "лисе"!

Мне подумалось: а вдруг

Прибежит лиса на звук?

Мы её на парту сзади,

Рядом с Костиком посадим:

"Посиди пока, лиса!

Подождут тебя леса!"

*(Слышится стук в дверь)*

**ГОСПОЖА НАУКА**

Ребята! А вдруг это и вправду лиса из стихотворения? Входите!

 *(Входят Лисёнок, Бельчо­нок и Медвежонок)*

Здравствуйте, зверята!

***Звери:*** Здравствуйте, ребята!

**Лисёнок:**А нельзя ли будет нас

 Взять с собою в первый класс?

**ГОСПОЖА НАУКА :** Если вы хотите с нами...

***Звери:*** Хотим, хотим!

**ГОСПОЖА НАУКА :**Мы проверим ваши знанья! Согласны?

***Звери:*** Согласны, согласны!

**ГОСПОЖА НАУКА**

Не спешите соглашаться,

Так легко и просчитаться.

Ну-ка, Мишка, нам скажи:

Сколько будет - два плюс три?

*Медвежонок.* Это будет... Это будет...

Что-то около шести.

**ГОСПОЖА НАУКА :** Дети! Правильный ответ?

***Дети.*** Нет!

**ГОСПОЖА НАУКА**

Нет, Ми шутка, будет...

***Дети.*** Пять!

**ГОСПОЖА НАУКА :**Не умеешь ты считать!

Задание второе. Я возьму вот эти буквы

И из них сложу я слово.

*(Складывает слово "Школа")*

Вот уже и всё готово!

 Эй, Бельчонок, посмотри

 -Что написано? Прочти!

***Бельчонок.***

Хоть я маленький бельчонок,

Даже утром и спросонок

Прочитаю лучше всех

 Слово сладкое - "орех"!

***Лисёнок.***

Каждый братец мой лисёнок

 Прочитает без ошибки

 Слово вкусное такое...

Ну, конечно, это - "рыбка"!

*Медвежонок.*

Ха - ха - ха!

Аж смех берёт!

Где тут рыбка

Это - "мёд"!

**ГОСПОЖА НАУКА :**

Успокойтесь, успокойтесь!

 И, пожалуйста, не ссорьтесь.

Ребятишки, помогите,

Слово правильно прочтите.

 *Дети, (читают)* "Школа"!

 **ГОСПОЖА НАУКА :**

Задание третье.

 Дорогие наши гости!

Можете ответить нам:

 Чтобы быть всегда здоровым,

Что нам делать по утрам?

*Медвежонок.*

Это каждый должен знать:

надо всем...подольше спать.

Дети, правильный ответ?

***Дети.*** Нет!

**ГОСПОЖА НАУКА :**Чтоб расти нам смелыми,

Ловкими, умелыми

Чтоб расти здоровыми,

Мы зарядку делаем!

**ГОСПОЖА НАУКА :**Посмотрите, как это у нас получается *(все делают физкультминутку).*

Раз - поднялись, потянулись.

Два - согнулись, разогнулись.

Три - в ладоши три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре - руки шире.

Пять - руками помахать.

Шесть - на стулья тихо сесть.

***Песня***

 ***«Чему учат в школе»***

Буквы разные писатъ

Тонким перышком в тетрадь

Учат в школе}3раза

 Вычитать и умножать,

Малышей не обижать

Учат в школе} Зраза

***2 куплеп:***

К четырём прибавить два,

По слогам читать слова

Учат в школе} Зраза

Книжки добрые любить

И воспитанными быть

Учат в школе}3раза

***З куплет:***

Про глагол и про тире,

И про дождик на дворе

Учат в школе}3раза

Крепко накрепко дружить

С детства дружбой дорожить

Учат в школе} Зраза

***4 куплет:***

Находить восток и юг,

Рисовать квадрат и круг

Учат в школе} Зраза

 И не путать никогда

 Острова и города

Учат в школе}3раза

**5 куплет:**

Точки ставить и тире,

И не драться во дворе

Учат в школе} Зраза

Крепко-накрепко дружить

С детства дружбой дорожить

Учат в школе} Зраза

**ГОСПОЖА НАУКА : «**Динь-дилинь»,-Звенит звонок.Вторым уроком у нас –МАТЕМАТИКА

**Задачи в стихах.**

Под кустами у реки

Жили майские жуки:

Дочка, сын, отец и мать -

Кто успел их сосчитать?

Я, Сережа, Коля, Ванда -

Волейбольная команда.

Женя с Игорем пока

Запасных два игрока.

А когда подучатся,

Сколько всех получится?

В снег упал Сережка,

А за ним - Алешка,

А за ним - Иринка,

А за ней - Маринка,

А потом упал Игнат.

Сколько на снегу ребят.

Восемь храбрых малышей

Переходят вброд ручей.

Один отстал: "Домой хочу!"

Сколько их пришло к ручью?

***Ведущий.*** И опять звенит звонок, он зовёт нас на ... урок. Третьим уроком будет ЧТЕНИЕ.

Доска черна, зато умна.

Немало знает слов она:

ВЕСНА, РАБОТА, ХЛЕБ, РЕКА.

Какая умница доска!

Крошится мел в моей руке,

Слова выводит на доске:

МИР, НЕБО, СОЛНЦЕ, ОБЛАКА.
 Какая умница доска!

Я на доске оставлю след, И вот из темноты на свет Придут прекрасные слова: РОССИЯ, РОДИНА, МОСКВА!

**ГОСПОЖА НАУКА :** И опять перемена.

Шла большая перемена.

 Стул сломал на части Гена.

"Стул сломался, не беда!

Впереди урок труда!"

Наконец-то, склеив стул,

 Гена радостно вздохнул.

Труд закончен,

Перемена!

 Снова стул ломает Гена ...

**ГОСПОЖА НАУКА :** *(Звенит звонок)*

Наш последний урок -физкультура.

Мы бежим быстрее ветра!

 Кто ответит, почему?

 Ваня прыгнул на два метра!

Кто ответит, почему?

Оля плавает, как рыбка!

Кто ответит, почему?

 На губах у нас - улыбка!

Кто ответит, почему?

 Может "мостик" сделать Шура.

 По канату лезу я!

Потому что с физкультурой

Мы давнишние друзья!

ИГРА: У ОЛЕНЯ ДОМ БОЛЬШОЙ

У оленя дом большой,

Он глядит в свое окошко.

Заяц по лесу бежит.

В дверь ему стучит:

«Тук, тук, дверь открой,

Там в лесу охотник злой!

Быстро двери открывай,

Лапу мне давай».

(У оленя дом большой.— показываем руками над головой крышу дома.

— Он глядит в свое окно.— показываем руками перед собой квадратное окно.

— Заяц по лесу бежит.— изображаем бег на месте.

— В дверь к нему стучит.— изображаем стук кулаком в дверь.

— Тук-тук! — стучим правой ногой в пол.

— Дверь открой! — открываем дверь.

— Там в лесу… — показываем большим пальцем за плечо.

— Охотник злой! — изображаем руками ружье.

— Быстро двери открывай,— показываем рукой приглашение в дом.

— Лапу мне давай! — выставляем руку вперед ладонью наружу.)

**ГОСПОЖА НАУКА :**Незнайка,если ты точно решил стать первоклассником, как и наши ребята, то тебе надо сказать клятву первоклассника. И, главное, потом выполнить всё, что ты в этой клятве пообещаешь.

Клятва первоклассника читается стоя. Госпожа наука читает строки клятвы, а дети и Незнайка повторяют слово "клянемся".

КЛЯТВА ПЕРВОКЛАССНИКА

Выучить буквы, научиться читать... Клянёмся!

Научиться к лету писать и считать... Клянёмся

На уроке стараться, и мух не считать... Клянёмся!

Учебник беречь, не бросать и не рвать... Клянёмся!

Выполнять полностью домашние задания... Клянёмся

Приходить в школу без опоздания... Клянёмся

Стать за год умней и взрослей... Клянёмся!

Стать гордостью родителей и учителей... Клянёмся! Клянёмся! Клянёмся!

(помазать носики ,щечки первоклассников мелом)

**ГОСПОЖА НАУКА:** Вот и настала пора отправляться вам в Страну Знаний, ведь теперь вы стали настоящими школьниками. Но напоследок я хочу всем первоклассникам подарить маленькое волшебство - мы с вами попробуем узнать, на какие же оценки будут учиться наши ребята. Какие оценки ставят детям, которые хорошо учатся? (ответы детей) Правильно, четыре и пять, Игра "Оценки".

Заранее изготовьте из картона круги диаметром около 8 см. На каждом круге написаны оценки - 2, 3, 4, 5. Двоек и троек изготовьте по 2 штуки, а четвёрок и пятёрок - из расчёта по 2-3 хорошие оценки на каждого ребёнка. Госпожа Наука демонстрирует "оценки", показывает, что там есть и двойки стройками. Заранее сделайте пакете потайным отделением. Для этого берётся обычный бумажный пакет для подарков. На дно приклеивается дополнительный слой бумаги так, чтобы получился потайной кармашек. Все оценки демонстративно кладутся в пакет, но двойки и тройки Госпожа Наука аккуратно отделяет в дополнительное отделение. Во время конкурса, Госпожа Наука проходит по рядам, дети засовывают руку в пакет и вытягивают по 2-3 круга с оценками. Понятно, что все дети вытягивают только хорошие оценки. Количество кругов надо рассчитать так, чтобы все хорошие оценки были к концу конкурса разобраны.

**ГОСПОЖА НАУКА:** Вот это чудеса! Смотрите, у вас у всех только 4 и 5! А где же двойки и тройки? Ну-ка, посмотрим! (Госпожа Наука засовывает руку в пакет и из потайного кармашка вытаскивает все двойки и тройки, показывает их детям). Смотрите, тройки и двойки остались в пакете! Вот так чудеса! Это означает, что в этом классе не будет неуспевающих, не будет двоечников. Давайте все дружно похлопаем в ладоши, чтобы это волшебство сбылось, и вы учились только на хорошие оценки. Ну что ж, мне пора уходить. Но я с вами не прощаюсь и жду вас в моей удивительной и чудесной Стране Знаний!

Песня « Праздник завершается» (на мелодию «Голубой вагон»)

Праздник наш сегодня завершается

Рассказали всё мы вам сейчас.

Мамы, папы пусть не беспокоятся:

С радостью мы ходим в первый класс.

Солнышко ласково

 В небе улыбается.

Детские песенки

Слышим там и тут.

Дружные девочки,

Дружные мальчики

 Радостно учатся,

Весело живут.

 С каждою страницею

С каждою задачею,

С каждою отметкою

Будем мы расти.

Бодро и уверенно

Школьный год мы начали

Много интересного

Ждёт нас впереди.

ПЕСЕНКА ПЕРВОКЛАССНИКА

Предлагаю слова, которые я сочинила на мелодию

известной песни "Топ, топ, топает малыш".

Топ, топ, в школу я иду,

Книги и тетради я несу.

Научусь читать, писать, считать

И задачки трудные решать.

Топ, топ, буду подрастать

И о мире больше узнавать.

Быстро Интернет освою я,

И помогут мне учителя.

Топ-топ, топ-топ, в школу я иду,

Топ-топ, топ-топ, в первый класс иду.

Топ, топ, в школу я иду,

В классе я друзей себе найду.

Будем дружно весело играть

И вершины знаний покорять.

Топ, топ, годы пробегут,

Буду поступать я в институт.

Вспоминать я буду первый класс,

Как пришёл сюда я в первый раз.

Топ-топ, топ-топ, в школу я иду,

Топ-топ, топ-топ, в первый класс иду.