**Воспитательная работа с учениками 3 класса.**

**Патриотическое направление.**

**Поездка в музей Дороги Жизни 19.05.2011.**

***Автор: учитель начальных классов Васильева Юлия Дмитриевна***

***Воспитательная работа с учениками 3 класса.Патриотическое направление.***

***Поездка в музей Дороги Жизни 19.05.2011.***

***Задачи воспитательной работы:***

* воспитание патриотических качеств, формирование нравственных убеждений, составляющих основу мировоззрения и жизненной позиции;
* чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос;
* уважительное отношение к языку своего народа;
* забота об интересах Родины;
* гордость за свое Отечество, за символы государства, за свой народ;
* уважительное отношение к историческому прошлому Родины, своего народа, его обычаям и традициям.

***Планируемая деятельность:***

1.Во время поездки по Дороге Жизни учащимися заполняется карта пути, созданная на основе описаний памятных мест, путем изображения памятника. На обратном пути возможно детальное уточнении изображения. ***Приложение 1.***

2.Запланирован выход у памятника Разорванное кольцо с возложением цветов. *(Важная часть Дороги Жизни была проложена по озеру, поэтому важно дать возможность ученикам «поздороваться» с Ладогой, почувствовать силу и мощь водной стихии.)*

3.Экскурсия в музее Дороги Жизни.

4.Вручение благодарственной грамоты, цветов работникам музея Дороги Жизни . *(18 мая Всемирный день музеев.)*

5. Оформление в музее стенда с работами ребят на тему: «Дети войны». *(Подобная инициатива учеников была с радостью принята сотрудниками музея.)*

6.Выполнение заданий партизанскими отрядами на территории музея (в части музейной экспозиции под открытым небом).

Разбившись на два партизанских отряда и выбрав капитанов, каждый отряд получает лист с заданиями, указывает на нем своё название, знакомится с правилами игры.***Приложение 2.***

Во время выполнения заданий отряды обстреливаются самолетами противника (родители).

Подведение итогов игры проводим в военной палатке на территории музея.

7. Присутствие на посвящении учеников поселковой школы в пионеры. *(19мая День Пионерии.)*

8. Отправление в обратный путь.

Выход у памятника Цветок Жизни и Дневник Тани Савичевой, возложение цветов.

9.Заполненные карты поездки по Дороге Жизни ученики вкладывают в своё портфолио.

***Фотоальбом мероприятия***

***Карта следования по Дороге Жизни.***

*Есть одна дорога, которая ведет из Петербурга в сторону Ладожского озера и упирается в ворота какой-то безвестной воинской части. Эта дорога не имеет номера, но у нее есть имя, которое знают все ленинградцы. Она называется Дорогой Жизни.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Памятник регулировщице**  На углу Большеохтинского проспекта и шоссе Революции во время войны находился первый регулировочный пост. Регулировщицы обеспечивали безостановочный пропуск машин. Водители называли этих девушек богинями. Правда, сами регулировщицы себя таковыми не ощущали. | **Цветок жизни** Бетонный памятник возвышается на высоком берегу небольшой речки Лубьи. Он поставлен здесь в память о юных ленинградцах, заплативших своими невинными жизнями за чьи-то вселенские амбиции, глупость и упрямство.Памятник Цветок жизни сооружен Ленинградским Пионерстроем совместно со строителями Главленинградстроя на 3 км легендарной дороги Жизни.Памятник построен во имя жизни и против войны, детям, погибшим во время блокады Ленинграда. На памятнике надпись "Пусть всегда будет *солнце*". | **Дневник Тани Савичевой**  В 1984г. посажена Аллея дружбы, соединяющая мемориал с Траурным курганом, на котором установлены 8 бетонных плит с текстом Дневника Тани Савичевой. Таня умерла уже в эвакуации, под Нижним Новгородом, в июле 1944 года. Она смогла пережить блокаду, но не смогла выжить... | **Памятник силы и славы защитников Ленинграда**  У подножья Румболовской горы, на опушке парка г. Всеволожска высится металлический обелиск в форме огромных, устремлённых ввысь листьев дуба и лавра, а также желудя. Тема памятника героям легендарной дороги Жизни раскрыта в них так: листья дуба олицетворяют силу, лавра - славу, а желудь символизирует продолжение жизни. |
| **Памятник зенитной батареи**  На 17 км Дороги жизни высится монумент. Он представляет собой нацеленную в небо металлическую конструкцию из пяти двутавровых рельсов, которые внешне напоминают стволы зенитных батарей. На месте, где сооружён памятник, в годы блокады г. Ленинграда стояла батарея, прикрывавшая аэродром в м. Углово и Дорогу Жизни от налётов вражеской авиации. | **Разорванное кольцо**  Здесь машины сходили на лед Ладожского озера. По льду была проложена трасса. Зенитная артиллерия и истребители защищали небо над магистралью, дорожники перекрывали трещины во льду и воронки от вражеских бомб деревянными мостами. Дорога жила своей жизнью и давала жизнь стоящему за ее спиной огромному городу. | На здании **Осиновецкого маяка** установлена мемориальная доска с надписью: "Отсюда в 1941-43 годах по легендарной "Дороге жизни" под непрерывными бомбёжками и обстрелами врага переправляли на "Большую землю" женщин, детей и раненых защитников Ленинграда. Подвиг героев Ладожской трассы будет жить вечно". | **Музей Дороги Жизни**  12 сентября 1972 г, т.е. спустя 31 год, когда первый караван судов с зерном для блокированного Ленинграда подошел к Осиновецкому маяку, состоялось торжественное открытие музея Дороги Жизни, как филиала Военно-морского музея Ленинграда. |

**"1941-1945 Эти грозные годы запомни!Здесь проходила дорога Жизни.Мужеством храбрых спасён Ленинград,Павшим героям бессмертная слава."**

***Задание партизанского отряда «……………………………………………………………….» Приложение 2.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***1 задание.***  ***Найти экспонат, записать точное название.***  На ранних этапах развития танкостроения иногда выпускались они с исключительно [пулемётным](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%83%D0%BB%D0%B5%D0%BC%D1%91%D1%82) вооружением, а после [Второй мировой войны](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%8F_%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F_%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D0%B0) проводились эксперименты по созданию их с [ракетным вооружением](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%BE%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%B8%D0%B5). Известны варианты танков с [огнемётом](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%B3%D0%BD%D0%B5%D0%BC%D1%91%D1%82). | ***2 задание. Найти объект по фотографии, указать точное наименование.*** | *3* ***задание. Найти экспонат, указать точное название.***  Самоходное грузовое [судно](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%83%D0%B4%D0%BD%D0%BE) с малой [осадкой](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D1%81%D0%B0%D0%B4%D0%BA%D0%B0) с упрощённым очертанием наружной поверхности судна (обводом). Применяется чаще для погрузочно-разгрузочных работ, груз устанавливается на [палубе](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B0%D0%BB%D1%83%D0%B1%D0%B0). Они могут служить опорой для наплавных мостов. | ***4 задание. Найти объект по фото, указать точное наименование.*** | ***5Найти экспонат, записать точное название.***  На сегодняшний день это последний и единственный в России уцелевший деревянный корабль прошлого века. Подобных ему до войны в СССР было построено чуть более четырехсот. Предпоследний экземпляр пытались сберечь в музее Новороссийска. | ***Правила поведения партизанского отряда.***  ***1.Поставленные задачи обсуждать. Решение принимается капитаном;***  ***2.Держимся вместе, раненым помогаем идти;***  ***3. В условленное место встречи приходит отряд в полном составе,***  ***нет - проиграли!*** |
| ***Ответ:*** | ***Ответ:*** | ***Ответ:*** | ***Ответ:*** | ***Ответ:*** | ***Решение:***  ***Задание выполнили***  ***Задание провалили*** |

**По окончанию выполнения поставленного задания возвращаемся на условленное место встречи:**

**Необходимо расшифровать название места встречи.**

**А** 640:2 - 960:3=  **Т** 104 9 – 900:9 = **П**203 3 + 450:5 =

**К** 560:8 + 203 4 = **Л** 918:9 + 720:90 =

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 499 | 0 | 110 | 0 | 836 | 882 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |

***Задание партизанского отряда «………………………………………………………………..»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***1 задание. Найти объект по фото, указать точное наименование.*** | *2* ***задание. Найти экспонат, указать точное название.***  самоходное грузовое [судно](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%83%D0%B4%D0%BD%D0%BE) с малой [осадкой](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D1%81%D0%B0%D0%B4%D0%BA%D0%B0) с упрощённым очертанием наружной поверхности судна (обводом). Применяется чаще для погрузочно-разгрузочных работ, груз устанавливается на [палубе](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B0%D0%BB%D1%83%D0%B1%D0%B0). Они могут служить опорой для наплавных мостов. | **3 задание. Найти экспонат, записать точное название.**  На сегодняшний день это последний и единственный в России уцелевший деревянный корабль прошлого века. Подобных ему до войны в СССР было построено чуть более четырехсот. Предпоследний экземпляр пытались сберечь в музее Новороссийска. | ***4 задание. Найти объект по фото, указать точное наименование.*** | *5****задание. Найти экспонат, записать точное название.***  На ранних этапах развития танкостроения иногда выпускались они с исключительно [пулемётным](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%83%D0%BB%D0%B5%D0%BC%D1%91%D1%82) вооружением, а после [Второй мировой войны](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%8F_%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F_%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D0%B0) проводились эксперименты по созданию их с [ракетным вооружением](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%BE%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%B8%D0%B5). Известны варианты танков с [огнемётом](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%B3%D0%BD%D0%B5%D0%BC%D1%91%D1%82). | ***Правила поведения партизанского отряда.***  ***1.Поставленные задачи обсуждать. Решение принимается капитаном;***  ***2.Держимся вместе, раненым помогаем идти;***  ***3. В условленное место встречи приходит отряд в полном составе,***  ***нет - проиграли!*** |
| ***Ответ:*** | ***Ответ:*** | ***Ответ:*** | ***Ответ:*** | ***Ответ:*** | ***Решение:***  ***Задание выполнили***  ***Задание провалили*** |

**По окончанию выполнения поставленного задания возвращаемся на условленное место встречи:**

**Необходимо расшифровать название места встречи.**

**А** 640:2 - 960:3=  **Т** 104 9 – 900:9 = **П**203 3 + 450:5 =

**К** 560:8 + 203 4 = **Л** 918:9 + 720:90 =

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 499 | 0 | 110 | 0 | 836 | 882 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |