Открытое занятие

для родителей

по теме:

Какие опасности нас подстерегают в помещении.

Основные правила

пожарной безопасности.

Воспитатель ГПД

Сорокина Н.Е.

ГБОУ СОШ №718.

***Какие опасности нас подстерегают в помещении.***

 ***Основные правила пожарной безопасности.***

***цель:*** *учить предвидеть опасности дома, видеть опасности со стороны самых обычных вещей и соблюдать осторожность при обращении с ними.*

*Познакомить с основными правилами пожарной безопасности.*

***Оборудование:*** *тетради, ручки, картинки, кроссворды.*

***Ход занятия.***

*- Ребята, я предлагаю начать занятия с отгадывания загадки:*

 *В нём живёт моя родня,*

 *Мне без него не жить ни дня*

 *В него стремлюсь всегда и всюду*

 *К нему дорогу не забуду.*

 *Я без него дышу с трудом*

 *Мой кров, родимый тёплый…*

 *( дом)*

*- Сегодня мы поговорим о доме, где живёт каждый из нас, и самых обычных вещах в нашем доме.*

*- Давайте поиграем в игру «Третий лишний».*

*Я называю по три предмета, а вы находите «лишний» предмет и почему он не подходит к двум другим.*

* *стол, ложка, стул;*
* *шкаф, кровать, холодильник;*
* *кастрюля, тарелка, иголка;*
* *чайник, нож, утюг;*
* *ножницы, иголка, пылесос;*

*- Конечно, в доме каждого человека очень много вещей: посуда, мебель, одежда, бытовая техника, (ответы детей) и многое другое. Все эти вещи наши помощники. Но даже самые обычные вещи в нашем доме могут стать опасными, если с ними неправильно обращаться.*

*-А сейчас мы проведём конкурс «Знаток загадок». Я буду читать загадки, а вы должны в тетради записывать столбиком отгадки.*

 *Из горячего колодца*

 *Через нос водица льётся*

 *(чайник)*

 *Вот так чуда! Он со вкусом*

 *Может кушать пыль и мусор!*

 *И жужжит, как сотня ос,*

 *Работяга…*

 *(пылесос)*

*Летом папа нам привёз*

*В белом ящике мороз.*

*И теперь мороз седой*

*Дома летом и зимой*

*Бережёт продукты:*

*Овощи и фрукты. (холодильник)*

*Что за чудо? Что за ящик?*

*Сам – певец и сам – рассказчик,*

*И к тому же заодно*

*Может показать кино*

 *( телевизор)*

 *Он учиться помогает,*

 *Информацию хранит,*

 *В игры он с тобой играет,*

 *С дисков музыка звучит.*

 *( компьютер)*

*Два конца, два кольца*

*А в середине гвоздик.*

 *( ножницы)*

*-Ребята, назовите предметы электробытовой технике, о которых были загадки( чайник, пылесос, холодильник, телевизор, пылесос, компьютер).*

***Физкультминутка:***

 *Мы похлопаем в ладоши*

 *Дружно, веселее.*

 *Наши ножки постучали*

 *Дружно веселее.*

 *По коленочкам ударим*

 *Тише, тише, тише.*

 *Наши ручки поднимайтесь*

 *Выше, выше, выше.*

 *Наши ручки закрутились*

 *Ниже опустились,*

 *Завертелись, завертелись*

 *И остановились.*

*Как вы думаете, электрические приборы могут стать причиной пожара? В центральной части доски у меня слово « пожар». А вокруг этого слова по ходу занятия продолжаю открывать слова, обозначающие основные причины пожара.*

*У меня спрятаны слова, которые мы отгадаем с помощью загадок, а я открою их на доске.*

*Деревянные сестрички*

*В тесном домике живут.*

*И любая из сестёр*

*Может вспыхнуть как костёр*

 *( спички)*

*Открываю на доске слово « спички».*

 *Мать толста,*

 *Дочь красна,*

 *Сын хитёр*

 *Под небеса ушёл.*

 *( печь, дым, огонь)*

*Открываю на доске слова «печь, огонь»*

 *Он на кухне обитает,*

 *Еду готовить помогает.*

 *За ним нужен глаз да глаз,*

 *Потому что это…*

 *( газ)*

*- Пожары очень опасны, это страшная беда. При пожаре могут погибнуть люди. Чтобы этого никогда не произошло, надо знать и соблюдать правила пожарной безопасности, но скажу только его начало, а вы попытайтесь продолжить.*

*- Не балуйся дома, на улице… ( чем?)*

*( спичками, зажигалками)*

*- Уходя из дома или комнаты, не забывайте… ( что сделать?)*

*( выключить электроприборы и свет)*

*- Нельзя сушить бельё над… (чем?)*

*( газом или обогревателями)*

*- Никогда не чини самостоятельно электрические игрушки, а попроси об этом…(кого?)*

*(взрослых)*

*- Не оставляй без присмотра…(что?)*

*(электроприборы)*

*Отгадывание кроссворда на доске:*

***По горизонтали:***

1. *Гладит всё, чего касается,*

*А дотронешся-кусается.*

 *6. Нет ушей, а слышит,*

 *Нету рук, а пишет.*

 *7 .Полюбуйся посмотри-*

 *Полюс северный в нутрии!*

 *Там сверкает снег и лёд,*

 *Там сама зима живёт.*

*8. Он пыхтит как паровоз,*

 *Важно к верху держит нос.*

 *Пошумит, остепениться*

 *Пригласит чайку напиться.*

***По вертикали:***

*2.Чудо – ящик- в нём окно,*

 *В том окошечке кино.*

*2.На голове пуговка,*

 *В носу решето,*

*Одна рука, да и то на спине.*

*4.Ей набили мясом рот,*

 *Иона его жуёт,*

 *Жуёт, жуёт и не глотает-*

 *В тарелку отправляет.*

*5.Я вдыхаю много пыли,*

 *Чтобы вы здоровы были.*

*- Ребята, скажите мне, если случился пожар по какому номеру мы будем звонить.*

***01***

*-если нужно вызвать скорую-* ***03***

*- если нужно вызвать полицию-* ***02***

*- служба газа-* ***04***

*А теперь давайте зарисуем эти номера в наших тетрадях.*

***01 02 03 04***

*-Ребята, а пока вы рисуете , напомните мне о правилах при пожаре.*