В классе 16 человек: из них – 8 девочек, 8 мальчиков, разного уровня способностей. В классе есть ученики, которые могут в дальнейшем учиться на «4» и «5», а есть ученики, у которых средний и низкий уровень подготовки к школе.

Все дети готовы к школе: у них есть школьная форма и школьные принадлежности. В классе 4 неполных семьи, 2 семьи - многодетные. Родители учеников регулярно посещают школу, родительские собрания, интересуются успехами детей. В классе работает родительский комитет.

##  У всех учащихся сформировано положительное отношение к школе, они активно участвуют в учебной деятельности и у большинства учащихся сформирована стойкая учебная мотивация, выраженная высокой активностью на уроках, стремлением получить хорошую оценку на уроке: у Баландина Н., Беляковой М., Власовой П., Калабина А., Михалкиной В., Сидорова М., Шишковца И. Эти ребята с интересом изучают все учебные предметы, стремятся и достигают хороших результатов.

В коллективе определены явные лидеры – Михалкина В., Власова П., Сидоров М. Отверженных нет, но затруднены взаимоотношения ребят с Кузнецовым В., Елховым В., - в связи с их эмоциональной нестабильностью, агрессивностью. Выборочно общаются Гладкова Е., Шабунина О., Малюков Е. – в силу развития личностных качеств (стеснительность, закрытость)

##  Имеется хороший потенциал для развития и успешного обучения у Абросимовой А., Малюкова Е., Кузнецова В., Елхова В., но отмечается недостаточный уровень саморазвития, самоорганизации.

## У одного ученика не сформирована достаточная мотивация учения – Алферов С. Испытывает трудности усвоения материала, уровень познавательного развития ниже среднего, на уроках неусидчив, невнимателен, часто отвлекается сам и мешает другим.

 В классе уже все дети имеют поручения. Если у ребёнка ослабеет интерес к поручению, то попробую помочь выбрать ему поручение по душе. Дети доброжелательны, правильно реагируют на замечания и стараются исправиться.

В 2 классе будет вестись работа по сплочению коллектива, по воспитанию сознательного поведения в школе и во внеурочное время, отношения к учёбе.

 За прошедший год начал формироваться коллектив, но формирование коллектива нужно продолжить во 2 классе. Дети подружились между собой. У них появились общие интересы и занятия. Ребята дружат не только в школе, но и за её пределами. Сложились добрые дружеские отношения между девочками и мальчиками. Часто ученики переживают за неудачи своих друзей, подбадривают их, радуются их успехам. Ученики прислушиваются к мнению своих одноклассников, им важно их мнение. К учёбе в школе относятся позитивно. Доброжелательно относятся к учителям, детям. Конфликты ещё в коллективе возникают, но быстро гасятся. Ребята не считают зазорным попросить прощение, если они неправы.

 Дети участвуют в планировании мероприятий, пытаются организовать свою деятельность. Пока это у них получается только под руководством учителя. Во многих делах дети проявляют недостаточную активность, творчество, организованность. Над этим предстоит работать во 2 классе.

В прошедшем году в классном коллективе были выбраны органы самоуправления. Каждый из детей смог сам выбрать поручение себе по душе, если у ребёнка гас интерес к поручению, то давалась возможность сменить поручение. Дети проявляли своё творчество при подготовке и проведении классных мероприятий, концертов, выпуске стенгазет, изготовлении поделок на выставки, участии в выставке рисунков и др.

 В этом классном коллективе высокая познавательная активность и творческие способности. Хотя в первом классе работы детей не оцениваются, но по контрольным срезам стало ясно, что детей с высокими образовательными запросами более 50%.

 В целом все ребята активно принимали участие во всех школьных и классных мероприятиях. Работая с детским коллективом, всегда очень важно знать, как относится друг к другу все ребята, значим ли для них коллектив, в котором они находятся длительное время вместе, каковы основные особенности взаимоотношений в классе.

В начале учебного года было проведено исследование адаптации каждого ученика к школьной среде. Далее работа по адаптации велась в соответствии с полученными результатами исследования (3 мальчика с проблемным уровнем адаптации).

В конце года был определен уровень воспитанности коллектива класса и уровень школьной мотивации.

Анализ воспитательной работы в соответствии с целями и задачами показывает, что проделанная работа способствовала формированию коллектива класса, интеллектуальному, нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей.

Исходя из анализа воспитательной работы за 2010 – 2011 учебный год, в 2011-2012 году следует продолжать работать над реализацией цели: *создание условий для развития творческой индивидуальности личности младшего школьника через систему воспитательных мероприятий.*

Наряду с поставленными задачами работать над:

* Созданием дружного коллектива детей и родителей, созданием положительной репутации класса;
* Добиваться высокого процента удовлетворенности учащихся, родителей и педагогов - жизнедеятельностью класса и школы.
* Помнить и способствовать тому, что

**«Воспитанник начальной школы - творческая, жизнелюбивая, нравственная личность»**

**Главная цель воспитательной работы:** развитие нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творческому самоопределению.

**Задачи   воспитательной работы:**

* формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
* совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
* поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности;
* создание и развитие детского коллектива как основы для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося;
* совершенствование системы воспитательной работы в классном коллективе;
* совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей.

**Качества личности, формируемые в процессе воспитательной работы с классным коллективом**

* Интерес к самому себе
* Управление собой
* Уважение чужого мнения
* Любознательность и вовлеченность в деятельность
* Эмоциональная устойчивость
* Желание действовать и совершать поступки
* Ответственность за свои поступки
* Уровень воспитанности учащихся
* Уровень учебной мотивации
* Психологический климат в коллективе

****

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя учащегося | Музыка | Спортивная секция | Кукольный театр | Изостудия | Танцевальный |
|  | Абросимова Анаст | \* |  |  |  | \* |
|  | Алферов Семен |  | \* |  |  |  |
|  | Артамонова Яна |  |  |  |  |  |
|  | Баландин Никита | \* | \* |  |  |  |
|  | Белякова Мария | \* |  |  |  | \* |
|  | Власова Полина | \* |  |  |  |  |
|  | Воробьева Влада |  |  | \* |  |  |
|  | Гладкова Лиза |  |  | \* | \* |  |
|  | Елхов Владимир |  |  |  |  |  |
|  | Калабин Арсений | \* | \* |  |  |  |
|  | Кузнецов Владислав |  |  |  |  |  |
|  | Малюков Ефим |  |  |  |  |  |
|  | Михалкина Василиса | \* |  |  |  | \* |
|  | Сидоров Максим |  | \* |  |  |  |
|  | Шабунина Ольга |  |  |  |  |  |
|  | Шишковец Ильяс |  | \* |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.и. учащегося |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Абросимова А. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Алферов Семен |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Артамонова Яна |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Баландин Никита |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Белякова Мария |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Власова Полина |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Воробьева Влада |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Гладкова Лиза |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Елхов Владимир |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Калабин Арсений |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Кузнецов Влад |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Малюков Ефим |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Михалкина Вас |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Сидоров Максим |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Шабунина Ольга |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Шишковец Ильяс |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

****

1. Выполнение творческих работ.
2. Подготовка сообщений к урокам литературного чтения, окружающего мира.
3. Подготовка и участие в классных олимпиадах.
4. Участие в конкурсах чтецов.
5. Развитие логического мышления, памяти, воображения путём выполнения заданий повышенной трудности.



1. Помощь сильных учащихся слабоуспевающим в шефских парах.

1. Создание и работа шефских пар.
2. Выполнение заданий, развивающих творческие способности учащихся.
3. Консультации родителей по подготовке дополнительных заданий.
4. Контроль посещения учащимися кружков а школе, проведения свободного времени.
5. Вовлечение детей в общественную работу в коллективе, выполнении ими поручений.
6. Исследование интересов детей и предоставление заданий в соответствии с их интересами.

1. Исследование жилищно – бытовых условий учащихся.
2. Консультации и беседы с родителями по воспитанию детей.
3. Организация досугового времени путём вовлечения учащихся в кружки, секции и другие внешкольные учреждения.
4. Консультации родителей с социальным работником (комиссия по ДН).
5. Контроль за выполнением поручений, которые учащиеся выбрали по своему желанию.
6. Повышение интереса к учению, путём предоставления им посильных

дополнительных заданий по предметам.

**Ежедневно:**

1. Работа с опоздавшими и выяснение причины отсутствия учеников на уроках.
2. Организация питания учащихся.
3. Организация дежурства в классном кабинете.
4. Индивидуальная работа с учащимися.

**Еженедельно.**

**1.** Проверка дневников учащихся.

**2.** Проведение мероприятий в классе по плану.

**3.** Работа с родителями по ситуации.

**4.** Работа с учителями – предметниками по ситуации.

**Каждый месяц.**

1. Посещение уроков учителей - предметников в своем классе.
2. Решение хозяйственных вопросов.
3. Встреча с родительским активом.
4. Работа с активом класса.

**Один раз в четверть.**

1. Оформление классного журнала.
2. Семинар классных руководителей.
3. Анализ выполнения плана работы за четверть.
4. Коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.
5. Проведение родительского собрания.

**Один раз в год.**

**1.** Проведение открытого мероприятия.

**2.** Оформление личных дел учащихся.

**3.** Анализ и составление плана работы с классным коллективом.

**4.** Сбор статистических данных в классе.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Абросимова Анастасия
 | 13 февраля |
| 1. Алферов Семен
 | 25 октября |
| 1. Артамонова Яна
 | 18 февраля |
| 1. Баландин Никита
 | 1 апреля |
| 1. Белякова Мария
 | 1 февраля |
| 1. Власова Полина
 | 30 октября |
| 1. Воробьева Влада
 | 18 ноября |
| 1. Гладкова Лиза
 | 25 февраля |
| 1. Елхов Владимир
 | 5 января |
| 1. Калабин Арсений
 | 22 декабря |
| 1. Кузнецов Владислав
 | 26 декабря |
| 1. Малюков Ефим
 | 27 февраля |
| 1. Михалкина Василиса
 | 11 декабря |
| 1. Сидоров Максим
 | 29 октября |
| 1. Шабунина Ольга
 | 2 ноября |
| 1. Шишковец Ильяс
 | 21 апреля |

***Члены родительского комитета***

1. *Баландин Алексей Анатольевич – председатель*
2. *Калабина Светлана Владимировна – казначей*
3. *Абросимова Оксана Александровна*
4. *Артамонова Елена Валерьевна*

***Содержание работы родительского комитета***

* Помощь учителю в организации родительских собраний;
* Установление контактов с родителями учащихся;
* Организация в классе мероприятий учебного и внеучебного плана (классных часов, праздников, экскурсий);
* Сбор денежных средств (по решению родительских собраний);
* Организация ремонта и уборки кабинета.

******

***Планирование работы с родителями на 2011-2012 уч.год***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Месяц*** | ***Родительские собрания*** | ***Тематические консультации*** | ***Индивидуальные консультации*** | ***Совместные дела с классом*** |
| *Сентябрь* | ***Родительское собрание:*** *«Игра – «скорая помощь» для родителей»* | Что должен знать и уметь второклассник | Консультации родителей, чьи дети испытывают трудности вхождения в школьную жизнь |  |
| *Октябрь* | **Заседание родительского комитета** по организационным вопросам  | Встреча с родителями учащихся, имеющих затруднения в учебе | Эмоциональные проблемы учащихся (индивидуальные консультации для родителей) | Совместный праздник «Спортландия» |
| *Ноябрь* | **Заседание родительского комитета** по организации чаепитий ко дню именинника и новогодних мероприятий и  | Трудности при выполнении домашнего задания | По запросам родителей, учителей-предметников и по решению кл.рук. | Экскурсия в лес совместно с родителями (каникулы) |
| *Декабрь* | ***Родительское собрание:*** *«Эти трудные домашние задания»* | Консультации психолога по организации внеурочной деятельности детей (дома) |  | Подготовка и совместное празднование Нового года |
| *Январь* | **Заседание родительского комитета** по вопросам организации мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества и 8 марта | Консультации для родителей, испытывающих сложности в воспитании ребенка | Консультация психолога (по запросам родителей) | Привлечение родителей к оформлению портфолио детей |
| *Февраль* | ***Родительское собрание:*** *«Домашнее чтение второклассников»* | Соблюдение режима дня |  | Спортивные состязания между командами мальчиков и пап |
| *Март* | **Заседание родительского комитета** по вопросам организации весенних каникул детей (поездка) |  | Консультации для родителей по коррекции поведения, усвоения программного материала | Совместный праздник «Моя мама лучшая на свете!» |
| *Апрель* | Дни открытых дверей в классе | Поход выходного дня |
| *Май* | ***Родительское собрание:****«Особенности взаимоотношения детей и родителей»* |  | Предварительный сбор данных о летнем отдыхе детей | Совместный праздник «Вот и стали мы на год взрослее» |

|  |  |
| --- | --- |
| **Староста класса** | **Власова Полина** |
| **Министр труда**(организация дежурств по классу и школе) | **Сидоров Максим** |
| **Министры культуры**(организация праздников и внеклассных мероприятий) | **Белякова Мария, Елхов Вова** |
| **Министры здравоохранения**(учет посещаемости и контроль за санитарным состоянием класса) | **Шишковец Ильяс, Гладкова Лиза** |
| **Министр физкультуры и спорта** (организация спортивных мероприятий) |  **Алферов Семен** |
| **Министр охраны природы**(контроль по уходу за растениями) | **Михалкина Василиса** |
| **Министр охраны порядка**(организация досуга в перемены, контроль за порядком в классе) | **Воробьева Влада** |

**Работа с классным коллективом.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Название мероприятия** |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| ***Сентябрь***  | Урок «День Знаний» | Создание маршрутных листов «Безопасный путь в школу»Участие в спорт. Мероприятии «Футбольная страна» | Кл.час. «Выборы актива класса»Оформление классного уголкаТем. кл.час «Мой распорядок дня» совместно с мед. работником | Участие в конкурсе фотогазет «Наше здоровое лето»Участие в спорт. мероприятии «Кросс наций» |
| ***Октябрь***  | Участие в акции «Помоги ближнему» (посв. Дню пожилого человека)Участие в дне самоуправления «Смена власти»Участие в конкурсе сочинений «Мой любимый учитель» | Кл. час «Мой друг»Проверка состояния учебниковДиагностика уровня воспитанности и мотивации.Развлечение в досуговом центре «Осенины» | Кл.час ««Учиться – значит трудиться?» Беседа по ПДД «Азбука безопасности» (по правилам дорожного движения) | Конкурс чтецов«Золотая осень»Беседа о безопасных правилах поведения в быту «Один дома» |
| ***Ноябрь*** | К а н и к у л ы | Тематич. кл.час ««Чтоб болезней не бояться, надо спортом заниматься»«Веселые старты» | Диагностика межличностных отношений в классе, определение статусов.Кл.час «Я сам» | Кл.час по ПДД «Внимание, пешеход!» |
| ***Декабрь*** | Кл.час «Чтобы не было беды» (по профилактике противопожарной безопасности)Экскурсия-беседа «Помоги птицам зимой» | Кл.час «Чтобы гриппа не бояться, надо, братцы, закаляться»Операция «Птицы» (сбор семян и подкормка птиц)Участие в выставке творческих работ «Лесная красавица» | Кл.час ««Вот она какая, Родина большая»Беседа о правилах поведения на дорогах зимой, в гололед, у водоемов)Подготовка к новогоднему празднику (репетиции, изготовление гирлянд и т.д.) | Подготовка и проведение новогодних развлеченийИгра «В клубе знатоков». |
| ***Январь*** | Каникулы  | Конкурс рисунков «Зимние забавы»Классный час «Моя родословная». | Конкурс чтецов«Здравствуй, зимушка-зима» |
| ***Февраль***  | Кл.час по ПДД Участие в месячнике защитников Отечества | Участие в мероприятии «Лыжня России 2012» | Чтение рассказов о защитниках нашей РодиныИгра-конкурс «Самый вежливый ученик» | Кл.час «Посвящение в рыцари» конкурсная программа среди мальчиков |
| ***Март*** | Кл.час «Пусть всегда будет мама» Участие в общешкольной программе «Поздравляем наших мам» |  Праздник «Посвящение в принцесс» (конкурсная программа среди девочек) | Урок-беседа «Шалости и травмы»Конкурс стихов и рисунков «Школа это целый мир» (к юбилею школы) | Каникулы |
| ***Апрель*** | День детской книги (совместно с библиотекарем школы)Конкурс смешных рисунков, историй, сценок | Урок-соревнование «Учиться – всегда пригодится» (разгадывание ребусов, логические задачки и т.д.)Конкурс чтецов«Весна» | Урок-беседа о правилах безопасности при общении с животными.Участие в благотворительной ярмарке. | Урок-интеллектуальный марафон «Звездный час» (развитие интеллекта, воображения, смекалки) |
| ***Май*** | Участие в общешкольных мероприятиях, посвященных Дню победы.Урок мужества «Этот праздник со слезами на глазах» | Подготовка и участие в конкурсе инсценированной военной песни.Участие в выставке боевых листков «Да здравствует победа!» | Кл.час «Выставка – это я сделал своими руками» Операция «Школьный двор» | Кл. час «Перелистывая страницы учебного года» (обмен впечатлениями об учебном годе)Участие в общешкольном празднике «Успех 2010» |