Конспект открытого занятия

(внеклассное чтение)

 для учеников 1 кл.

по теме :

 " По дорогам сказок"

Разработано воспитателем

Курочкиной Еленой Викторовной

Цель: Закрепить знания детей по изученным сказкам.

Воспитывать интерес и желание читать и узнавать новое из произведений.

Формировать умение логически мыслить, развивать воображение, внимание, желание творчески работать, расширять словарный запас.

Продолжать учить играть по ролям, вживаться в образ, передавать его красочно, эмоционально.

Оборудование: Экран, проектор, краски, маски сказочных персонажей, картинки,

 предметы.

Ход занятия:

Дети, посмотрите на меня, улыбнитесь мне, а теперь улыбнитесь гостям, а теперь улыбнитесь друг другу. Садитесь на места.

" Детки, глазки видят все-все....Ушки слышат все-все....Идет волшебница тишина! Тихо,

детки.... я расскажу вам о том, что у нас сегодня не обычное занятие а занятие- пути-

шествие, называется оно " По дорогам сказок". (слайд) А чтобы мы с вами не заблудились в пути нам будут помогать сказочные герои, а кто именно, угадайте:

 (слайды)

Хвост пушистый,

Мех золотистый,

В лесу живет,

В деревне кур крадет

 ( Лиса)

Кто зимой холодной

Ходит злой, голодный?

 (Волк)

Что за зверь лесной

Встал, как столбик, под сосной?

И стоит среди травы-

Уши больше головы.

 (Заяц)

Хозяин лесной

Просыпается весной

А зимой, под вьюжный вой,

Спит в избушке снеговой.

 (Медведь)

-А в каких сказках встречаются эти животные?

( "Лисичка со скалочкой", "Колобок", "Три поросенка", " Заюшкина избушка", "Теремок")

- Правильно, а сейчас мы поиграем в игру "Собери картинку"

- Молодцы, все справились, а теперь посмотрите, что это?

Это наши дороги, которые поведут нас к чему-то таинственному, неизвестному, но

очень интересному. (слайд , музыка)

- Пойдем по первой дороге, становитесь друг за другом и смотрите внимательно на ней указаны следы, нужно идти точно по ним, а то вокруг болото, можно утонуть.

- Ой, а что же это впереди, на дороге стоит пень, он загородил путь, чтобы пройти дальше,

нужно посмотреть что на нем? - Сверток, а в нем написано задание:

- Ответь на вопросы:

1. Порода домашних птиц выведена лично Бабой-Ягой. Они ловят и уносят хозяйке на ужин непослушных маленьких детей?

 (Гуси лебеди)

 (слайд)

2. По сусекам скребен, по углам метен?

 (Колобок)

 (слайд)

3. Я, красив, силен, могуч, я грознее грозных туч и умнее всех нет слов, много у меня

голов.

 ( Змей Горыныч)

 (слайд)

- Молодцы, справились, а теперь пойдем по второй дороге. (слайд , музыка)

 Смотрите, на ней разбросаны еловые шишки и чтобы не уколоть ногу, нужно идти на

носочках, вот так.

-Ой что это? Опять что- то на пути - это камень, его нужно сдвинуть, осторожно, под ним змея. Стойте тихо и послушайте сказку про змею и девочку Машеньку.

( "Змея и Машенька")

Шла Машенька по лесу, шла, да и заблудилась. Стоит, смотрит по сторонам не знает куда идти. Вдруг видит - змея под камнем шипит: *"Ш-ш-ш-ш-ш-ш-ш-ш"*. И говорит ей змея: *"Маш-ш-ш-ш-ш-шенька, не спеш-ш-ш-ш-ши, освободи меня, отодвинь камеш-ш-ш-ш-ш-ш-ш-шек."*
Пожалела Машенька змею, отвалила камень и выпустила её на волю. А та подпрыгнула, обвилась вокруг шеи и говорит: *"Вот теперь я тебя укуш-ш-ш-ш-шу, вот теперь я тебя задуш-ш-ш-ш-ш-ш-шу."*
- *За что?* - удивилась Машенька.
*"Хорош-ш-ш-ш-шо,* - говорит змея - *Если найдутся две живые душ-ш-ш-ш-ши, которые тебя пожалеют, я тебя отпущу."*

Идут они глухими лесами. Встречают волка. Спрашивает змея:
*- Ш-ш-ш-ш-што делать с Маш-ш-ш-ш-шенькой?*
Волк, не долго думая отвечает:
*- Не надо её жалеть.*
*"Вот беда!* - думает Машенька. - *Придется погибать"*.

Идут дальше. Встречают лису. Спрашивает змея, как с Машенькой быть.
*-Змея, я рассудить вас не могу. Пойдемте на то место, где вы встретились.*
Пришли они к камню, лиса и говорит:
*-Змея, я хочу видеть, как это было. Как лежал камень, как ты лежала.*
Спустилась змея с шеи Машеньки, легла на землю.
*-Ну, теперь ты, Машенька, покажи, как змея была придавлена.*
Машенька быстро навалила камень на змею.
*-Вот так,*- сказала лиса. - *Так и лежи здесь, неблагодарная.*
Пошли себе лиса и Машенька, а лисичка ещё Машеньке и песенку спела:

*-Хотя её опасный яд
В лекарства входит, говорят,
Но чтоб к врачам не обращаться,
С ней лучше не встречаться.*

- О чем эта сказка?

- Как говорила змея? ( Ш-Ш-Ш Скажем хором )

- Чему она нас учит? ( Нужно на добро отвечать добром )

- А мы можем трогать змей, если встретим их в природе?

- Как нужно себя вести, когда змея рядом?

ГИМНАСТИКА ДЛЯ ГЛАЗ (слайд)

- Ребята, посмотрите, под камнем еще листок, а на нем задание!

Садитесь на места, задание называется "Помоги Дюймовочке".

Перед вами краски и незаконченная картинка. Что нужно дорисовать, чтобы Дюймовочка уплыла от лягушки?

( дорисовать воду и веревочку от девочки до бабочки)

Вот молодцы, справились, а теперь пойдем по третьей дороге. (слайд , музыка)

Смотрите, на ней кочки, нужно перепрыгивать с одной на другую. Вот так.

Ой, на ней стоит "волшебный сундучок". А как вы думаете, что в нем может лежать?

-Нужно доставать по- одному предмету и называть из какой он сказки.

1. Перо- "Конек- Горбунок" (перо жар-птицы) (слайд)

2.Стрела- "Царевна-Лягушка" (слайд)

3.Мешочек с мукой- "Колобок" (слайд)

4.Деревянная ложка - "Три медведя" (слайд)

5.Пирожок- "Маша и медведь" (слайд)

6.Рукавичка- "Рукавичка" (слайд)

7.Скалка- "Лисичка со скалочкой" (слайд)

8.Ключик- "Мальчик с пальчик " (слайд)

9.Яйцо- "Курочка- ряба" (слайд)

10.Колокольчик- "Сестрица Аленушка и братец Иванушка" (слайд)

Молодцы, теперь поиграем в игру "Дополни имя" Я буду говорить имена сказочных героев, а вы их дополнять.

- Кощей, Василиса, Мальчик, Змей, Сестрица, Братец, Крошечка

и наоборот:

- Бессмертный, Премудрая, с- пальчик, Горыныч, Аленушка, Иванушка, Ховрошечка.

Хорошо все справились.

Посмотрите, мы пришли с вами по нашим дорогам сказок к теремку. (слайд)

(Звучит музыка, дети надевают шапочки для показа сказки)

Сейчас мы покажем сказку "Теремок" ( инсценировка)

- За вашу отличную игру сладкий сюрприз от жителей теремка (корзинка со сладостями)

РЕФЛЕКСИЯ:

-Молодцы, а теперь подойдите к своим столам на них прикреплены яблочки ( красный, желтый, зеленый )

 (музыка)

- Возьмите их и положите их в вазочку рядом с нашими сказочными героями

 (слайд)

 красное- если занятие понравилось

 желтое- если что-то понравилось, а что-то нет

 зеленое- не понравилось

- Посмотрите, каких яблок больше?

- Красных, значит занятие вам понравилось и мне тоже понравилось как вы сегодня занимались! Молодцы, всем спасибо!!!

 (музыка)