МБОУ «Арская начальная общеобразовательная школа №3»

**Дорожный марафон**

Внеклассное мероприятие по правилам

дорожного движения, разработанное и

проведенное учителем высшей категории

МБОУ « АНОШ №3» г. Арск РТ

Закировой Гульшат Камиловной.

Арск 2011

**Актуальность мероприятия.**

Из- за несоблюдения правил дорожного движения каждый год на дорогах трагически погибает много людей. Особенно во время каникул часто случаются дорожно- транспортные происшествия с участием детей. В этом вина не только водителей, но и самих детей и взрослых. Причиной этому является незнание правил дорожного движения. Школа также должна принимать участие, чтобы предотвратить детский травматизм на дорогах.

**Цель мероприятия.**

1.Познакомить детей с правилами поведения на дороге и в транспорте.

2. Научить различать опознавательные дорожные знаки.

3. Приобщить детей к здоровому образу жизни.

4. Воспитание у ребенка чувства гуманного отношения к окружающим, милосердия и любви к близким.

Мероприятие начинается со сценки, где участвуют режиссер, оператор и два ученика.

***Режиссер:*** Ребята, ГБДД поручило нам провести рекламный ролик по «Правилам дорожного движения». Вот вам задание. Это тебе, это тебе, но так и быть это мне.

*(раздает листочки)*

***Ученик 1:*** А мне?

***Режиссер:*** Вот тебе, будешь оператором. *(Дает игрушечную* *кинокамеру и*

*все уходят, выходит режиссер с оператором.)*

***Режиссер:*** Ну что же начнем!

*(выходит ученик 2)*

***Ученик 2:*** «Правила дорожного движения» – дубль первый.

*(уходит)*

***Ученик 3:*** Посмотрите какая я красивая. Я пользуюсь «Хеден Шолдрс»ом и ощущение свежести не покидает меня весь день. «Лореаль» ведь я этого достойна…!!!

***Режиссер:*** Стоп, стоп, стоп! Чего ты достойна, какой «Хеден Шолдрс»? Ты хотя бы знаешь, как переходить дорогу?

***Ученик 3:*** Ну это легко, одеваешь шубку из «Снежной королевы» и все тебя пропускают.

***Режиссер:*** Нет дорогая ты моя, **«красный цвет»** дороги нет, **«желтый» –** подожди, а **«зеленый» –** проходи. Иди и учи правила дорожного движения.

*(ученик 3 уходит)*

***Режиссер:*** Боже мой, боже мой, что делать?

***Оператор:*** Ничего, ничего смонтируем.

***Режиссер:*** Следующий.

***Ученик 3:*** «Правила дорожного движения» – дубль второй.

*(ученик 3 уходит, выходит ученик 2)*

***Ученик 2:*** Мой велосипед – жилет лучше для мужчины нет.

Я педалями кручу, мимо тачек я качу.

***Режиссер:*** Стоп, стоп, стоп! Лучше для мужчины нет, чем здоровым жить 100 лет. А ты с машинами на перегонки гоняешься. Вот скажи мне, где разрешается кататься на велосипеде?

***Ученик 2:*** Не знаю.

***Режиссер:*** На дарю, иди и учи «Правила дорожного движения»!.

*(ученик 2 уходит)*

***Режиссер:*** Боже мой, что делать?

***Оператор:*** Ничего, ничего смонтируем.

***Режиссер:*** Следующий.

*(выходят ученик 2 и 3)*

***Ученик 3:*** А ты знаешь, чем отличаются жители «Велорибы» от жителей «Велобаджы»?

***Ученик 2:*** Не знаю.

***Ученик 3:*** А тем, что бедные жители «Велобаджы» не знают правила дорожного движения.

***Ученик 2:*** Ну и что?

***Ученик 3:*** А то, что они не могут сходить в магазин, купить «Ферри», вот и приходится им посуду по 100 раз перемывать.

***Режиссер:*** Стоп, стоп, стоп!

***Вместе:*** Ну что тебе опять не нравится?

***Режиссер:*** Это конечно интересно, но скучно как-то, а нужно ярче!

*(Звучит песня на мотив песни «Улыбка». )*

Знаков много ты еще найдешь

В этих сложных правилах дорожных.

Светофор наш друг, без него

Нам в дороге просто не возможно.

И тогда наверняка,

Хоть дорога далека,

К вам ГИБДД не будет строгим.

*Припев:* Знать ребята вы должны

Эти правила просты

Знать простую азбуку дороги.

**Ведущий 1**: Добрый день! Здравствуйте все, кто находится в этом зале.

**Ведущий 2:** У дорог и улиц есть свои строгие законы, своя азбука – это – правила дорожного движения, которые необходимо выполнять водителям и пешеходам.

**Ведущий 1:**  Правила дорожного движения существуют давно. Эти правила должны соблюдать все. Незнание языка дорог может привести к беде, и к дорожно–транспортным происшествиям.

**Ведущий 2:** Для того чтобы этого не случилось с вами, вспомним Правила дорожного движения. Сегодняшнюю программу, как вы уже догадались, посвящаем Правилам дорожного движения и приглашаем вас на конкурс «Дорожный марафон».

**Ведущий 1:** При встрече всегда принято знакомиться. Нам тоже сейчас предстоит узнать, какие команды будут участвовать в конкурсе. И так, представляем:

***1-я команда*** – **«БОНД»**

***2-я команда*** – **«Светофор»** *(команды знакомят собой)*

***1 - Наша команда: «БОНД»***

**Б** – будьте

**О** – осторожны

**Н** – на

**Д** – дороге

***Наш девиз:*** До всех мальчишек и девчонок

По ПДД мы знания донесем!

Мы – за безопасное движение

И поселок свой не подведем!

***2 - Наша команда: «Светофор»***

***Наш девиз:*** Чтоб тебе помочь

Путь пройти опасный,

Горим и день и ночь –

Зеленый, желтый, красный.

*(Дети одеты в цвета светофора.)*

**Ведущий 2:** С командами мы познакомились. Познакомимся с жюри. Ваши знания и умения по правилам дорожного движения сегодня оценивает жюри, в состав которого входят:…………………………………………………………………………

**Ведущий 1:** Пока команды готовят домашнее задание, прозвучит песня «Папа купил автомобиль»

**Ведущий 2:** Конкурс первый, команды должны были подготовить выступление, которое бы говорило о необходимости знаний правил дорожного движения. Команды готовы? Слово предоставляется первой команде.

*Выходят разбойники.* *У них руки и ноги перевязаны, ходят на костылях.*

- Что с вами случилось?

* Дорогу переходили.

- А вы что, правила дорожного движения не знаете?

* Нет, а что это такое? С чем его едят?

- Вам срочно надо посетить школу, где учат правилам дорожного движения.

* Нет, мы не хотим учиться.

- Не хотите, а как вы собираетесь по улицам гулять?

*(Через некоторое время они снова появляются, но без повязок и в руках держат дорожные знаки. Поют песню на мотив «Песенки атаманши» из «Бременских музыкантов»)*

Говорят, что знаки – чудо,

Знать должны их все вокруг.

Что это за треугольник?

За квадрат и красный круг? *(показывают знаки)*

Ой-ля-ля, ой-ля-ля,

Все без знаков никуда.

Ой-ля-ля, ой-ля-ля,

Эх-ма!

Знак для школы, для больницы,

Стоп! Сигналить не годится.

Переход найдешь ты здесь,

И стоянка тоже есть.

Ой-ля-ля, ой-ля-ля,

Знаки помните всегда.

Ой-ля-ля, ой-ля-ля,

Эх-ма!

Если дальняя дорога

Ожидает вас с утра,

Повторите знаки снова,

Ведь без знаков нам нельзя.

Ой-ля-ля, ой-ля-ля,

Ведь без знаков нам нельзя.

Ой-ля-ля, ой-ля-ля,

Будьте с ПДД друзья!

**Ведущий 2:**А сейчаспосмотрим домашнее задание второй команды.

*Выходят старик со старухой и их внук.*

*Внук:* Мотоцикл хочу, хочу мотоцикл.

*Старуха:* Дед, а дед, слышишь наш внук мотоцикл просит.

*Дед:* Куда ему мотоцикл? Он же правила дорожного движения не знает.

*Внук :*Мотоцикл хочу, хочу мотоцикл.

*Старуха*: А сам то, сам то в молодости какой был.

Дед: Я все правила знал. Ну- ка баба скажи, что это за знак?

(*показывает знак « Пешеходный переход»)*

*Старуха****:*** Да это твой портрет. Я его давеча с дороги сняла. Это ты идешь.

*Дед*: Эх ты, старая, зачем сняла? Какой портрет?! Это указатель пешеходного перехода. Она людям дорогу переходить помогает.

*Старуха*: Знаю я твои переходы, чуть к соседке не переметнул. Вот и я на дорогу к её дому знак повесила, « Опасный поворот!» называется.

*Дед :*Ой ты ,старая, я к соседке картошку копать ходил. Она меня вот таким знаком позвала (*показывает знак « Дорожные работы»).*

*Старуха:* А ты что картошку на дороге копал? Тут написано «Дорожные работы». А ещё хвастаешь, что дорожные знаки знаешь.

*Дед:* Ладно уж, давай купим ему мотоцикл, но с условием, что он прежде выучит все правила дорожного движения.

*( Дед и старуха внуку поют песню на мотив песни « Если с другом вышел в путь».)*

Если с другом вышел в путь,

Если с другом вышел в путь,

Веселей дорога.

Но внимательнее будь,

Но внимательнее будь,

Соблюдай все строго.

*Припев:* Вот увидел светофор,

И по «зебре» перешел,

Значит правила учел.

Близ дороги не играй,

На неё не выбегай

ПДД ты твердо знай!

**Ведущий 1:** Второй конкурс называется «Пешеход». Вам будут задаваться вопросы и три варианта ответа. Поднимите букву ответа, который соответствует правильному решению.

***1) Какая часть улицы предназначена для пешеходов?***

1. мостовая
2. тротуар
3. велосипедная дорога

***2) Где должны ходить пешеходы при отсутствии тротуара?***

1. по правой стороне обочины
2. по правому краю дороги
3. по левой обочине, навстречу движущемуся транспорту

***3) Как пешеходы должны ходить по тротуару?***

1. придерживаясь левой стороны
2. придерживаясь правой стороны
3. придерживаясь середины

**4) *Как должны поступать пешеходы, если во время перехода перекрестка зеленый сигнал светофора изменился на желтый, а вы не успели перейти дорогу?***

1. быстро перебежать улицу
2. вернуться на тротуар
3. остановиться на осевой линии и дождаться зеленого сигнала

*5****) Автобус остановился на остановке, вы вышли из него. Как правильно переходит дорогу при выходе из транспорта?***

1. только после отправления автобуса \*
2. сзади автобуса
3. впереди автобуса

**Ведущий 2**: Пока жюри считает баллы, дадим нашим командам минутку передохнуть. Перед вами исполнятся частушки.

1) Как шофер ни тормозит,

А машина все скользит,

На колесах, как на лыжах-

Ближе, ближе, ближе, ближе!

2) Для спасения есть возможность:

Лучший тормоз осторожность.

Жизнь свою побереги,

Перед машиной не беги!

3) Мы подруженьки подружки,

Есть глаза у нас и ушки,

По дороге мы идем,

Все читаем и поем.

4) Дорогие вы подружки,

Наш последний вам совет:

Ведь дорога не читальня

И не место для бесед.

5) Мы хорошие спортсмены,

Любим мы играть в футбол,

Мостовую превратили

В наше поле- стадион

6) Мне, бесспорно, вывод ясен,

Что для жизни пас опасен,

Н е дороги, а дворы -

Место для такой игры.

**Ведущий 1:** Наверное наши команды уже отдохнули, давай объявим третий конкурс «Юные велосипедисты». Перед вами чудо-техника – велосипеды для коллективных прогулок *(длинная палка на конце колеса)*. Каждый член должен сесть на свой велосипед и пробежаться на нем до конца зала и обратно, захватить следующего члена команды и повторить прогулку.

*Условие: ехать быстро, но осторожно, огибая препятствия, но соблюдая дорожные знаки, которые встретятся на вашем маршруте.*

**Ведущий 2:** Пока наши участники отдыхают мы проведем игру со зрителями. Ребята на экране появятся дорожные знаки, вы должны правильно назвать и объяснить зачем они нужны.

**Ведущий 1:** Четвертый конкурс «Брейн ринг» от ребят требует быстроты и смекалки. Мы будем задавать вопросы, а вы будите говорить ответы. Победит та команда, которая за минуту даст больше правильных ответов.

1. Дорожный знак около школ, детских садов? ***(Дети)***
2. Специальная палочка в руках регулировщика? ***(Жезл)***
3. Предупреждающий свет светофора? ***(Желтый)***
4. Как иначе называют пешеходный переход***? (Зебра)***
5. Как называют людей, которые ездят в автобусах? ***(Пассажиры)***
6. Место, где люди садятся в общественный транспорт? ***(Остановка)***
7. Часть улицы, по которой передвигаются пешеходы? (***Тротуар)***
8. Сигнал светофора, на который можно переходить улицу? ***(Зеленый)***
9. Кто управляет машиной? ***(Шофер)***
10. Место пересечения улиц, дорог? ***(Перекресток)***
11. Сигнал светофора, который запрещает движение? ***(Красный)***
12. Вид городского транспорта? ***(Автобус)***
13. Человек, следящий за порядком на улицах города? ***(Милиционер)***
14. Транспорт, на котором разрешается ездить с 14 лет? ***(Велосипед)***
15. Городское транспортное средство с проводами, но без рельсов? ***(Троллейбус)***
16. Место посадки пассажиров в транспорт? ***(Остановка)***
17. Детский транспорт без педали? **(Самокат)**
18. Свет, который говорит нам о том, чтобы мы были внимательными? ***(Желтый)***
19. По какой стороне тротуара следует идти? ***(Правой)***
20. Как называется дорожка для пешеходов? ***(Зебра)***

…………………………………………………………………………

1. На какой свет нельзя переходить улицу? ***(Красный)***
2. Электрический регулировщик движения? ***(Светофор)***
3. Вид транспорта, движущийся без горючего и электричества? ***(Велосипед)***
4. Кто знает, как раньше назывался ГИБДД? ***(ГАИ)***
5. На какой сигнал светофора водителю можно ехать? ***(Зеленый)***
6. Самое опасное место на проезжей части? ***(Перекресток)***
7. Как называется человек, движущейся по улице города? ***(Пешеход)***
8. Лестница – чудесница в метро? ***(Эскалатор)***
9. Двухколесный вид транспорта? ***(Велосипед)***
10. Человек, управляющий автомобилем. ***(Водитель)***
11. Что служит водителю для предупреждения пешеходов и других водителей об опасности? ***(Сигнал)***
12. Как называется переход под землей? ***(Подземный)***
13. Как называется движение, когда машины едут по улице только в одну сторон? ***(Одностороннее)***
14. Часть благоустроенной улицы, по которой ходят люди? ***(Тротуар)***
15. То движется по проезжей части? ***(Транспорт)***
16. Двухколесный вид транспорта? ***(Велосипед)***
17. Вид городского транспорта, работающий от электричества, но без рельсов? ***(Троллейбус)***
18. Сколько глаз у светофора? ***(Три)***
19. Выполняй закон простой: красный свет зажегся –..…! ***(Стой)***
20. Желтый вспыхнул – …..! ***(Подожди)***
21. А горит зеленый свет – …..! ***(Иди)***

**Ведущий 2:**Молодцы! А сейчас, для подведения итога конкурса, слово предоставим нашему уважаемому жюри.

**Ведущий 1:** Давайте ребята сегодняшнее мероприятие закончим финальной песней.

***Финальная песня (на мотив песни «Надежда»)***

Не любить нам правила нельзя,

Нам они, признаться, симпатичны.

Верные надежные друзья.

Правила нужны всегда нам в жизни.

Знаки знаем, помним их всегда

И дорогу перейти сумеем.

Наша путеводная звезда

Светофор сомнения все развеет.

*Припев:*

Дорога будь другом ты ей,

Ты знаки все должен усвоить.

И станет дорога светлей,

Коль правила сможешь запомнить.