**Викторина «Эти забавные животные».**

**Цели и задачи классного часа:**

- обобщить и углубить знания учащихся о жизни животных;

- развивать эмоционально- нравственное, практически- деятельностное отношение детей к окружающей среде;

-воспитывать чувство ответственности за всё живое, что нас окружает.

**Подготовительная работа:**

-Учащимся предлагается подготовить и оформить интересные факты из жизни животных.

 **Ход мероприятия:**

**1.Вступительное слово учителя:**

 Есть просто храм.

 Есть храм науки.

 А есть еще природы храм.

 С лесами, тянущими руки

 Навстречу солнцу и ветрам!

 Он свят в любое время суток,

 Открыт для нас в жару и стынь,

 Входи сюда,

 Будь сердцем чуток,

 Не оскверняй её святынь!

 Зоология – наука о животных, один из основных разделов биологии. Описания животных известны с давних времен. Первым зоологом стал греческий философ Аристотель(портрет).В своих сочинениях «История животных» и « О частях животных» он подробно описал 500 животных. Большой вклад в развитие зоологии внесли Плиний Старший, который посвятил всю свою жизнь изучению жизни животных и Карл Линней(портрет), который распределил всех животных и все растения по классам.

**2.Выступления детей с интересными фактами о животных.**

Например: Лишь в Австралии зелёной ,

 Кенгуру живёт смышленый,

 Он своих детей не бросит,

 Он с собой их в сумке носит.

 Я хочу рассказать о кенгуру. Меня заинтересовали эти животные тем, что они сумчатые и высоко прыгают. Я узнала, что существует 600 видов кенгуру. У всех кенгуру очень длинные задние лапы, с помощью которых они прыгают. Длинный хвост используется для сохранения равновесия. Там, где живут кенгуру, днём очень жарко, а на передних лапах кенгуру нет шерсти и поэтому животные их часто облизывают, чтобы охладить. Кенгуру могут прыжками передвигаться на дальние расстояния со скоростью 65 км/ч. Однажды, рыжий кенгуру, убегая от охотников, перепрыгнул препятствие высотой 3 метра.

 И я пришла к выводу, что кенгуру сильные, ловкие, быстрые животные.

**3.Основная часть**

**Задание – вспомните, как «разговаривают» следующие птицы и звери:**

 – голубь… (воркует);

– утка… (крякает);

– филин… (ухает);

– гусь… (гогочет);

– журавль… (курлычет);

– воробей… (чирикает);

– ворона… (каркает);

– индюк… (кулдыкает);

– лиса… (лает);

– медведь… (ревет);

– коза… (блеет);

– конь… (ржет);

– свинья… (хрюкает);

– слон… (трубит);

– комар… (пищит, крыльями);

– кузнечик… (стрекочет);

– шмель… (жужжит, гудит);

– пчела… (жужжит, гудит);

– сверчок… (сверчит);

– цикада… (стрекочет, брюшком и мышцами).

Задание – отгадайте животное по описанию его хвоста:

1.Этому замечательному прыгуну его хвост помогает держать равновесие. (Кенгуру.)

2.На хвосте этого представителя семейства кошачьих есть пушистая кисточка, а в ней острый коготь. (Лев.)

3.Его хвостик летом серый, а зимой белый. (Заяц.)

4.Ее хвост похож на хлыст, им здорово отгонять кусачих насекомых. (Корова.)

5.Нос пятачком, хвостик крючком. (Свинья.)

6.Ее пушистый рыжий хвостик весело мелькает между зеленых веток и служит своей хозяйке парашютом во время прыжков. (Белка.)

7.Он ловил хвостом рыбу в проруби. (Волк.)

8.У этого великана нос намного длиннее, чем хвост. (Слон.)

9.Ее длинный пушистый хвост хорошо заметает следы своей хитрой хозяйки, особенно на снегу. (Лиса.)

10.Для этого речного строителя его хвост является и рулем, и веслом, в нем же он накапливает жир на зиму. (Бобр.)

11. Это животное все легко узнают по черным кольцам на его хвосте, число которых колеблется от 5 до 10. (Енот.)

12. Длинный голый хвост этого животного, напоминающего крысу, заменяет ему пятую лапу. Живя на деревьях, он постоянно пускает его в ход, обвивая цепкими кольцами то одну, то другую ветвь. (Опоссум.)

13 Ему хвост помогает охотиться: удар его хвоста опасен даже для крупных животных. Покрытый роговыми пластинками, он тяжелый, как бревно. Мощным хвостом это животное сбивает жертву с ног, подбрасывает вверх и ловит огромной зубастой пастью. (Крокодил.)

14. Ее голова плавно переходит в хвост, даже шеи нет. (Змея.)

15. Она не боится потерять хвост, потому что обязательно вырастет новый. (Ящерица.)

16. Хвост этого потомка динозавров служит хватательным органом и умеет хорошо сворачиваться спиралью. (Хамелеон.)

17. Это членистоногое животное обычно пятится хвостом вперед. (Рак.)

18. Хвост у нее бывает только в младенчестве, а потом пропадает. (Лягушка.)

19. У этого вида приматов хвост за ненадобностью отпал. (Человек.)

**4.Презентация.**

**5.Подведение итогов классного часа.**

Учитель проводит поощрение активных участников.

В форме краткой беседы учитель акцентирует внимание на цели прошедшего классного часа и почему он похож на урок. Учащиеся определяют, на какой урок он похож и почему.