*ХОД МЕРОПРИЯТИЯ*

*Учитель:*

*Дорогие ребята, уважаемые гости! Сегодня у нас необычный урок. Теперь ваши знания оцениваются настоящими оценками, которые выставляются в тетрадь, в дневник, классный журнал. И я, и ваши родители – все мы очень хотим, чтобы ваши оценки всегда были только хорошими.*

*Второй класс! Второй класс!
Сколько грамотных у нас?*

*Дети: Нас 20
Учитель: У кого в порядке книжки и тетрадки?
Дети: У нас, у второклассников.
Учитель: Кто с этого года получает отметку в дневник?
Дети: Это мы, второклассники.*

Учитель:

 *Сегодня наш праздник необычный, он посвящен отметкам.*

*– А что такое отметки? – За что ее выставляют?*

*(Школьники за свой труд получают отметки. Это оценивание знаний учащихся)
– Какие отметки бывают? (5, 4, 3, 2,)
– Почему отметки разные?
– Как связаны отметки и знания? (Ответы детей)*

*Учитель рассказывает, когда и за что выставляется та или другая отметка*

*(нормы оценок)*

Учитель.

*Сегодня наши ученики расскажут , как надо поступать, а как не надо, чтобы хорошо учиться.*

 *Преграда.*

*В класс Маринка опоздала.*

*Кто же в этом виноват?*

*Ну, во-первых одеяло, встать с кровати не пускало.*

*Вот одна из трёх преград!*

*Ну и зеркало немного задержало на пути –*

*Надо ж было на дорогу мне косички заплести!*

*В-третьих, кружка молока,*

*Ведь не выпьешь два глотка?!*

*А часы тебя не ждут – Всё идут, идут, идут..*

Учитель:

*- Сегодня за вас порадоваться пришли ваши родители. А ещё у меня на столе лежат телеграммы. Попробуйте догадаться, кто вас поздравляет.*

*(Учитель зачитывает телеграммы. После того , как дети отгадают автора телеграммы - вывесить портрет этого героя.)*

*1. Я желаю от души*

*Всем здоровья!*

*Чтоб прививок не боялись,*

*Ежедневно закалялись,*

*Чтоб не мучил вас бронхит.*

*Добрый доктор... (Айболит).*

*2. Я желаю вам в подарок*

*Получить огромный торт,*

*Шоколад и печенье,*

*Мармелад и варенье,*

*Становиться толще, выше,*

*Жду от вас ответ на крыше. (Карлсон.)*

*3. Я хочу вам пожелать*

*Лишь пятерки получать,*

*Книжки добрые любить,*

*С математикой дружить.*

*От лица Пьеро, Мальвины*

*Ваш дружище... (Буратино)*

*- И последняя телеграмма. Странная она какая-то, недобрая. Ну-ка, ребята, определите, кто ее отправил, потому что она почему-то не подписана:*

*Пусть для вас учебный год*

*Только гадости несет!*

*Получайте только двойки,*

*Очень редко можно - тройки,*

*Бейте окна и витрины,*

*Не ходите в магазины,*

*Затевайте больше драк.*

*Привет, Старуха... (Шапокляк).*

Учитель:

 *Ребята, не слушайте Шапокляк. Ваши знания должны быть хорошими, а для этого надо работать внимательно, старательно, и тогда почувствуете радость от своего труда. Сейчас мы проверим, как хорошо вы можете трудиться и быть внимательными.*

Учитель: (Мы делаем выбор)

*Двойка:*

*Смотрите, я красивая какая.
А шея у меня, как запятая.
И голова моя красива тоже –
Я так на лебедя похожа:
Любой ребенок двойке рад,
Все двойку получить хотят.
Ведь я не заставляю их учиться.
Всем разрешаю я лениться.*

*Учитель:*

*Не говори нам ерунду,
Здесь все приучены к труду.
И мы с «пятеркой» твердо знаем
Что в нашем классе нет лентяев.*

*Пятерка:*

*Я рада подружиться с вами,
Надеюсь: станем мы друзьями.
Мы ими станем сразу и надолго,
Украсит ваш дневник пятерка.
Труднее получить пятерку,
Чем двойку или даже тройку.
Меня получите за знанья,
За труд, за долгие старанья.*

*Вместе:*

*Ну, что ж, тогда
Пускай весь класс
Кого-то выберет из нас.*

*Учитель: Я надеюсь, вы не будете долго выбирать. Нам нужна отметка...*

*Дети: Пять!*

Учитель:

 *Сегодня, когда я спешила в школу, мне почтальон вручил вот этот конверт. Давайте прочитаем, что на нем написано.*

*Куда: Волгоградская область*

*С. Старая Полтавка*

*МБОУ «Старополтавская СОШ»*

*Ученикам 2-го «А» класса.
От кого: от мудрой совы.*

*(Учащимся предлагается задания, жюри подводит итог, а дети поют песню)*

*Звучит песня «Чему учат в школе».*

*Учитель: Молодцы!! Вы справились со всеми заданиями. И я думаю, что мы будем уверенно шагать по дорогам Страны Знаний и получать только хорошие отметки. А сейчас послушаем стихотворение, как надо учиться, чтоб не отставать, чтоб двоек и троек реже получать.*

*3-й ученик.*

*Если хочешь много знать,
Многого добиться,
Обязательно запомни:
Должен ты учиться!*

*4-й ученик.*

*1 класс мы отучились,*

*Знаем русские слова.*

*А теперь ещё английский*

*Изучаем- вот дела!*

*5 ученик*

*Сколько в школе мы узнаем!
Сколько книжек прочитаем!*

*Нам по этому пути
Много лет еще идти!*

*6 ученик*

*Наши папы, мамы тоже*

*здесь учились раньше нас.*

*Очень мы на них похожи.*

*Ждёт и нас свой звёздный час.*

*Родительский комитет вручает дипломы: Моя первая оценка)*