Конспект урока по курсу ОРКиСЭ

Симакова Татьяна Ивановна

учитель начальных классов

муниципального бюджетного образовательного учреждения

«Леньковская средняя общеобразовательная школа №1»

Село Леньки

Благовещенский район

Алтайский край

Модуль «Основы светской этики»

**Тема: Добро и зло**

**Класс : 4**

**Тип урока: ознакомление с новым материалом**

**Цель: создать условия для раскрытия понятий «добро» и «зло»**

**Задачи урока:**

* определить «добро» и «зло» как этические понятия и как личностные качества;
* научить коллективно определять добродетельные качества человека, индивидуально находить и определять особенности добродетельных поступков;
* научить учащихся осознанному совершению добродетельных поступков с чувством собственного достоинства;
* расширить опыт коммуникативной деятельности через работу в группах;
* следить за соблюдением принципов толерантности.

**Термины: добро, зло.**

**Ход урока**

1. Организация деятельности (слайд 1)

Давайте поклоняться доброте!

Давайте с думой жить о доброте.

Вся в голубой и звездной красоте

Земля добра: она дарит нас хлебом,

Живой водой и деревом в цвету.

Под этим вечно неспокойным небом

Давайте воевать за доброту!

 А. Чепурова

2)Сообщение темы.

- Ребята, сегодня мы будем говорить о добре и зле. А эпиграфом к нашему уроку пусть станут слова Л. Татьяничевой «Делать людям хорошо – хорошеть самому» (слайд 2)

- Как вы понимаете это высказывание?

- А хорошеть самому – это необходимо? Я думаю , вы согласитесь со мной, что хорошеть – это совершенствоваться, становиться лучше, а это необходимо всем, потому что…(слайд 3)

Добро и зло неразделимы.

Борьба идет под плач и смех,

Но жаждет каждый видеть зримо

Когда добро одержит верх.

-С древних времен считается, что отступление от нравственности, неумение различать добро и зло ведут к разрушению человеческой личности. Но мы же не хотим разрушать самих себя? Значит будем сегодня на уроке учиться отличать добро от зла, находить их в своих поступках, учиться делать добро.

 Как существует добро, так есть и зло, которое всегда желает помешать добру уничтожить его. Вот пример такой борьбы ….( отрывок из художественного произведения, которое знакомо детям)

1. Определение смысла терминов (слайд 4)

- Как вы понимаете слово «добро»? Что значит «добрый человек», «доброе дело»? Какие еще словосочетания можете вспомнить? Как относятся люди к доброму человеку?

- Доброта может быть разная: маленькая (не делаешь сам зла, но проходишь мимо зла), активная ( делаешь добро, но проходишь мимо зла), созидательная (защищаешь слабых, противостоишь злу).

- А что такое «зло»? Как вы понимаете слова «злой человек», «злое дело»? Как относятся к злому человеку люди?(слайд 5)

- А что в жизни побеждает? Почему?

4) Закрепление понятий. Работа в группах.

- Распределите качества человека на две группы: добрые и злые (слайд 6)

(Мужество, честь, хвастливость,  жестокость, скромность, милосердие, совесть, трусость, зависть, жадность, честность,  тактичность, болтливость,  правдивость, хитрость,  бестактность, лживость,  малодушие, справедливость, выдержка, эгоизм, вежливость, верность.)

- Давайте закрепим качества группами на доске и посмотрим, что у нас победило?

5) Работа с пословицами и высказываниями знаменитых людей (работа со слайдом 7).

- Вспомните, какие пословицы и поговорки о добре и зле вы знаете. Объясните их смысл.

(Например:

Доброе слово лечит – злое калечит. Злой не верит, что есть добрый. Добрая слава лежит, а худая - бежит. Худо тому, кто добра не творит никому.)

- Помните, что добрым, милосердным людям легче жить, общаться – общение с такими людьми приносит радость.

- Ещё в lV веке до н. э. древнегреческий философ Платон утверждал: «Стараясь о счастье других, мы находим свое собственное счастье». Эту мысль продолжил в l веке до н. э. римский философ Сенека: «Человек, который думает только о себе и ищет во всем своей выгоды, не может быть счастлив. Хочешь жить для себя, живи для других». Можно вспомнить слова Л.Н.Толстого: «В жизни есть только одно несомненное счастье – жить для других» и «Доброта. Вот качество, которое я желаю приобрести больше всех других». М. Пришвин так высказался об отношении к добрым людям: « Лучшее, что храню в себе, - это живое чувство к добрым людям». Человек, который делает добро другим, чувствует себя счастливым. Напротив, себялюбиц – несчастлив. И. С. Тургенев писал: « Себялюбие – самоубийство. Себялюбивый человек засыхает, словно одинокое дерево.» Верно. Человек, который любит только себя, который не имеет друзей, остается один, когда приходят тяжелые жизненные испытания. (слайды 8-11)

- Каким делает человека доброта? (обаятельным, красивым, с выражением радости и покоя на лице)

- Какой человек может быть добрым? (доброжелательный, думающий о других, учитывающий их интересы, помогающий )

6) Подведение итогов.

- Теперь давайте выполним несколько заданий и проверим , научились ли мы отличать добро от зла.(работа в группе по карточке)

|  |  |
| --- | --- |
| Что считается добрым поступком? | -забыть о неприятной просьбе;-помочь соседу по парте разобрать трудную задачу;-опоздать на неприятную встречу;-дать списать домашнее задание. |
| Какие поступки одобряют люди? | -насилие;-унижение;-обман;-взаимопомощь. |
| Что является последствием злых дел? | -радость;-дружба;-вражда;-мирное сосуществование. |
| Знания о добре и зле помогают людям… | -жить в мире;-проявлять заботу о близких;-дружить. |

7) Анкетирование.

- Можно попробовать определить сейчас каждый для себя ,насколько вы добры. Хотите?

Давайте проведём анкету «Добрый ли вы человек?»

1. У вас появились деньги. Могли бы вы истратить всё, что у вас есть, на подарки друзьям?
2. Товарищ рассказывает вам о своих невзгодах. Дадите ли вы ему понять, что вас это мало интересует, даже если это так?
3. Если ваш партнёр плохо играет в шахматы или другую игру, будете ли вы иногда ему поддаваться, чтобы сделать ему приятное?
4. Часто ли вы говорите приятное людям, просто чтобы поднять им настроение?
5. Любите ли вы злые шутки?
6. Вы злопамятны?
7. Сможете ли вы терпеливо выслушивать даже то, что вас совершенно не интересует?
8. Умеете ли на практике применять свои способности?
9. Бросаете ли вы игру, когда начинаете проигрывать?
10. Если вы уверены в своей правоте, отказываетесь ли вы слушать аргументы оппонента?
11. Вы охотно выполняете просьбы?
12. Станете ли вы подтрунивать над кем-то, чтобы развеселить окружающих?

Результаты анкеты (слайд 12)

  А теперь вы можете засчитать себе 1 очко за ответ «да» на вопросы: 1, 3, 4, 7, 11 и за ответ «нет» на вопросы: 2, 5, 6, 8, 9, 10, 12.

1. Вы набрали больше 8 очков. Вы любезны. Нравитесь окружающим, умеете общаться с людьми. У вас, наверное, много друзей. Одно предостережение: никогда не пытайтесь иметь хорошие отношения со всеми – всем не угодишь, да и на пользу это вам не пойдёт.
2. От 4 до 8 очков. Ну что же, ваша доброта – вопрос случая. Добры вы далеко не со всеми. Для одних вы можете пойти на всё, но общение с вами более чем неприятно для тех, кто вам не нравится. Это не так уж плохо. Но, наверное, надо стараться быть ровным со всеми, чтобы люди не обижались.
3. Вы набрали меньше 4 очков. Общение с вами, надо признаться, порой бывает просто мукой даже для самых близких вам людей. Будьте доброжелательны, и у вас будет больше друзей. Ведь дружба требует доброго отношения…

8) Обобщение и рефлексия. (слайд 13)

- «Спешите делать добро». Эти красивые, меткие и простые слова принадлежат главному врачу московских тюремных больниц Ф. П. Газу. Он очень много делал для облегчения условий жизни заключенных. Этот призыв высечен на постаменте памятника доктору, установленного в 1909 году в Москве, в переулке Мечникова.

Сейчас я вам прочитаю стихотворение о доброте, которое написала Л.Курочкина из Улан-Удэ.

Доброта последнюю рубашку

Снимет с плеч своих и нищему отдаст.

Разведет сады, похожие на сказку,

И в несчастье друга не предаст.

Не обидит добрую старушку,

Приласкает малое дитя

И отдаст последнюю краюшку,

Не оставив корки для себя.

Доброта как солнце, теплый ветер,

На неё ты не предъявишь счет.

Доброта нам достается даром,

Ценится дороже всех щедрот.

Доброта в глазах лучистым светом

Отражает путь своей души.

В добром деле и решенье смелом

Все ёе поступки хороши.

Будем жить в согласии и вере,

Говорить лишь правду и не лгать!

Будем доброту повсюду сеять,

Чтобы зло потом не пожинать!

-Что хотела передать автор в этих строках?

-К чему она нас призывает?
-Нам приятнее находиться в обществе добрых людей, но для этого мы должны быть сами добрыми людьми. Давайте составим с вами правила доброты, пользуясь которыми мы станем по-настоящему добрыми. (слайд 14)
1) Помогать людям.
2) Защищать слабого.
3) Делиться последним с другом.
4) Не завидовать.
5) Прощать ошибки другим.

9)Домашнее задание (по выбору)

         а) Опиши свой добрый поступок. Кому он принёс пользу, почему ты его совершил.

      б) Приготовь сообщение о знаменитых добродетельных людях.