**Внеклассное мероприятие для учащихся начальной школы**

**«Как на Тихом на Дону…»**

**Цели занятия:** формировать представления детей о жизни их предков –

донских казаков; познакомить с обычаями, традициями,

бытом донских казаков;

развивать опыт творческой деятельность у детей

( умение исполнять казачьи песни, читать

стихи, инсценировать отрывки из произведений );

воспитывать любовь к донскому краю, чувство гордости

за родимый край, стремление соблюдать обычаи

и традиции своего народа.

**Оборудование:** *фонограмма песен*: *«Казачий Дон»,* «Солдатушки, браво ребятушки» , фрагмент песни «Любо, братцы любо», «Ой, при лужке».

**Ход занятия:**

**Ученик читает стихотворение *«У нас на солнечном Дону…» А.Гарнакерьян***

*У нас на солнечном Дону*

*По-своему прекрасна Осень.*

*Уже окрасило волну*

*В густую прозелень*

*И в просинь.*

*Плывут по глади лепестки*

*И листья вербы,*

*Ветром сбитые.*

*И стали белыми пески,*

*Волной за лето перемытые.*

*А выйдешь по утру на луг –*

*Роса со стебельков сочится.*

*Откуда-то поднявшись вдруг,*

*Взлетает над тобою птица.*

*Покинутые шалаши*

*Грустят на голых огородах.*

*Шумят тревожно камыши,*

*В рассветных отражаясь водах.*

*И жадно, и легко дыша,*

*Идешь, рожденья дня встречая.*

*Осенней свежестью душа*

*Опять наполнена до края.*

**Ведущий 1:** Родина – ёмкое и бесконечное слово, но это живая действительность, реальные люди, события, история своего народа, его песни ,кухня, обряды и традиции.

**Ведущий 2:** Наша малая родина- край Донской. Прекрасен наш край. Это о нём так взволнованно написал наш земляк- писатель: Федоp Дмитpиевич Крюков

«Родимый край… Как ласка матери, как нежный зов ее над колыбелью, теплом и радостью трепещет в сердце волшебный звук знакомых слов… Чуть тает тихий свет зари, звенит сверчок под лавкой в уголку, из серебра узор чеканит в окошко месяц молодой…Укропом пахнет с огорода…Родимый край…Тебя люблю, родимый край… И тихих вод твоих осоку, и серебро песочных кос, плач чибиса в куге зеленой, песнь хороводов на горе, и в праздник шум станичного майдана, и старый милый Дон – не променяю ни на что… Родимый край…» «Родимая степь под низким донским небом! Вилюжины балок, суходолов, красноглинистых яров, ковыльный простор с затравевшим гнездоватым следом конского копыта, курганы, в мудром молчании берегущие зарытую казачью славу… Низко кланяюсь и по-сыновьи целую твою пресную землю, донская, казачьей нержавеющей кровью политая степь».

**Ведущий 1**: Сегодня наша встреча посвящена нашей малой родине. Мы совершим путешествие в казачью станицу, познакомимся с жилищем казаков, их нравами, обычаями и музыкальной культурой.

**Казак:** Добрых гостей встречаем

Круглым пышным караваем.

Он на блюде расписном

С белоснежным рушником.

**Казачка:** Каравай мы вам подносим,

Поклонясь, отведать просим.

**Казак:** Земля отцов – твоя земля!

Казак и казачка подносят каравай гостям. Звучит песня «Хлеб всему голова».

**Ведущий 2:** А знаете ли вы, ребята, кто такие казаки? (вольные, свободные люди, удалые)

**Ведущий 1**: Верно, донские казаки – народ отважный, отчаянно смелый и непокорный. Со всех концов Руси бежали, скрываясь в безбрежных просторах, доведенные до отчаяния господами, боярами люди с неуютных земель Рязанщины, Псковщины, Киевщины… На тихой приветливой реке Дон селились те, кто пуще жизни ценил свободу.

**Ведущий 2:** Какая река нашего края главная? Найдите и покажите реку Дон на карте.

**Ведущий 1:** Ласково казаки называют ее Тихим Доном? Как вы думаете почему?

***(За медленное течение народ назвал Дон Тихим. Скорость течения невелика – 0,5 м/с.)***

**Ведущий 2:** А как еще называют Дон? (***Вольный, Дон – батюшка)***

**Ведущий 1:** А знаете, ли вы, что Дон раньше назывался Танаисом. Древние греки строили поселения на его берегах. Послушайте любопытную легенду о названии реки:

Когда–то эта река называлась Амазонской , потому что на её берегах жили амазонки. Однажды сын предводительницы амазонок, которого звали Танаис утонул в этой реке. С тех пор стала называться Танаисом. Когда же на реке Танаис появились осетинские поселения, осетинское слово «дон», обозначающее «река» - постепенно вытеснило греческое «Танаис», - и теперь наша река зовется Доном.

**Ведущий 2:** На территории Ростовской области находится Археологический музей-заповедник «Танаис» – первый из археологических заповедников на территории России.

**Ведущий 1:** Жители Донского края любят свою реку, летом купаются в ней и просто отдыхают на ее берегах, любуются красотой Дона-Батюшки. Это очень хорошее место для отдыха и рыбной ловли. Своей любимой реке казаки посвятили много песен. Послушайте песню «Казачий Дон»

***Звучит песня «Казачий Дон»***

**Ведущий 2:** Правый берег Дона возвышенный, на нем люди строили и строят города, селения. Левый берег – пологий. Здесь хозяйничает природа: много зелени, цветов, камыша, птиц.

**Ведущий 1**: На берегах Дона и появились первые селения казаков. На конструкцию традиционного казачьего жилища, которое они называют куренем, повлияла речная культура Нижнего Дона. Стены плели из двух рядов прутьев или камыша, а пространство между ними для тепла и прочности заполняли землей. Крыша была, безусловно, камышовая, с отверстием для выхода дыма. Но жить в таких сооружениях можно было тоже не везде. Широкие, многокилометровые разливы рек требовали особых построек – свайных. И появились дома 2-х этажные. На первом этажа жили животные: коровы, овцы, куры, гуси; на 2-м этаже – люди.

**Ведущий 2:** Если бы мы с вами перенеслись на 120 – 130 лет назад и попали в родную станицу, то, конечно же, зашли в гости на казачье подворье. И нас обязательно встретили казак и казачка.

**Казак:** Есть у нашего народа

Вечные, особые черты –

Не берут ни годы, ни невзгоды,

Ни капризы ветреной моды –

От души они, от доброты.

**Казачка:** Гость, войди!

Традиций не наруши!

И всегда чайку попьем

Всем известно казаков радушие

Хлебосольство и открытый дом.

**Ведущий 1:** Ребята, обратите внимание казак и казачка встречают нас в традиционных казачьих костюмах.

Основой мужского казачьего костюма были рубаха с прямым разрезом ворота, штаны-шаровары и папаха – головной убор. Рубаха шилась длиной почти до колен, с прямыми рукавами.

Любимым нарядом казачек были юбка и кофта – кубелёк. Старинный облик женского казачьего костюма объединял в себе элементы русского и татарского костюма.

**Ведущий 2:** А какими интересными словами была наполнена речь казаков в старину!

**Казачка:** Вот, вы, ребята, знаете, что значит гутарить?

**Ведущий 2:** Сопоставьте старинные слова с современными.

*Вечерять – ужинать*

*Цибарка – ведро*

*Завеска – фартук*

*Курень – дом*

*Банить – мыть*

*Бедовая – шустрая*

*Чувяки – тапочки, туфли*

*Ошкарябать – поцарапать*

*Кочет – петух*

*Торбочка – сумка*

*Жменя – горсть*

**Ведущий 1:** Казаки были очень наблюдательными людьми и на основе своих наблюдений составляли приметы, пословицы, поговорки.

***Казачьи приметы:***

**Казак:** В понедельник казаки рубашку не переменяли: напасть будет.

**Казачка:** Нож подавать человеку лезвием значит мыслить тому человеку зло.

**Ведущий 1:** А вот какие поговорки были у казаков:

**Казак:** Казаком быть – не разиня рот ходить.

**Казачка:** Гриб хорош белый, а казак умелый.

**Ведущий 1**: А вы знаете казачьи поговорки?

- Казачьему роду нет переводу;

- Казачья голова, что под дождиком трава;

- Донской казак часть не кинет, хоть головушка стынет;

- Казак без песен, что виноградная лоза без гроздьев;

- Казачьи песни слушать, что мед ложкой кушать;

- Казак с конем и ночью и днем.

**Ведущий 2:** Мы с вами столько поговорок услышали о том, как казаки любили петь. Ни одно собрание казаков не обходилось без песен. Проводы на службу или встреча возвращающихся из похода казаков, свадьба, сборища друзей и другие события сопровождались песнями. Казачьи народные песни весьма разнообразны по жанрам. Пели казаки и выполняя любую работу, и идя в поход, и на свадьбе, очень любили казаки петь лирические песни, а также задорные плясовые.

**КАЗАК ХОДИЛ НА ВОЙНУ**

На вольном. На синем, на тихом Дону

Походная песня звучала.

Казак уходил на большую войну,

Невеста его провожала.

- Мне счастья, родная , в пути пожелай,

Вернусь ли домой – неизвестно,-

Казак говорил, говорил ей: - Прощай!

- Прощай! – отвечала невеста.

Над степью зажегся печальный рассвет,

Донская волна засверкала.

- Дарю я тебе на прощанье кисет,

Сама я его вышивала.

Будь смелым, будь храбрым в жестоком бою,

За русскую землю сражайся.

И помни про Дон, про невесту свою,

С победою к ним возвращайся.

Давайте и мы споем одну из походных песен.

**Песня «Солдатушки, браво ребятушки»**

**Ведущий 2:** Сюжеты казачьих песен и танцев подсказаны удивительной природой родного края и образом жизни. Казачьи песни и танцы неизменно сопровождаются различными музыкальными инструментами.

**Посмотрите казачий танец на песню «Посею лебеду на берегу»**

**Ведущий 1:** Невозможно представить казака без коня, который являлся ему другом. При выезде казака из дома коня седлала и подводила к нему жена, приговаривая: « На коне уезжаешь, казак, на этом коне возвращайся с победой». Она и встречала, коня расседлывала, при необходимости и следила, чтоб конь полностью остыл, прежде, чем его поставят в конюшню к пойлу и корму.

**Ведущий 2:** ***Звучит фрагмент песни «Ой при лужку, при лужку…» в исполнении казачьего кубанского хора.***

**Ведущий 1:** Жили казаки самоуправляющейся общиной – Казачьим кругом. Это народное собрание всего войска, получившее свое название оттого, что на этих общественных сходбищах, происходивших на открытой площади, казаки действительно представляли из себя круг, в котором стояли без шапок в, знак уважения к месту и случаю. На кругу выбирали атамана. Обратите внимание вы видите знаменитого атамана Всевеликого войска Донского Матвея Ивановича Платова в окружении казаков.

Атаману подчинялись беспрекословно. “Куда атаман глазом кинет – туда и мы кинем головы”, - говорили казаки.

**Звучит фрагмент песни «Любо, братцы любо»**

**Ведущий 2**: Поговорим о вооружении казаков. Вооружение казаков в старину было разнообразным, поскольку каждый вооружался, чем мог. С 1834 года была введена шашка. Шашка- символ всей полноты прав у казака. В 17 лет юношу призывали на службу.

Ему присваивалось звание «казак» и вручались шашка и шапка стариками, ушедшими со службы. Потеря шашки и шапки считалось большим позором.

**А теперь мы предлагаем вам отгадать загадки, которые приготовили вам казак и казачка.**

**Казак:** Крепка, звонка, да отточена,

Кого поцелует, тот и с ног долой. ***(Шашка)***

**Казачка:** Летит птица крылата,

Без глаз, без крыл,

Сама свистит, сама бьет. ***(Стрела)***

**Казак:** Мал мужичок – костяная ручка. ***(Нож)***

**Казачка:** На чужой спине едет, на своей груз везет. ***(Седло)***

**Казак:** Шесть ног, две головы, один хвост***. (Всадник на коне)***

**Казачка:** Какая обувь в огне изготавливается и с ног не снимается? ***(Подковы)***

**Казак:** Погоны желтые, шашки острые,

Пики длинные, кони борзые,

Полем едут с песнями

Искать царю чести, а себе – славы! (казаки)

**Ведущий 1:** Какими качествами должен обладать казак? ( сильным, смелым, ловким)

**«КАЗАКИ». Александр Рыбьев**

Сотня за сотней рассыпались в лаву,

Сталью блистают клинки…

Так добывали бессмертную славу

Предки мои – казаки.

Скачет на фланге веселый урядник,

Пика прижата к бедру…

И для него каждый бой словно праздник,

Шашки свистя на ветру…

С нами победа! Омыли копыта

Кони в кровавой росе…

Только печалью та радость повита,

К семьям вернутся не все…

Пусть над станицами и хуторами

Небо хранит синеву.

Да, земляки, я рожден между вами

И рядом с вами живу.

**Ведущий 1:** Настоящий казак должен быть смелым, сильным, ловким. Все эти качества они воспитывали с детства. Казаки придумали много различных игр, которые помогали в приобретении различных навыков и умений.

Донские казачата

Мы донские казачата,

Очень дружные ребята.

Век готовы мирно жить,

Дону – батюшке служить!

Малышей не обижать,

Славу предков умножать,

Чтить законы казаков

Каждый с юности готов.

А без шашки и коня

Не прожить нам даже дня,

Ведь не зря все дончаки

Дону – батюшке верны.

Вот такие мы ребята –

Все лихие казачата

Век готовы в дружбе жить

И Россией дорожить!

**Казак:** Отдохнуть пришла пора,

И сейчас без подготовки

Начинается игра

«Кто сегодня самый ловкий?»

**ИГРА- СОРЕВНОВАНИЕ «НАКИНЬ ПОДКОВКУ» (НАБРОСИТЬ КОЛЕЧКИ НА СТЕРЖЕНЬ)**

**Казачка:** Подходите ближе, пряхи,

Пряжу тките на рубахи.

Тот, кто нить длинней спрядёт,

Вот того подарок ждёт.

**ИГРА ДЛЯ ДЕВОЧЕК «НАМОТАЙ НИТКУ НА ВЕРЕТЕНО»**

**Ведущий 1:** Казаки любили ловить рыбу. Поиграем в игру «Поймай рыбку» и проверим кто же лучший рыбак.

**ИГРА «ПОЙМАЙ РЫБКУ»**

**Ведущий 2**: Для того, чтобы поймать рыбку надо ответить на вопросы викторины.

- С какого времени юношу призывали на службу? **(с 17 лет.)**

-Как назывался командир, возглавляющий войско? **(Атаман)**

-Как называется холодное оружие, которым пользуется казак на службе? **(Шашка)**

-Как в древности называлась река Дон? ***(Танаис)***

-Почему Дон называют Тихим?

-Как называется жилище казаков? ***(Курень)***

-Что составляло основу мужского казачьего костюма? ***(рубаха, штаны – шаровары, папаха)***

-Что составляло основу женского казачьего костюма? ***(кофта – кубелёк, юбка)***

**Ведущий 1: Молодцы, ребята, славно потрудились, много рыбы наловили!**

Удалые казаки

Средь донских степных полей

И кубанских ковылей,

Где Кубань и Дон текут

Казаки давно живут.

Гордый и лихой народ

Заслужил себе почет:

Храбрость, мужество, отвагу

На своих плечах несет.

Честью с детства дорожат,

Любят холить жеребят,

Из лозы корзины вьют,

Песни звонкие поют.

Память предков охраняют,

Веру в Бога почитают,

И обычаи свои

Сохраняют на Руси.

Всех обычаев не счесть:

Казаку превыше честь,

Сабля – гордость казака,

Не прожить им без коня,

Без ухи и без добычи,

Уж такой у них обычай.

И готов любой казак

За Россию постаять.

Нет на свете плясок краше,

Если вдруг казак запляшет,

Если хором запоет –

Удивит любой народ.

**Ведущий 2:** На этой торжественной ноте мы заканчиваем наше мероприятие. Я надеюсь, теперь вы стали ещё ближе кнашим предкам- донским казакам, к их обычаям, традициям, быту.

**Подготовила:** *учитель начальных классов*

*МБОУ «СОШ №1 им. Б.Н.Куликова»*

*Листопадова Г.В.*

**2012 год.**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №1 имени Б.Н.Куликова г. Семикаракорска»**

**Внеклассное мероприятие**

**по теме**

***«Как на Тихом на Дону …»***

**Подготовила:** *учитель начальных классов*

*МБОУ «СОШ №1 им. Б.Н.Куликова»*

*Г. Семикаракорск*

*Листопадова Г.В*

***2012 год.***