**Занятие в 4-ом классе школы-интерната VIII вида «Путешествие в мир комнатных растений» в форме игры «Что, где, когда?»**

**Цель:** Формирование умений и навыков экологически грамотного и безопасного для природы и воспитанников поведения.

Воспитание интереса к жизни комнатных растений, посредством обогащения и общения полученных знаний.

Коррекция зрительной памяти на основе аналитико-синтетической деятельности.

Коррекция вербальной памяти на основе упражнений в воспроизведении.

**Ход занятия.**

- Ребята, сегодня в нашем классе проводится игра: «Что, где, когда?». В нашей игре принимают участие две команды «Радуга», капитан команды Карина и «Солнышко», капитан команды Сергей. Игра будет состоять из 10ти раундов. За каждый правильный ответ команда будет получать фишку. В конце игры подсчитаем фишки и узнаем победителя.

 Тема нашей игры скрыта в загадке, послушайте её:

Очищают воздух, создают уют, на окнах зеленеют, круглый год цветут (комнатные растения).

Сегодня мы отправляемся в «путешествие» в мир комнатных растений.

**Начинаем 1-ый раунд (вращение волчка).**

- Для чего люди выращивают комнатные растения? (комнатные растения украшают помещение, очищают воздух)

**2-ой раунд (вращение волчка).**

Каждой команде нужно прикрепить карточку к горшку комнатного растения, так что бы название, написанное на карточке. соответствовало названию комнатного растения (алое, саньсевьера, герань, хлорофитум, аспидистра, бальзамин).

**3-ий раунд (вращение волчка).**

Участникам команд нужно выбрать и прикрепить к доске карточки, на которых описаны

* 1-ой команде - условия, необходимые для комнатных растений (почва, свет, тепло, вода).
* 2-ой команде – уход за комнатными растениями (полив, рыхление, уборка пыли с листьев, опрыскивание, удобрение, любовь).

**4-ий раунд (вращение волчка).**

Какое комнатное растение можно назвать лекарственным? (Это алое. Родина алое – Южная Америка, где много сухих степей. В этих местах жарко и сухо, но для алое хорошо. Местное население ценит это растение и использует его от многих болезней: ожогов, простуды, боли в желудке).

**5-ый раунд (вращение волчка).**

Блиц — турнир.

Нужно одному человеку ответить на 3 вопроса:

1. У какого комнатного растения пахнут не только цветы, но и листья (герань).
2. Назовите комнатные растения, у которых нет листьев (кактус, аспарагус).
3. Как называется комнатное растение, из которого в древности люди изготавливали бумагу. Как эта бумага называлась? (Ципирус, папирус).

**Музыкальная пауза.**

**6-ой раунд (вращение волчка).**

На доске прикреплены карточки с изображением цветов. Необходимо оставить те, на которых изображены только комнатные растения, остальные убрать с доски.

**7-ой раунд (вращение волчка).**

Сейчас, одному участнику команды надо нарисовать на доске комнатное растение. Оценивается правильность и быстрота (кактус, саньсевьера).

**8-ой раунд (вращение волчка).**

Было дано домашнее задание: Придумать загадку о комнатном растении.

**9-ый раунд (вращение волчка).**

Перед вами кроссворды, вам необходимо соединить линиями научное название комнатного растения с народным.

Саньсевьера Мокрый Ванька

Бальзамин Дружная семейка

Аспидистра Щучий хвост

**10-ый раунд (вращение волчка).**

Расскажите стихотворение о комнатном растении (бальзамин).

 **Подсчёт баллов, награждение команд.**

 Ребята, сегодня мы много вспомнили о комнатных растениях. Эти знания помогли получить высокие баллы.