***Классный час на тему***

***«Мой друг-книга»***

Корх Виктория Викторовна,

учитель начальных классов,

МКОУ «Седельниковская СОШ №1»

2012г.

**Цели:** 1) научить бережному отношению к книгам;

2) расширить знания детей, их кругозор;

3) воспитать любовь к чтению.

**Оборудование**: наглядное пособие, карточки, медальки.

**Ход урока**

1. **Организация класса**
2. **Сообщение темы.**

- Ребята, нам сегодня предстоит совершить путешествие на космическом корабле. Но космический корабль заколдован злой волшебницей. А чтобы его расколдовать, нам нужно отгадать загадку. Вот какую загадку загадал волшебник:

Я всех знаю, всех учу

Но сама всегда молчу.

Чтоб со мною подружиться,

Надо грамоте учиться. *(книга)*

- Правильно вы отгадали. А как вы, понимаете выражение «Мой друг – книга»?

-Вот в сегодняшнем путешествии мы посмотрим, как вы подружились с книгой. А сейчас мы отправимся в путь. В конце нашего путешествия я награжу самых лучших друзей книги.

- Пристегнём ремни! 5,4,3,2,1, пуск!

**3. Основная часть**

-Ребята, посмотрите, впереди виднеется первая наша станция. Кто сможет прочитать, как она называется? *(сказки).*

- На этой станции задания: 1)из какой сказки строчки:

Приезжайте, доктор,

В Африку скорей

И спасите, доктор,

Наших малышей*. (Доктор Айболит)*

Внимание! С помощью этого предмета можно смастерить самые замечательные вещи. А можно даже убить самого страшного героя русских сказок. Что это за предмет? *(игла).*

- Каким необычным видом транспорта воспользовался герой русской народной сказки, чтобы попасть к царю во дворец? *(печка).*

- Она пришла из сказки Г.Х. Андерсена. Её имя означает меру длины, равную всего 2,5 см. Как ее имя? *(Дюймовочка)*

- Кому принадлежат эти вещи?...

Золотой ключик *(Буратино)*

Хрустальный башмачок *(Золушка)*

Золотое яичко *(Курочка Ряба)*

Горошина *(Принцесса)*

Золотой орешек *(Белка)*

- Какие вы знаете сказки?

- Какая у вас самая любимая? Почему?

- Следующая наша станция. Давайте прочитаем хором: «Подумай –ка».

-Задачка.

Посадила мама в печь

Пироги с капустой.

Для Наташи, Коли, Вовы

Пироги уже готовы.

Да ещё один пирог

Кот под лавку уволок.

Да ещё из печки пять

Маме нужно вынимать.

Если можешь, помоги

Сосчитай-ка пироги. *(9 штук)*

-В снег упал Сережа,

Зина и Антоша,

А за ними Лена,

Катенька и Гена,

А потом ещё Игнат.

Сколько на снегу ребят? *(7).*

-Отправляемся дальше. Следующая наша станция: «Стихотворение».

-Послушайте отрывок из стихотворения Маршака и попробуйте отгадать его название.

Все девчонки и мальчишки

Городов и деревень

Взяли сумки, взяли книжки,

Взяли завтраки под мышки.

И помчались в 1 раз в 1 класс *( 1 сентября).*

1. В нашей школе есть закон

Вход неряхам ( запрещен).

1. Ты не должен оставлять

Дома книжку и (тетрадь).

1. Парта-это не кровать

И нельзя на ней (лежать).

-Вы очень хорошо потрудилась. Ребята, стихотворений очень много. А какие стихотворения вы знаете?

- Стихотворение С.Я. Маршака «Верный друг» О каком друге говорится в нем?

Приходит книга в дом любой

Коснись ее страниц.

Заговорит она с тобой

Про жизнь зверей и птиц.

Увидишь ты разливы рек,

Услышишь конский топот

Придут к тебе и Чук, и Гек,

Тимур и дядя Степа.

Ей злая вьюга не страшна

И не страшна распутица.

С тобой беседует она,

Как умная попутчица.

Ну, а когда взгрустнется вдруг

Не огорчайся слишком.

Как самый верный, лучший друг

Развеет скуку книжка.

-Это была наша последняя станция в нашем небольшом путешествии. За активное участие в путешествии награждаются….

4.Итог урока.

- На каких станциях мы сегодня побывали?

Какая вам больше всего понравилась? Почему?