**Цель:**

1. Расширять представление детей о родной стране и республике, о государственных символах России и Адыгеи;
2. Воспитывать любовь и уважение к Родине, к её символам;
3. Воспитывать толерантность, патриотизм;
4. Развивать интерес к изучению истории своей страны, своей республики;
5. Развивать интерес к изучению традиций русского и адыгского народов.

**Задачи:**

1. Изучить государственные символы Российской Федерации и Республики Адыгея, выяснить, что они означают;
2. Обратить внимание детей на то, что и поэты и художники передают поэтичность и необыкновенную красоту России и Адыгеи;
3. Обогащать словарь школьников (Федерация, геральдика, толерантность, патриотизм)

**Оборудование:**

- Мультимедийный проектор;

- презентация «Государственные символы России и Адыгеи»;

- иллюстрации с изображением герба и флага РФ;

 - иллюстрации с изображением герба и флага РА;

- карта Российской Федерации;

- карта Республики Адыгеи;

- гимн Российской Федерации;

- гимн Республики Адыгея;

- портрет президента России Медведева Д.А.;

- портрет главы Республики Адыгея Тхакушинова А.К.

**Подготовительная работа:**

- изучение теоретического материала о государственных символах Российской Федерации и Республики Адыгеи;

- создание презентации «Государственные символы России и Адыгеи»;

- подготовка чтецов стихотворений;

- подготовка учеников – «историков»;

- оформление кабинета.

**Ход мероприятия**

**(Звучит музыкальное сопровождение « С чего начинается Родина?»)**

**1 чтец:**

 Если скажут слово «родина»,

 Сразу в памяти встаёт

 Старый дом, в саду смородина,

 Толстый тополь у ворот.

 У реки берёзка - скромница

 И ромашковый бугор…

 А другим, наверно, вспомнится

 Свой родной московский двор.

 В лужах первые кораблики,

 Где недавно был каток,

 И большой соседней фабрики

 Громкий радостный гудок.

 Или степь, от маков красная,

 Золотая целина…

 Родина бывает разная,

 Но у всех она одна!

**Слайд № 1**

**Учитель:** Ребята, я рада видеть вас на нашем мероприятии. Сегодня мы поговорим о Родине: о нашей большой Родине – России, и о нашей малой Родине – Республике Адыгея. Что же такое Родина?

Место рождения человека – это его малая Родина. Для многих из нас – это Республика Адыгея.

Страна, в которой мы живём – это наша большая Родина – Россия.

**2 чтец:**

Россия…

Как из песни слово,

Берёзок юная листва,

Кругом леса, поля и реки,

Раздолье, русская душа –

Люблю тебя, моя Россия,

За ясный свет твоих очей,

За голос звонкий, как ручей,

Люблю, глубоко понимаю

Степей задумчивую грусть,

Люблю всё то, что называют

Одним широким словом Русь!

**Слайд № 2**

**Учитель:** Что же объединяет всех нас и делает гражданами одной страны?

**(Ответы детей)**

**Учитель:** Правильно, это общая территория, единый государственный язык, законы, символы.

**Слайд № 3**

**Учитель:** В любой стране есть лидер, который её возглавляет. А кто возглавляет нашу страну?

**(Ответы детей)**

**Учитель:** Правильно. Нашу страну возглавляет Президент Дмитрий Анатольевич Медведев.

**Слайд № 4**

**Ученик – «историк»:** Президент Российской Федерации – высшая государственная должностьРоссийской Федерации, а также лицо, избранное на эту должность. Президент России является главой государства. Президент Российской Федерации является также гарантом Конституции Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина и Верховным Главнокомандующим Вооружёнными Силами Российской Федерации. В соответствии с Конституцией Российской Федерации и федеральными законами Президент Российской Федерации определяет основные направления внутренней и внешней политики.

**Учитель:** Ребята, вы сейчас услышали слово «Конституция». А кто знает, что означает это слово?

**(Ответы детей)**

**Слайд № 5**

**Ученик – «историк»:** Конституция Российской Федерации была принята 12 декабря 1993 года на референдуме. Конституция Российской Федерации – это основной закон нашего государства, который имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории РФ. Конституция является ядром всей правовой системы России и определяет смысл и содержание других законов. Также Конституцией закреплены государственные символы.

**Учитель:** Символы - это условные знаки или изображения, имеющие для человека или для целого народа большое значение. В каждой стране есть свои государственные символы. Что относится к государственным символам?

 **(Ответы детей)**

**Учитель:** Правильно. К государственным символам относятся флаг, герб и гимн – это символы истории, настоящего, выражение патриотизма её граждан.

**Слайд № 6**

**Учитель:** Один из символов любого государства – его герб. Что же такое герб?

**(Ответы детей)**

**Ученик – «историк»:** Понятие «герб» происходит от немецкого слова «наследство» или «наследие». Герб является знаком отличия, важнейшей эмблемой государства. Его изображение помещается на флагах, монетах, печатях, бланках и других предметах, чтобы показать принадлежность к тому или иному государству.

**Слайд № 7**

**Ученик – «историк»:** Современный герб России был принят в декабре 2000 года. Он представляет собой четырёхугольный, с закруглёнными нижними углами, заострённый в оконечности красный геральдический щит с золотым двуглавым орлом, поднявшим вверх распущенные крылья. Орёл увенчан двумя малыми коронами и – над ними – одной большой короной, соединёнными лентой. В правой лапе орла – скипетр, в левой – держава. На груди орла, в красном щите, - серебряный всадник в синем плаще на серебряном коне, поражающий серебряным копьём чёрного опрокинутого навзничь и попранного конём дракона. Герб Российской Федерации является символом единства народов, живущих в России. Герб олицетворяет силу, мощь и независимость нашей страны.

**Слайд № 8**

**Учитель:** Мы поговорили о гербе. А теперь я хочу рассказать вам о флаге нашего государства. Слово «флаг» греческого происхождения. «Флего», означало «озарять, гореть». Наиболее древнее название флага – «стяг», оно сохраняется и в наше время.

 **Слайд № 9**

**Ученик – «историк»:** Государственный флаг РФ представляет собой прямоугольное полотнище из трёх равновеликих горизонтальных полос: верхнего – белого, среднего – синего и нижнего – красного цвета. Во все времена цвету придавалось особое значение: белый цвет означает мир и чистоту совести; синий – небо, верность и правду; красный – огонь и отвагу. Государственный флаг поднимается на государственных зданиях, на Доме правительства, на зданиях дипломатических представительств, на жилых домах в дни праздников и памятных событий. Государственному флагу как святыне отдаются высшие государственные почести. Достоинство флага подлежит защите как внутри страны, так и за её пределами, осквернение его рассматривается как оскорбление чести нации и государства.

**Слайд № 10**

**Учитель:** Следующий государственный символ – это гимн. Что же такое гимн?

**(Ответы детей)**

**Слайд № 11**

**Ученик – «историк»:** Слово «гимн» древнегреческое, происходящее от глагола «гимено», что значит «петь, прославлять». Действительно, гимн – это торжественная песня. В соответствии с Федеральным конституционным законом « О государственном гимне Российской Федерации» от 22 марта 2001 года Государственным гимном России является музыкально - поэтическое произведение на музыку Александрова А.В. и стихи Михалкова С.В. Гимн РФ исполняется при вступлении в должность Президента, руководителей субъектов, руководителей местного самоуправления, при открытии и закрытии торжественных собраний, торжественных мероприятий воинских ритуалов и спортивных мероприятий. При официальном исполнении Государственного гимна РФ присутствующие слушают его стоя, мужчины – без головных уборов. Так проявляется уважение к стране, чей гимн звучит.

**(Звучит Гимн Российской Федерации)**

**Слайд № 12**

**Учитель:** Ребята,как называется столица нашего государства?

**(Ответы детей)**

**Учитель:** Правильно. Столица нашей Родины город – герой Москва.

**Слайд № 13**

**1 чтец:** (В. Брюсов «Москва»)

Здесь, как было, так и ныне –

 Сердце всей Руси святой,

 Здесь стоят её святыни

 За Кремлёвскою стеной.

Расширяясь, возрастая,

 Вся в дворцах и вся в садах,

 Ты стоишь, Москва святая,

 На семи своих холмах.

 Нет тебе на свете равных,

 Стародавняя Москва!

 Блеском дней, навеки славных,

 Будешь ты всегда жива!

 Ты стоишь, сияя златом

 Необъятных куполов

 Над Востоком и Закатом

 Зыбля звон колоколов.

**Учитель:** Ребята, мы с вами живем в одной из красивейших республик России. Место рождения человека – это его малая Родина. Для многих из нас – это Республика Адыгея.

**Слайд № 14**

**2 чтец:** (читает стихотворение К. Жанэ « Моя Адыгея»)

-Что тебе дороже? - так меня спросили,-

 Чья земля красивей для тебя на свете?

 - Нет земли роднее, нет земли красивей

 Милой Адыгеи, - людям я ответил.

 - А какие реки для тебя светлее,

 И вода какая жажду утоляет?

 - Милой Адыгеи нет воды вкуснее,

 Горных рек прохлада веет над полями.

 - Где, поэт, признайся, девушки красивей,

 Где смелей, стройнее и славней джигиты?

 - На земле адыгской, на земле счастливой -

 - Солнцем озаренной и росой омытой!

**Слайд № 15**

**Учитель:** В нашей республике, как и в других республиках нашего государства, есть лидер, который её возглавляет. Как зовут Главу нашей республики?

**(Ответы детей)**

**Слайд № 16**

**Учитель:** Правильно. Главу Республики Адыгея зовут Тхакушинов Аслан Китович.

**Ученик – «историк»:** Законодательное Собрание (Хасэ) - Парламент Республики Адыгея, исходя из высокой ответственности перед нынешним и будущими поколениями, утверждая права и свободы человека и гражданина, гражданский мир и согласие, веру в добро и справедливость, основываясь на Конституции Российской Федерации, принимает Конституцию - Основной Закон Республики Адыгея.

**Слайд № 17**

**Учитель:** У нашей республики тоже есть свои государственные символы, которые закреплены Конституцией РА.

**Слайд № 18**

**Учитель:** Герб Республики Адыгея является знаком отличия, важнейшей эмблемой республики. Его изображение помещается на флагах, печатях, бланках, чтобы показать их принадлежность нашей республике.

**Слайд № 19**

**Ученик – «историк»:** Герб Республики Адыгея представляет собой круг, сверху обрамлённый лентой с надписью «Республика Адыгея» на русском и адыгейском языках. В середине ленты большая звезда, с боковых сторон – листья дуба и клёна, золотистые колосья пшеницы, початки кукурузы. Круг замыкается аббревиатурой слов «Российская Федерация» - буквами РФ, над которыми изображён национальный стол – анэ с хлебом и солью. В середине круга – главный герой нартского эпоса Саусрыкъо на огненном летящем коне. В руке всадника – пылающий факел, который богатырь похитил у богов для блага людей.

**Слайд № 20**

**Учитель:** Так же, как и у любого другого субъекта Российской Федерации, у нашей республики есть свой государственный флаг. Государственный флаг Республики Адыгея поднимается вместе с государственным флагом Российской Федерации на государственных зданиях, на Доме правительства, на зданиях дипломатических представительств, на жилых домах в дни праздников и памятных событий. Достоинство флага подлежит защите.

**Слайд № 21**

**Ученик – «историк»:** Флаг нашей республики представляет собой прямоугольное полотнище зелёного цвета, на котором изображены 12 золотых звёзд и три золотые перекрещенные стрелы, направленные наконечниками вверх. Двенадцать золотых звёзд означают 12 основных племён адыгского народа, а три стрелы – три древнейших адыгских княжеских рода.

**Слайд № 22**

**Учитель:** Ребята, а теперь вспомните, пожалуйста, наши торжественные линейки. Мы слышим не только гимн РФ, но и гимн той республики, на территории, которой мы живём.

**Слайд № 23**

**Учитель:** Государственным гимном Республики Адыгея является музыкально - поэтическое произведение на музыку Умара Тхабисимова и стихи Исхака Машбаша.

**(Звучит Гимн Республики Адыгея «Славься, живи, Адыгея»)**

**Слайд №24**

**Учитель:** Ребята,как называется столица нашей республики?

**(Ответы детей)**

**Учитель:** Правильно. Столица нашей республики город Майкоп.

**Слайд № 25**

**1 чтец:**

Будь вечно молод, город наш Майкоп – столица славной Адыгеи!

**Учитель:** В заключение мне хотелось бы отметить, что все символы России и Адыгеи воплотили в себе историю и традиции русского и адыгского народов, историю нашего государства и нашей республики. Мы гордимся прошлым, настоящим и будущим своей страны, своей республики. Государственные символы достались нам от предков. Какими они станут в будущем, зависит только от нас.

**Слайд № 26**