**Тема: «Покормите птиц зимой»**

**Цели:**

Вызвать сочувствие к голодающим и замерзающим зимой птицам. Научить проявлять заботу о них. Расширить знания детей о птицах.

создать атмосферу доброжелательности, веселья; обратить внимание детей на трудное существование птиц, воспитывать бережное к ним отношение;

выявить познавательные интересы детей и развивать их творческие способности.

**Задачи:**

*Образовательные:*

1.Формирование экологического представления детей об окружающем мире.

2. Закрепить и обобщить представление детей о сочувствии, сопереживании, доброте, милосердии.

3. Обобщить и расширить представления детей о зимующих птицах.

*Воспитательные:*

Воспитывать и развивать единую экологическую задачу: помочь, осознать главные этические законы жизни человека – любви, добра. Красоты, справедливости к окружающему миру.

*Развивающие:*

1.Развивать у детей потребность общения с природой и окружающим миром.

2.Развивать в детях ответственность за "братьев наших меньших".

**Оборудование:** мультимедиа, ноутбук, презентация, магнитофон, запись песни «Дружная песенка», фонограмма пения птиц, корзина с фруктами и овощами, кормушки с кормом, карточки со словами.

**Ход занятия:**

1. Организационный момент.

*Учитель:*

- С наступлением холодов птицы собираются в большие стаи и улетают в теплые края, где они зимуют до следующего года. У многих птиц здесь остаются их гнезда, в которых они вывели своих птенцов и к ним они вернутся весной.

2. Тема занятия. (слайд)

*(подготовленные ученики)*

К.Кулиев "Не разоряйте птичьего гнезда".

Не разоряйте птичьего гнезда,

Так счастлива в своем жилище птица!

Она в гнезде спокойнее тогда,

Когда над рощею буря злится.

Храните дерево от топора -

Оно высокое и вековое,

Дает нам тень, когда стоит жара,

Оно чарует все живое.

Не разоряйте птичьего гнезда!

Мне больше, чем другому, боль знакома

Того, чья песня глохнет в холода,

Кто на земле живет без дома.

*Учитель:*

- А как мы называем птиц, которые не улетают от нас, а остаются с нами? *(зимующие)*

- Правильно, сегодня мы будем говорить о зимующих птицах.

- Каких зимующих птиц вы знаете? *(ответы детей)*

- Да, это воробьи, вороны, сороки, синицы, дятлы, снегири, клесты, зяблики, свиристели.

- Эти птицы всю зиму проводят вместе с нами, стараются порадовать нас и удивить своей красотой и необычными звуками. Но этим птицам тоже зимой приходится очень трудно и мы должны их подкармливать, т.е. вешать кормушки и насыпать туда корм. *(вешаю кормушку)*

- Смотрите, а вот и первая птица прилетела к нашей кормушке.

-Узнайте ее, отгадав загадку:

Зимой на ветке яблоки!

Скорей их собери!

И вдруг вспорхнули яблоки,

Ведь это: *(снегири) (слайд)*

- Снегири очень красивы в своих ярко - красных нарядах. Они птицы солидные, не суетятся и не торопятся, снегири еще и рыцари. Самцы, как бы не были голодны, всегда уступают лучшие гроздья самке. Спокойно обработав одно дерево, стайка перелетает на другое. И делает это по команде вожака: тот слегка приподнимет крылышки, покажет всем белое пятнышко у себя на пояснице. Это команда: " В полет". Летает снегирь легко и красиво. Снегири держатся обычно небольшими стайками. Чем сильнее мороз, тем спокойнее сидит стайка, изредка передвигаясь, чтобы сорвать ягодку, отломить почку, а затем снова сесть неподвижно на некоторое время.

- А вот еще одна птица прилетела к нашей кормушке, отгадайте и ее:

Спинкою зеленовата,

Животиком желтовата,

Черненькая шапочка

И полоска шарфика. *(Синица)(слайд)*

- Все синицы птицы лесные. А прилетают синицы ближе к жилью человека не от хорошей жизни: трудно им, голодно в лесу зимой, и поэтому летят туда, где легче прожить, прокормиться. В это время синицы становятся всеядными птицами т.е. едят крошки хлеба, крупу, кусочки сала и мясо. И все-таки очень много птиц гибнет зимой: из 10 синиц до весны доживет всего1 -2. Гибнут не от холода, а от голода. Голодная синица не переносит даже слабых морозов.

- Кто еще прилетает к нам на кормушку?

Ищет целый день он крошки,

Ест букашек, червячков.

Зимовать не улетает,

Под карнизом обитает. *(Воробей)(слайд)*

*Ученик:*

"Воробей", Н.Рубцов

Чуть живой. Не чирикает даже.

Замерзает совсем воробей.

Как заметит подводу с поклажей,

Из-под крыши бросается к ней!

И дрожит он над зёрнышком бедным

И летит к чердаку своему.

А гляди, не становится вредным

Оттого, что так трудно ему…

 - На мою кормушку за окном прилетают одни воробьи. По воробьям я узнаю температуру. Если воробьи на кормушке гладенькие да аккуратненькие, значит, тепло на дворе. А если взъерошенные, будто надутые – тут уж береги уши и нос! Я давно заметила: если ударит мороз – воробьи сразу взъерошиваются. А для чего, не пойму.

- Может, вы, ребята, объясните причину такому явлению*? (Так воробьям теплее: вокруг тела увеличивается прослойка воздуха, удерживающая тепло)*

- Давайте споем песенку про воробья " Все нужны друзья" (магнитофон) и порадуем его:

Сколько вкусных бутербродов искрошил в кормушку я,

Очень трудная работа - дрессировка воробья,

Но зато в районе нашем удивляется народ -

Воробей вприсядку пляшет, звонко песенки поет.

Чирик - чик - чик, чирик - чик - чик

Всем нужны друзья.

Чирик - чик - чик, чирик - чик -чик

Даже воробьям.

С ним мы делимся обедом, как положено друзьям.

Расчирикался он об этом всем знакомым воробьям.

Я им крошек дам послаще, и недели не пройдёт,

Все увидят настоящий воробьиный хоровод.

Чирик -чик - чик, чирик - чик - чик

Всем нужны друзья.

Чирик - чик -чик, чирик - чик чик

Даже воробьям.

- А вот новый гость. Всё у этой птицы не как у других – клюв не прямой и не кривой, а крестообразный. И птенцов она выводит не летом, а зимой. *(Клесты)(слайд)*

*Ученик:*

Клёст.

Удивительная птичка – клюв крестом,

Называется клестом.

Клювом шишки расщепляет,

Кормит досыта птенцов.

А гнездо – пуховый домик,

И зимою в нем тепло.

Только б были шишки-

Вырастут малышки.

 - Самцы у клестов – красные. А самочки – зеленоватые. А вы знаете, что у птенцов клеста клюв совсем прямой, а у родителей загнут крестообразно? Зависит это от пищи. Достают семена из-под твёрдых чешуек шишек только взрослые птицы.

- А еще клесты помогают и белке лакомиться семенами шишек: в шишках птицы съедают только часть семян, остальные – белка.

*Ученик:*

Вот новость: у клестов

Появилось пять птенцов!

А метель метет, метет,

А отец себе поёт:

Что нам холод, что нам снег,

Что деньки студеные.

Ребятишки у меня

Очень закаленные!

- Клестов ещё называют " северными попугайчиками". Они искусно лазают по деревьям, цепляясь за ветки лапками и кривыми клювами. Для клестов зима тоже трудное время года. Питаются клесты семенами хвойных деревьев, а зимой их много.

- А это что за птица?

Он в своей лесной палате

Носит чёрненький халатик.

Он деревья лечит:

Постучит и легче*. (Дятел)(слайд)*

- К нашей кормушке прилетели разные дятлы и каждый расскажет о себе.

*(инсценировка)*

*Ученик 1:*

" Я самый крупный дятел и обитаю в основном в хвойных лесах .Встречаюсь нечасто, но каждая встреча запоминается надолго. Ещё издали можно услышать мой громкий крик - " кли - кли - кли, , который издаю на лету. А сейчас усядусь на дерево и приступлю к поискам насекомых. Если вы проходите мимо дерева и увидите большую черную птицу, а только светлый клюв и красная шапочка на голове, то это я - черный дятел " желна".

" А я встречаюсь в лесах смешанных и лиственных, в садах и парках. Ловко обследую щели на коре деревьев, долблю кору - достаю много личинки, жуков. Причем обычно не стволы обыскиваю, а более тонкие ветви: мне маленькому, так удобнее. Быстрый, ловкий, то и дело перелетаю с одного дерева на другое, так что непросто за мной наблюдать.

Я большой пестрый дятел, чуть больше скворца. Меня называют " доктором леса". Своим крепким клювом я долблю кору дерева, достаю личинки и жуков. Делаю много дупл для себя и других птиц. Посмотрите на мою работу. *(слайд)*

*Учитель:*

- Как только не говорят об этой птице: и глупая, и лохматая, и неуклюжая, и воровка! И за что*? (ворона)(слайд)*

- Если вы хотите узнать: какого цвета ворон и ворона, то знайте, что ворон – чёрный, а ворона – серая.

- Сегодня мы встретились у нашей кормушки с разными птицами и много узнали о зимующих. Посмотрите на рисунки на нашей выставке и узнайте еще каких зимующих птиц можно встретить в наших местах. С наступлением холодов птицам трудно добывать себе корм, поэтому мы всегда должны помнить об этом и насыпать корм в кормушки.

*(Подготовленные ученики)(слайд)*

 А. Яшин. " Подкормите птиц зимой".

Подкормите птиц зимой!

Пусть со всех концов

К нам слетятся, как домой,

Стайкой на крыльцо.

Сколько гибнет их - не счесть,

Видеть тяжело.

А ведь в нашем сердце есть

И для птиц тепло.

Приучите птиц в мороз

К своему окну,

Чтоб без песен не пришлось

Нам встречать весну.

- Возле нашей кормушки собралось много пернатых друзей и давайте мы поиграем с ними:

1. Игра: «Угощение для птиц»

Детям предлагается из карточек со словами выбрать то, что можно положить в кормушку без вреда для их здоровья. *(Можно предложить дописать список самим).*

1.Рябина.

2.Макароны

3.Семечки.

4.Ягоды шиповника

5.Ржаной хлеб.

6.Белый хлеб

7.Шоколадные конфеты

8.Яблоко

9.Пшено (крупа)

10.Гречневая каша

11.Сало соленое

12.Кусочки сырого мяса и др.

13.карандаш

14.Карамелька

*Проверка задания*: с блюда с "угощениями» для птиц выбираются полезные и вредные продукты.

2. Игра "Какая птица как поет?"

- Кто стрекочет? (сорока)

-А что делает воробей? (чирикает)

- Какие звуки издает ворона? (каркает)

- Ухает кто? (филин)

- А какие звуки издает дятел? (стучит, кли-кли-кли )

- А сейчас продолжите пословицу: *(слайд)*

Слово не воробей…*вылетит не поймаешь.*

Где птица не летает…*свое гнездо знает.*

Птицу узнаешь в полете, а…*человека в работе.*

*Учитель:*

- Зима – очень трудное время для птиц, особенно, если она морозная и снежная. Не найти птицам под снегом корма. Голодная птица сильно страдает от холода. Зимой день короткий, а чтобы выжить, не замерзнуть, пищи нужно съесть больше, чем летом. *(слайд)*

- - Давайте не забывать о зимующих птицах и помогать им выживать в холодное время года.

- Я предлагаю вам одеться и выйти на улицу развесить ваши кормушки. Покормим наших пернатых друзей семенами и семечками.

3. Итог.

- Я думаю, что теперь у каждого из вас, ребята, около дома, у окна будет висеть своя кормушка. Птицы быстро привыкают к такой столовой и станут частыми гостями в ней. А вы сможете наблюдать за ними, делать рисунки и записывать, что удалось заметить. Конечно, птицы не умеют разговаривать. Но они обязательно отблагодарят вас и красивой весенней песней *(включается фонограмма записи голосов птиц)* и богатым урожаем, спасённым птицами, от вредителей вашего огорода *(достаётся корзина с овощами и фруктами)* Но самое главное, как я считаю, вы станете добрее, и бережнее будете относиться ко всему живому.

 *Практическое занятие*: Развешивание кормушек вокруг школы *(предварительно принесенные кормушки)*

(Дети насыпают в кормушки корм и вешают их на ветках возле школы).

            