ВЫПУСКНОЙ ВЕЧЕР В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ  
  
До начала праздника родители занимают места в зале.

В зале звучат песни о выпускном вечере , на сцене слайды из жизни школы.

Выпускники за кулисами.

Звучат фанфары

Звучит лирическая музыка ( ( 5-прелюдия Шостаковича)  
**Голос.** *Говорят, что чудес на свете не бывает... поверьте, они существуют и даже находятся рядом с нами.  
Одно из прекрасных чудес света — это наши дети. Они, словно цветы, появляясь тут и там, украшают нашу жизнь и наполняют ее особым смыслом...*

Под музыку « Усатый нянь « на сцене появляется презентация «Это наши дети»  
На сцену выходит ведущий.

Ведущий. Добрый вечер, дорогие гости! Сегодня мы собрались здесь по поводу очень важного и знаменательного события в жизни наших детей — окончания ими начальной школы.

Аплодисменты зрителей.  
  
Это событие совпало с одной громкой и необычной сенсацией: впервые в нашем ЦО под чутким руководством прекрасных педагогов ( Каряжкиной Марины Юрьевны, Решетниковой Оксаны Валерьевны ,Шериевой Ольги Владиленовны и Акмальдиновой Галины Александровны были выращены необычные «цветы», которые олицетворяют детские коллективы. В течение четырех лет цветы были окружены особой теплотой и любовью. И сегодня пришло время собрать с них первые семена.  
Конечно, за свою жизнь эти педагоги вырастили много «цветов» в своем саду, но эти стоит оценить особо. Они отличаются от других своих собратьев густой золотой шевелюрой, каждый имеет более 20 пар черных глаз и очень похож на солнце. Не удивительно, что имя им— подсолнухи.  
Наверно, вам не терпится взглянуть на эти цветы поближе. Для этого я приглашаю вас в сад.  
  
*На фоне легкой музыки ведущий. как бы «открывает» калитку «сада», снимая с одной стороны плетня лозу искусственного цветка.*

Звучит «сказочная музыка» на сцене презентация :

**1 слайд**

(Сказочные ворота)   
- Вот сад, который взрастил педагог.   
Сюда он вложил все силы, что смог.

**2 слайд**  
( сказочный плетень)

А вот настоящий садовый плетень,   
Он сад охраняет от бед каждый день.

**3 слайд (фото учителей**  
А вот перед нами и педагоги

Они сегодня подводят итоги.

**4слайд ( подсолнухи)**

Чудо - цветы росли, хорошели,   
В назначенный срок сегодня созрели,.

**5 слайд (Фото классов в подсолнухе**)

И в каждом цветке его семена

Известны давно вам все их имена..  
  
Пришлось им изрядно, друзья, попотеть,   
Чтоб вместе всем вырасти, к лету созреть.   
Гордятся они большим своим родом   
И помнят все дни, что шли год за годом.   
Их радость, волненье сейчас нескончаемы,   
Детей наших в зале стоя встречаем мы!

ПОД МУЗЫКУ « Я.ТЫ.ОН.ОНА….дети заходят в зал и занимают места)

Исполняется танец « Дети солнца»

**учитель**

(после исполнения песни).

Дорогие дети!   
Окиньте взглядом этот сад,   
Мы не случайно здесь все очутились.  
Притягивают ваш, наверно, взгляд   
Цветы, что нами бережно растились.

На фоне растений нашего сада с отчетливо выделяются одни большие цветы**.** Они носят название «Подсолнухи ,но сорт у них разный это Орлята, Солнышко ,Радуга и Умники и умницы» ». А семена этих цветов — это вы, наши ученики. Сегодня вы закончили первую школьную ступень, а значит, созрели для продолжения учебы в средних классах.   
А когда-то вы были ... «Презентация 1 сентября 2006 год»

Под музыку « Большое космическое путешествие»

**Ученик** 1: Ты помнишь, было вокруг море цветов и звуков,   
Из теплых маминых рук Учитель взял твою руку.

**Учитель**: Ручка была маленькой, робкой, неумелой, не то, что сейчас. А класс, казался огромным, а теперь уже немного тесноват.

**Миниатюра «Первые уроки»**

**Учитель**  Доброе утро, ребята!

Сегодня мы работаем в прописях на стр 12 ( один два) Обратите внимание на крючочек у буквы "у". Диана, возьми ручку правильно (подходит к девочке и поправляет у нее что-то в тетради). Саша поднимает руку, а Кирилл залезает под парту.  
**Саша:** Ольга Владиленовна , можно выйти?  
**учитель .:** Иди, Саша, иди. (Саша выходит). Теперь переходим на следующую строчку прописей и учимся писать…Где Кирилл? Кирилл? Кирилл!  
**Кирилл** (из-под парты): Я тут, Ольга Владиленовна!  
Возвращается Саша.

**Учитель**  Кирилл! Сейчас же вылезай из-под парты! Что ты там делаешь?  
**Кирилл:** Я ручку уронил. И вообще я устал.  
**учитель .:** На перемене отдохнёшь. Итак, продолжаем.

**Даша**: ( Она опоздала) - Ольга Владиленовна, это я!!

**Учитель** Даша, нужно говорить не: « Это я!», а «Можно войти?», постарайся больше не опаздывать.

**Гриша:** Ольга Владиленовна, я пить хочу.  
**Учитель**  Иди, Гриша, попей. Итак, переходим ,все-таки, на следующую строчку прописей…  
(Оля толкает Никиту, тот вываливается в проход). Возвращается Гриша.  
**Учитель**  Оля! Никита! Что у вас происходит?  
**Оля:** А он на мою территорию свой локоть положил.  
**Никита:** А она на мою территорию свои карандаши разложила.

Антон встал и толкает Таню - соседку Гриши, Таня вскрикивает: Марина Петровна, а что Антон дерётся?

Женя тянет руку.  
**Учитель**  Антон, успокойся, наконец! Женя, что ты хочешь?  
**Женя:** Марина Петровна, я есть хочу!  
**Учитель .:** Сейчас будет перемена, сделаешь себе бутерброд.Итак, возвращаемся к прописям. Подчеркните карандашом хотя бы гласные буквы в первой строчке, которую вы все-таки успели написать.

**Женя:** А у меня карандаш сломался. ( кидают точилку)

**Гриша:** А можно я ручкой подчеркну, мне мама вчера цветные гелевые купила.  
**Учитель** Подчеркиваем карандашом, по линейке.

**Таня:** А у меня Антон линейку сломал.

**Звенит звонок.**

**Исполняется танец « Перемена»**

**под музыку « Непоседы» « Вот утро настоет идем с тобой мы в школу….»**

**Ученик** Шло время… Вот мы выучили буквы, Буквы сложили в слова ,а слова в предложения , и конечно же пришло время первым контрольным…

*На сцену выходят вместе три девочки, с другой стороны навстречу идет* *одна девочка, она рассказывает им и зрителям*

**Одна :**

Сегодня я диктант писала:

«Пчел-ка над цвет-ком зуз-жа-ла

*Жуз –жа-ла*

Зуж-жа-ла»

Где тут зе и где тут же?

Как же написать уже?

Потихонечку писала

И о лете вспоминала:

Я на даче отдыхала,

Пчелка над цветком жужжала…

« Ж –ж-ж-ж-ж»

Не знаю, как тут пишется,

Напишу, как слышится:

Ж –ж –ж-ж-ж…

**1-ая из троих:**

*(С гордостью)*

У нас контрольная была,

Её я первою сдала.

С контрольной долго не сидела,

(небрежно)

Решить задачку не сумела…

**2-ая**

(с гордостью)

А я в контрольной все решила,

Но за подружкой я спешила,

Все быстро-быстро написала,

( но ничего не проверяла…

*Обе страшно довольны собой.*

**3-я**

*(как бы оправдываясь)*

Я, как-то, медленно решала,

Потом примеры проверяла,

Потом ошибки исправляла,

Старалась, в общем, как могла,

Последней я тетрадь сдала…

*(стоит опустив голову, 1-ая и 2ая смотрят на неё с высокомерным презрением)*

**1-ая**

*(оглянувшись, обращаясь ко 2-ой)*

Учитель кончил проверять…

**2-ая**

Отметки может нам сказать!

*Выходит учитель, держит три тетради стопочкой, берет верхнюю, обращается к 1-ой. Девочка, которая рассказывала про диктант, уходит.*

**Учитель**

Ты очень плохо все решила.

Скажи, куда ты так спешила?

Что я могу тебе сказать?

Придется все переписать.

*Отдает 1-ой тетрадь, на ней прикреплена огромная красная двойка, 1-ая чуть ли не плачет, низко опускает голову.*

**Учитель**

*(обращаясь ко 2-ой)*

И ты, голубушка, спешила,

Меня ты, просто, рассмешила!

*(раскрывая её тетрадь, читает)*

Вот дважды два, ответ твой – пять,

Ну, разве можно так считать?!

А, ведь, могла бы все решить,

Придется тройку получить.

*Отдает 2-ой тетрадь, на ней огромная красная тройка, 2-ая очень огорчена, опускает голову.*

**Учитель**

*(Обращаясь к 3-ей)*

Ты, молодец, хочу сказать,

Сегодня получаешь пять!

*Отдает ей тетрадь с большой красной пятеркой, она стоит радостная, высоко подняв голову.*

*Из зала поднимается мальчик с листом формата А2, что на листе, не видно, навстречу ему идет мама, она ещё не подошла,*

**Мальчик 1.**

*(обращаясь к зрителям)*

*На уроке рисованья я коня нарисовал,*

*Передает рисунок подошедшей маме*

*И, когда пришел домой, его я маме показал.*

***Мама***

*(Явно преувеличивая впечатление от рисунка)*

Мама восхищенно покачала головой:

« Распрекрасный крокодил, прямо, как живой!»

*(показывает рисунок залу, там, действительно непонятно, что нарисовано)*

А на уроках рисованья,

Я ждал звонка почти что час.

Вы отнеситесь с пониманьем,

Не все же Репины у нас.

Песня на мотив «Волшебник-недоучка»

Я рисовал грозу,

А получил козу.

Розовую козу

С жёлтою полосой.

Что за урок такой?

Кажется, что простой,

Нарисовать букет

Не смог на бумаге я!

Даром преподаватели

Время со мною тратили,

Даром со мною мучилась

Анна Романовна !

Мудрых преподавателей

Слушал я невнимательно.

Все что ни рисовали мы,

Делал я кое-как.

**Ученик:** Я на уроке побывал

Спортивный зал я увидал,

И с нами был учитель строг,

Но это важный ведь урок.

Мы развиваем ловкость тут.

Скажите, как урок зовут?

ФИЗ-КУЛЬ-ТУ-РА!

*Песня на мотив «Песня извозчика». + танец*

Только звякнет на любимый наш урок звонок

И учитель физкультуры на пути

Выбегаем мы из школы со всех ног за порог

И попробуй ты нас только догони!

Ну, подружка верная, физкультура древняя

Стать стройнее помоги.

Сделать ноги крепкими, а движения меткими

Нам Фарид Ровильевич помоги!

В класс входит ученики

:NI Hao ！Good moning! Что?что?

*Ты меня не понял – это очень мило!  
Я же по-китайски говорила: а английский я знаю просто досконально!  
Почему же нет взаимопониманья?  
Если ты хочешь в мире быть вольной птицей,  
То иностранный может пригодиться!*

Сценка на Английском , китайский и русском.

**Мальчик 2**

*(Показывает зрителям плакат, усеянный топографическими знаками, пытаясь посмотреть в книгу и что-то написать на плакате)*

Можем карты составлять:

Вот ручей, а это - лес,

здесь – дома, а здесь – река,

*(роняет плакат, листает книгу)*

И снова в книгу я полез.

«где же, где же этот знак?» -

Я почти уже кричу:

(*в изнеможении садится на плакат)*

«Где знак, что я уже устал,

и что я очень спать хочу?»

**Ученик** Да многому ребята научились за 4 года: узнали разные науки , научились ценить прекрасное и поддерживать свое тело

А где же они всему этому научились?

(Исполнение песни Наш –Линг-вист- М)

На свете есть чудесный Дом,   
Он с детства каждому знаком;   
К нему спешат со всех сторон,   
И в нем сейчас мы вам поем,   
Там дети уважают труд.   
Скажите, как его зовут?

Наш –Линг-вист- М

Там светит солнышко в окно.  
Все дети в классе заодно.   
И хоть бывает иногда   
На переменах суета,   
Все с радостью сюда спешат,   
И дети гордо говорят:

Наш –Линг-вист- М

Мы в доме том четвертый год.   
Сегодня этот год пройдет.   
Мы научились здесь писать,   
Задачи трудные решать.   
Мы в этом доме как в своем,   
И мы теперь его зовем:

Наш –Линг-вист- М

**Ученик:** И вот школьный день позади и мы возвращаемся домой, где нас любят и ждут.

**М.-** А как сложится вечер можно без труда угадать, учитывая содержание твоего дневника за сегодняшний день. И порой путь домой бывает нелёгким.

**Д.** - Особенно, если ты побрёл домой, а родители остались на родительское собрание.

**Ученические страдания**

**(**На мотив песни «А в ресторане»)

- Нету мне ни покоя, ни сна,

Мою душу сомненья терзают.

На собрание мама пошла,

Чем закончится это, я знаю.

- Да не хнычь, ты, ведь мне тяжелей,

Как подумаю, что там расскажут,

Лучше спрятать отцовский ремень,

Не то «Кузькину мать мне покажут»!

**Вместе:** А на собранье, а на собранье,

Там будет жарче, чем в летней бане,

И что нас ждёт потом, ты угадай,

Увидим тогда мы, где ад и где рай!

**Ученик** Но, несмотря ни на что, каждый из нас точно знает, что как бы мы не учились, со всеми нашими взлетами паденьями, с радостями и переживаниями, для наших родителей мы всё равно останемся самыми лучшими. А бабушки ? да они просто школу заново заканчивают!!!

**Две старушки.**

**1-я.** Здравствуй, голубушка моя! Гулять не выйдешь?

**2-я.** Да что ты, я еще уроки не сделала...

**1-я.** Какие уроки? Ты что, в детство впала? Ты ж сто лет как школу кончила!

**2-я.** Да? А внуки? Сейчас очень модно делать уроки за внучат.

**1-я.** Да, я всю жизнь за внуков уроки делаю.

**2-я.** Правда? Это ты их так балуешь?

**1-я.** Я не балую! Я с ними очень строго. Вот сделаю уроки, а уж начисто они у меня всегда сами переписывают.

**2-я.** О, действительно строго.

**1-я.** Так что если что, меня спрашивай, у меня опыт большой.

**2-я.** Ну, если не трудно, проверь, как я стихотворение выучила. Гм-гм... «У лукоморья дуб зеленый; златая цепь на дубе том...»

**1-я.** Так, хорошо.

**2-я. «...**Иднем и ночью пес ученый...»

1-я. Какой пес? Какой пес?

**2-я.** Ну, я не знаю, какая у него порода.

**1-я.** Да не пес, а кот ученый! Поняла? Кот!

**2-я.** А-а, поняла-поняла! Я тогда сначала:

«У лукоморья дуб зеленый;

златая цепь на дубе том;

и днем и ночью кот ученый...».

**1-я.** Ну?

**2-я....С** авоськой ходит в гастроном.

**1-я.** С какой авоськой? В какой гастроном? Ты где такое видела?

**2-я.** Ой, ну какая же ты, подруга! У меня еще столько уроков, я все перепугала.

**1-я.** Как ты считаешь, если мы с тобой и дальше так упорно будем учиться, может, в нашу честь какую-нибудь единицу назовут?

**2-я.** Ее уже назвали.

**1-я.** Как?

**2-я.** Кол! Его ставят тем внукам, за кого бабушки делают уроки...

**1.** Здесь в зале те, кто дорог бесконечно,   
 Их не было б, здесь не стояли б мы.   
 Кто помогает нам советом и надеждой.   
 Всегда вы рядом и сегодня с нами вы.

**2.** Родители - родное это слово,   
 Для нас нет ближе матери, отца,   
 Глаза пусть ваши радость нам подарят,   
 А грусть исчезнет с вашего лица.

**3.** Немало лет вы нас растили,

Лелеяли, не спали по ночам.

И где-то неземные брали силы,

Чтоб красоту и ум отдать всё нам.

**4.** Ещё вчера мы были малышнёй,

Совсем недавно просто дошколята,

А вот и в школу мы бежим гурьбой,

Ну, а теперь уж взрослые ребята.

**5.** Спасибо Вам за нежные сердца,

За строгость разговоров и морщинки.

За нужные порой для нас слова,

За эти набежавшие слезинки.

**Песня «Неразлучные друзья»**

**( на экране фото родителей с детьми)**

**Внимание А сейчас вы услышите поздравление Д А Медведева**

Слово предоставляется председателю родительского комитета

Родители вручают директору расписку родительского комитета.

Текст зачитывает председатель родительского комитета.

Расписка родительского комитета.

Мы, нижеподписавшиеся, родители сегодняшних выпускников, Государственного Образовательного учреждения Центра Образования \_ « Лингвист-М» выдаём расписку в том, что мы действительно получаем в 2012 году своих детей, сданных в школу в 2008 году на хранение , обучение и воспитание. Претензий к школе не имеем, но есть благодарности и очень большие.

Родительский комитет по приёмке детей отмечает лишь одно обстоятельство: мы сдавали детей мелкоформатных, а получаем крупногабаритных. Их сложнее прокормить, одеть, обуть в условиях рыночных отношений. Но, тем не менее, глядя на довольные и сытые, красивые и одухотворённые лица детей, мы надеемся на то, что полученные в начальной школе знания наши дети умножат на благо общества, а общество от этих благ, глядишь, что-нибудь выделит родителям.

За это благодарим и подписываемся: мамы и папы, дедушки и бабушки и прочие родственники.

Родительский комитет по приёмке детей.

**Цветик - семицветик**

Кроме подсолнухов в нашем саду выросли очень красивые цветы, которые со словами благодарности мы хотим подарить:

1. Благодарность директору школы

Наш уважаемый директор!

Мы ценим вас за строгость, справедливость,

Принципиальность и несуетливость.

За знания, за юмор, за терпение,

За ваше яркое и бескорыстное горение.

Дорогая Ольга Николаевна! От всей души говорим Вам спасибо за то, что Вы смогли создать такую замечательную школу!

За тот труд, который не измерить ни одним измерительным прибором . За вашу заботу о нас , за Вашу помощь и понимание.

2.Благодарность завучам

***Далее говорят дети, пока обозначенные номерами.***

**№1**

Внимание! Минуточку! Посмотрите, что выросло в нашем саду!

*Звучит тихая музыка.*

*На сцене устанавливают большой цветок, у него много лепестков, по нескольку лепестков одного цвета подряд, а всего цветов – семь.*

**№2**

Ой, да это же – цветик-семицветик!

**Цветок**

Здесь подсолнухи росли,

И никто не знал,

Что развиваться и расти

Я им помогал.

А сейчас выпускников,

С грустью, провожаю…

Выполнить желанья их

Я им обещаю.

**№1**

Правда, есть у всех мечта.

**№2**

У каждого своя.

**№3**

Космонавтом, например, стать мечтаю я.

**№4**

Я мечтаю быть врачом.

**№5**

Ну, а я – артистом

**№6**

Летчиком

**№7**

Историком

**№8**

Художником

**№9**

Юристом

**№10**

Только знаем, путь к мечте,

Ох, совсем не прост…

**№11**

Здесь главное – не красота и высокий рост.

**№12**

Только знания и труд нас к успеху приведут.

**№13**

Ребята, ведь пришла пора

Повзрослей нам быть,

Дорогих учителей

Поблагодарить.

**№14**

Главное – здоровье,

Спортивная фигура,

**№3**

А любимый наш предмет,

Конечно,

**№3 и №14**

**Хором**

Физкультура.

**№14**

Дорогая Дилара Хамитовна

**№3**

Дорогой …Фарид Ровильевич

**№14**

Мы желаем вам счастливой, радостной жизни,

Здоровья и, всегда, хорошего настроения.

*Отрывают по одному лепестку фиолетового цвета,( в каждом лепестке упакована одна роза)и дарят учителям.*

*Ведущий вручает поч. гр.*

**№ 15**

По-английски пишем мы,

читаем, говорим,

Дорогих Учителей

Мы благодарим.

**№15**

Пожелать хотим им

Веселья и удач,

**№4**

Красоты, здоровья

**№15 и №4**

**Хором**

Thank you very much . Мой дорогой учитель. Эти слова Вам!

Юлия Павловна

Любовь Михайловна

Светлана Владимировна

*Срывают два голубых лепестка и дарят их-цветы учителям.*

*Ведущий вручает им грамоты.*

**№8**

Технология сложна, рисованье – тоже,

но Учитель нас научит и поможет.

Дорогая Анна Романовна

Желаем вам счастливой радостной жизни, успешной работы.

*Срывает оранжевый лепесток-цветок, дарит.*

*Ведущий вручает грамоту.*

**№16**

Знаем, на Востоке есть страна большая,

Восхищают целый мир мудрости Китая,

Чтобы все о них узнать, язык китайский надо знать.

**№9**

Китайскому языку обучают нас наши дорогие учителя, Наталья Александровна

Татьяна Леонтьевна, Светлана Андреевна,Галина Александровна, и Оксана Валерьевна

которым мы желаем здоровья, счастья и красоты.

*Поочередно называют ИО учителей, срывают четыре желтых лепестка-цветка, дарят.*

*Ведущий вручает грамоты.*

*Звучит китайская песня.*

**№6**

С хорошим настроением

Мы не устаем,

Потому что постоянно

Хорошо поем.

Благодарим нашего учителя музыки Светлану Юрьевну … … и желаем ей хорошего настроения, веселого звонкого голоса, здоровья и счастья.

*Срывает зеленый лепесток-цветок, дарит.*

*Ведущий вручает грамоту.*

**№1**

Только в школу приходить надо очень рано,

**№2**

Но на посту встречает нас надежная охрана.

**№1**

И, если дома не поешь, тоже не беда,

**№2**

В столовой постоянно есть вкусная еда.

**№1**

Мы благодарим ответственного за питание – Евдакимову Ирину Анатольевну

замечательных работников столовой –Татьяну ….. Ольгу…

**№2**

Тех, кто охраняет всю нашу школьную жизнь – Чиликина Игоря Николаевича ,…..

**№1**

Желаем им всех житейских благ, здоровья, счастья

*Срывают синие лепестки-цветы, дарят.*

***№10***

**№3** Наверное тяжелее всего приходилось нашему воспитателю, на долю которой выпала обязанность усмирять нас после уроков.

**Чтецы – 1.** Мы Вас очень уважаем,

Слёзно просим не сердиться,

Наш заряд неуправляем,

Нам на месте не сидится.

**2**. Но мы честно обещаем,

Что как только повзрослеем,

Мы спокойными все станем,

И гоняться не посмеем!

Нашему воспитателю – Гулякович Нине Николаевне Желаем крепкого здоровья , поменьше огорчений, побольше -послушных воспитанников.

5-й выпускник:  
Как самому близкому другу,  
Библиотекарю шлем мы привет!  
От чистого сердца желаем   
Вам долгих и радостных лет!   
  
1-й ведущий: Выпускники благодарят ..., которая помогала ребятам подобрать нужные книги, подготовиться к уроку и всегда радушно встречала их в школьной библиотеке.   
  
6-й выпускник:  
Вы помогали и заботились о нас  
Все наши проведенные здесь годы.  
Мы чувствовали Ваш хозяйский глаз,  
Что видел непорядки и невзгоды!  
За Вами как за каменной стеной,  
Поможете уладить все проблемы!  
За руководство школьною страной   
Спасибо вам сегодня скажем все мы!   
  
2-й ведущий: Выпускники благодарят самых главных людей в нашей школе - директора ... и завуча ...   
  
7-й выпускник:  
Психолог школьный детям помогает  
Понять себя, проблемы разбирает,  
Все наши тайны держите в секрете  
В своем уютном, добром кабинете.

Только помним мы всегда,

Что живем в России,

И, конечно, наш, язык

Великий и красивый.

**№11**

Как много нового кругом?!

Сложен двадцать первый век!

И без математики

Не может человек!

**№12**

А сколько интересного

мы с вами прочитали!

**№13**

О мире окружающем

Многое узнали!

**№10**

И все эти предметы нам преподавали,

**№11**

Все свое здоровье детям отдавали

**№12**

Наши дорогие, наши распрекрасные,

**№13**

Любимые, родные

**№№10, 11, 12, 13 Хором**

Учительницы классные.

**Песня**

***(на музыку песни «Старый вальсок»)***

Грустно звучит наш последний звонок,

В школе начальной закончен урок.

Средняя школа нас уже ждет,

Ну, а учитель в первый пойдет,

Вместе с малышками снова в свой первый пойдет.

Сегодня день у нас такой:

И грустный, и веселый.

Ведь мы прощаемся с родной

Своей начальной школой.

**Ведущий 2.**

Прошла пора побед и неудач,

Мы выросли, окрепли, повзрослели,

Решили много непростых задач.

Умеем то, что раньше не умели.

Знаем мы все, что есть на свете

Маленькая страна.

Есть у страны своё название –

«Школа начальная»

Там ждет вас множество открытий,

Там зла и горя нет.

Там управляет всем учитель

И знаний дарит свет.

ПРИПЕВ: Школа начальная!

В сердце ты навсегда!

Класс, где учитель строг и ласков

Класс, где всегда весна.

Помним, как привели впервые

Мамы за ручку нас.

И за учителем вошли мы

В светлый просторный класс.

В школе родной мы знаем точно

Что нас всегда поймут.

Что нас в любую непогоду

Школьные мамы ждут.

Здесь стали мы учениками

И обрели друзей.

Здесь мы немного повзрослели

Стали чуть- чуть умней.

В школе начальной мы учились,

Но вот прошли года.

Выросли мы и распрощаться

Нам настаёт пора.

Класс, где всегда весна (2 раза )

**2 Страница « Первый учитель»**

Четыре долгих года Вы учили нас,   
Вели в огромную страну Добра и знанья.   
Мы помним, как вошли впервые в класс,   
А вот сегодня скажем «До свидания!»  
Вы встретили с улыбкой малышей,  
Старательно писать, читать учили.   
А помните улыбки до ушей,   
Когда мы первые отметки получили?  
Как трудно было нам слова писать -  
Не слушались нас буквы и валились.   
Недаром говорят: «Лиха беда - начать».  
И вот смотрите - все мы научились.  
Спасибо, Вам, учитель первый наш,   
За тот огромный труд, что в нас вложили!

**Песня «Вновь о том»**

**1.** Вновь о том, что день уходит с земли

Ты тихонько спой мне.

Образ ваш с собою мы пронесли

И не однажды вспомним.

Вот стоим мы, уже годы спустя,

А народ мы верный,

Помним, как нас в школе встретил любя,

Наш учитель первый. (2 раза)

**Припев:** Всё прошло, не вернуть обратно,

Всё прошло, так устроен свет,

Всё прошло, только верить надо,

Что в душе остался добрый след.

1. Мы споём, как важно было для нас

Вас эти годы видеть,

Мы споём, как страшно было для нас,

Вас чем-нибудь обидеть.

Мы споём, что наши мысли всегда

Были с вами рядом.

Лишь о том, что не вернуть те года,

Вспоминать не надо. (2 раза)

**Припев.**

**Учитель:** Удачи, взлёты и ненастья-   
 Жизнь полосата, как матрас.   
 Мой пик учительского счастья –

Вот эти дети, этот класс.   
 И к вам всем сердцем обращаясь,   
 На мысли я себя ловлю,   
 Поверьте, я не притворяюсь-   
 Я каждого из вас люблю!   
 Летите, думайте, дерзайте,   
 Но в уголке своей души   
 Частичку детства сохраняйте –

А я всегда там буду жить.

*Тихонько музыка продолжается*

*Поочередно, начиная с 4А, называют ФИО классных руководителей.*

*Срывают четыре красных лепестка, дарят .*

*Вручение грамот.*

*Внимание а теперь осуществиться акт передачи учеников.*

**Акт**

приёма-передачи

учащихся 4 класса:

Мы и, нижеподписавшиеся, Каряжкина Марина Юрьевна, Решетникова Оксанаи Валерьевна Шериева Ольга Владиленовна Акмальдинова Галина Александровна - учителя начальных классов, доверяем Вам целое созвездие умных, творческих, оригинальных, непоседливых, иногда конфликтных, но самых классных детей.   
Техническая характеристика:   
Мальчиков - … девочек - …, средний рост 130 см, средний вес 30 кг. ( За 4 года было съедено 12 тонн хлебобулочных изделий, вынесено из мусорной корзины 40 тонн мусора)   
Рук-.., ног-.., умных голов- .. (за указанный период прочитано столько книг, изучено столько учебников, что если выложить их в линию, то получится расстояние, равное расстоянию до Луны).   
Языков-…, из них болтливых-40 (скорость разговора 400 слов в минуту).   
Глаз -.., в том числе: 80- добрых, 70-любопытных., 20- озорных, 40-светлых, 0-безразличных.

Особые приметы:   
Любят бегать,

любят драться,

пошутить и посмеяться,

чтоб любили, уважали,

никогда не обижали,

чтоб вниманье уделяли,

дни рожденья отмечали.

В течение четырех лет класс эксплуатировался в соответствии с требованиями Министерства Образования, и администрации школы. Дети выдержали проверки комиссий, показали отличные открытые уроки, сдали экзамен за курс начальной школы и могут изучать предметы следующей ступени образования.

И сейчас наступает самый ответственный, волнующий момент. Вам зачитают приказ о переводе Вас в 5 класс

Выступление завуча

*Завуч зачитывает приказ о переводе учеников в 5-ый класс, передает стопки дневников кл. рук-лям отмечает отличников.*

**Прощальная часть и прощальная песня.**

Ведущий.

Средняя школа – дело серьёзное   
и, чтобы нам в пятый класс перейти,

нужно всем вместе дружно и громко  
 клятву торжественно произнести.   
  
Положив руку на то место, где бьется сердце, торже¬ственно хором произносим:

– Вступая в ряды учеников средней школы перед лицом своих товарищей, перед лицом родителей-мучеников, перед лицом учителей- тружеников клянусь:  
– У доски стоять как лучший вратарь, не пропускать мимо ушей ни одного вопроса, даже самого трудного и каверзного.  
– Не доводить учителей до температуры кипения 100 по Цельсию.  
– Быть быстрым и стремительным, но не превышать скорость 60 км/ч при передвижении по школьным коридорам.  
– Вытягивать из учителей не жилы, выжимать не пот, а прочные и точные знания и навыки.  
– Плавать только на «хорошо» и «отлично» в море знаний, нырять до самой глубины.  
– Быть достойными своих учителей.

«Я, выпускник начальной школы, клянусь продолжить учебу в 5-м классе, быть честным и справедливым, не запятнать звание выпускника 200… года. Если я нарушу эту клятву, то пусть:  
  
— порвутся мои любимые джинсы,   
— запутаются шнурки в моих кроссовках,  
— отвалятся колеса у моих роликов,  
— прольется «Пепси» на мой костюм,  
— внезапно кончатся деньги на сотовом,  
— мне никогда не повезет в лотереях!»  
  
Дети повторяют клятву за ведущим.

. Теперь мы стали старше –

и намного.

Растём мы каждый день

и каждый миг.

Нас жизнь зовёт вперёд,

зовёт дорога.

Мир знаний так обширен и велик!

**2**. Да, будем мы серьёзнее с годами,

Созреет разум. Окрылиться мысль.

А эти годы будут как фундамент –

Тот самый, на котором строят жизнь.

**3**. Нет на свете почётней труда,

Чем учителя труд беспокойный.

Не забудем мы Вас никогда

И любви вашей будем достойны!

**4.** Попрощаться с начальною школой

Все сюда мы сегодня пришли.

И хотим всем сказать, что недаром

Годы эти для нас здесь прошли.

**5**. И с тоскою когда-нибудь вспомним

Мы наш класс, перемены, звонки.

И не раз постоим на пороге,

Вспоминая те дни от души.

Звучит финальная песня

Учителя:

Желаем доброго пути,

С друзьями этот путь пройти.

Пусть каждый день ваш будет светлым,

Пусть ваше сердце будет щедрым.

От всей души желаем счастья,

В учёбе радостных побед,

Пусть обойдут вас все несчастья,

Как будто их в природе нет.

Желаем жить, не унывать,

Но и про нас не забывать.!!!

Счастливого пути!!!