**Классный час на тему «Права и обязанности гражданина».**

**Класс: 4**

**Цели:** обобщить знания об основных правах ребенка; способствовать формированию уважения к правам других людей: показать единство прав и обязанностей, объяснить необходимость существования и знания законов; развивать чувство ответственности за свои поступки, стремление к самосовершенствованию.

**Ход классного часа:**

- Каждый из нас в разные моменты жизни бывает то учеником, то сыном, то другом, то зрителем.

- А кто мы по отношению к своему государству, к своему Отечеству? Вот сегодня на занятии мы и поговорим о правах и обязанностях гражданина.

Вопрос: Где указаны права и обязанности человека, гражданина?

Ответ:

1. Всеобщая декларация прав человека;
2. Декларация прав ребёнка;
3. Конвенция о правах ребёнка;
4. Семейный кодекс РФ;
5. Конституция РФ.

- Мы уже беседовали о правах человека. Все права человека записаны во Всеобщей декларации прав человека. Вспомним некоторые наиболее важные статьи из этой книги:

**Статья 2.** Каждый человек должен обладать всеми правами, записанными в этой декларации.

**Статья 12.** Каждый человек имеет право на неприкосновенность жилища, на защиту от вмешательства в личную жизнь, на защиту от посягательств на честь и репутацию.

**Статья 3.** Каждый человек имеет право на личную неприкосновенность, жизнь и свободу.

**Статья 9.** Никто не может быть произвольно арестован, задержан или изгнан.

**Статья 5.** Никто не должен подвергаться пыткам или жестокому обращению.

 - Прослушайте отрывок из сказки А. Н. Толстого «Приключения Буратино». Подумайте, какие права человека нарушены в этой ситуации?

*«Буратино пошел быстрее. Кто-то позади него тоже пошел быстрее.*

 *Он припустился бегом. Кто-то бежал за ним вслед бесшумными скачками.*

 *Он обернулся.*

 *Его догоняли двое, - на головах были надеты мешки с прорезанными дырками для глаз.*

 *Один, пониже ростом, размахивал ножом, другой, повыше, держал пистолет, у которого дуло расширялось, как воронка…*

 *- Ай-яй! – закричал Буратино и как заяц пустился к черному лесу.*

 *- Стой! Стой! – кричали разбойники.*

 *Буратино, хотя и был отчаянно перепуган, все же догадался, - сунул в рот четыре золотые монеты и свернул с дороги к изгороди, заросшей ежевикой… Но тут двое разбойников схватили его.*

 *- Кошелек или жизнь!*

 *Буратино, будто не понимая, чего от него хотят, часто дышал носом. Разбойники трясли его за шиворот, один грозил пистолетом, другой обшаривал карманы.*

 *- Где твои деньги? – рычал высокий…*

 *…Буратино в отчаянии упал носом в песок и притворился мертвым. Разбойники подскочили.*

 *- Ага, теперь о т нас не уйдешь!..*

 *Трудно вообразить, чего они только не делали, чтобы заставить Буратино открыть рот… Наконец разбойники решили его повесить вниз головой. Привязали к дереву веревку, и Буратино повис на дубовой ветке…»*

Ученики отвечают, что нарушены статьи 3 и 17, в которых записано, что каждый человек имеет право на личную неприкосновенность, жизнь и свободу; каждый человек имеет право владеть имуществом; никого нельзя произвольно лишить его имущества.

- А есть ли какие-нибудь права у детей? (Да)

- И они записаны в специальном документе, который называется Декларация прав ребенка. Эту Декларацию создала и приняла Организация Объединенных Наций (ООН)

 Вот некоторые положения из данного документа:

1. В каждом ребенке необходимо воспитывать чувство дружбы и взаимопонимания между народами.
2. Ни один ребенок не может быть продан или куплен.
3. Каждый ребенок имеет право на бесплатное и обязательное образование.
4. Ни один малолетний ребенок не может быть разлучен со своей матерью, кроме исключительных случаев.
5. Каждый ребенок нуждается в любви и внимании.
6. Каждый ребенок со дня своего рождения имеет права на гражданство и собственное имя.

- Да вы, ребята, и сами подготовили стихотворения, которые очень хорошо иллюстрируют некоторые положения из данного документа (ученики выходят, рассказывают стихотворения, показывают рисунки к каждому стихотворению):

Петь, рисовать и танцевать,

Уроки в школе посещать,

Свои таланты развивать –

Это разрешается.

Посмотри на этот знак:

Человек поднял флаг,

Выражает свое мненье –

Это разрешается.

Эта грань обозначает:

Мать с ребенком разлучают –

Это запрещается.

Здесь ремень вокруг дитя,

Как лента, извивается…

Бить, наказывать- всегда

Запрещается!

Вот ребенок груз несет,

Тащит, надрывается.

В детстве тяжкая работа

Запрещается!

Этот черный человек

Пред белым преклоняется.

Быть над слабым господином

Строго запрещается!

Другого за руку держать,

Не за цвет кожи уважать,

Под общим солнцем в мире жить,

Со всеми расами дружить –

Это разрешается!

- Еще один документ, в котором говорится о правах ребенка, называется Конвенция о правах ребенка. Этот документ был принят 20 ноября 1989 года. Он вступил в силу 2 сентября 1990 года.

- Для чего необходимо знать свои права? Существуют государственные органы, защищающие права гражданина: суд, прокуратура, адвокатура, милиция и др. Зачем же тогда каждому человеку изучать права, законы? Не стоит надеяться на кого-то, нужно самому знать и отстаивать свои права. Сейчас ваши одноклассники разыграют ситуации, которые мы обсудим.

***Ситуация 1.***

*- Вася, ты сегодня дежурный, останься, пожалуйста, вымой доску и полей цветы.*

*- Саша, ты не имеешь права заставлять меня работать! Конвенцией о правах ребенка запрещен труд детей.*

***Ситуация 2.***

*- Вера, я мыла-мыла доску, а ты ее разрисовала!*

*- Ну а что тут плохого? Я имею право на занятие любимым делом!*

***Ситуация 3.***

*- Ваня, ты уже который раз не готов к истории!*

*- Вчера было воскресенье. Я имею полное право на отдых!*

Дети, которые участвовали в сценках, хорошо усвоили свои права, но забыли о том, что у каждого есть обязанности*.* У ученика – готовиться к урокам, у дежурных – выполнять посильную работу: мыть доску, поливать цветы, вытирать пыль, подметать пол.

- У нас есть много прав и свобод. Они указаны в специальных документах – Кодексах (Трудовом, Семейном, Гражданском, Земельном и др.).

- Как вы понимаете выражение: «Свобода моих кулаков заканчивается возле носа моего соседа?»

- У нас много прав и свобод, но они не должны нарушать права и свободы других людей. Немецкий поэт М. Клаудиус говорил об этом так: «Свобода заключается в праве делать все, что не вредит другим людям».

- Каждый человек, кроме прав, имеет и определенные обязанности. Об этом говорится в статье 29 Всеобщей декларации прав человека.

- Какие обязанности у вас в семье?

- Какие обязанности у вас как у учеников?

- Где перечислены ваши обязанности как учеников? (В Уставе школы)

Чтобы не забывать о правилах поведения в школе, предлагаю повторить их, опираясь на условные знаки, похожие на дорожные. Давайте сформулируем их.

- Вы должны знать, что ваш возраст не освобождает вас от обязанности отвечать за свои поступки. Послушайте реальную историю, которая произошла с мальчиком примерно вашего возраста.

*Витя любил поохотиться на воробьев. Для этого у него была отличная рогатка. Много раз он ловил на себе неодобрительные взгляды прохожих, но он спокойно воспринимал любые замечания и продолжал стрелять в птиц.*

*Однажды камень, пущенный из рогатки, пролетел мимо воробья и попал в лицо проходящего мимо человека. Срочная операция не помогла – глаз пришлось удалить.*

*Состоялся суд. Виктор не достиг возраста уголовной ответственности. Иначе он был бы осужден к лишению свободы за нанесение тяжкого телесного повреждения. Мальчика отправили в спецшколу для несовершеннолетних правонарушителей, а родители Виктора выплачивали пострадавшему значительную сумму денег за нанесенный вред. Когда Витя выйдет из спецшколы и начнет работать, то платить пострадавшему он будет уже сам, причем на протяжении всей жизни этого человека.*

Каждый из вас, возможно, был свидетелем незначительных на первый взгляд шалостей, которые затрагивали бы интересы других людей. Скажите, на ком лежит в этом случае ответственность? (На родителях)

- Давайте подумаем и закончим высказывание французского писателя и философа Вольтера: «Законы нужны не только для того, чтобы устрашать граждан, но и для того, чтобы…» (помогать им)

В народе говорят: «Совесть – лучший закон для человека». Как вы понимаете это выражение? С детства родители и другие взрослые объясняют ребенку, что такое хорошо, а как поступать не следует. Поэтому когда человек поступает неправильно, его мучает совесть. Она как бы подсказывает человеку, что так поступать нельзя. Почему же все-таки люди совершают плохие поступки, забывают о правилах поведения, об обязанностях? Что управляет нашими поступками? Говорят, что основную роль в поведении человека играют три качества. Кроссворд поможет вам определить их.

1. Это качество помогает предвидеть последствия своих поступков, не позволяет сделать глупость. (Ум)
2. В нем сливаются разные качества. О нем говорят: покладистый, железный, слабый, сильный… Именно он делает человека неповторимым, своеобразным. (Характер)
3. Слабым характер бывает у того, у кого отсутствует это качество. Если его нет, то человек не умеет владеть собой, не может сделать усилие. (Воля)

- Итак, какие же это три важных качества, которые влияют на наши поступки? (Ум, характер, воля)

Французский писатель Ф. Ларошфуко писал: «Предательства совершаются чаще всего не по обдуманному намерению, а по слабости характера».

- Воля не появляется у человека сразу, он воспитывает ее в себе постепенно. Воспитывает сам, сознательно, упорно, изо дня в день, в учебе, в спорте, в домашних делах. Например, каждый из вас хочет хорошо учиться, но одного желания мало. Нужно научиться давать себе приказы: «Не отвлекаюсь, слушаю только учителя», «Не пойду играть, пока не решу задачу», «Сделаю по дому все, что велела мама». Ваша воля окрепнет в малых делах, и вы станете целеустремленным, дисциплинированным, выдержанным человеком.

- Поступать плохо проще, чем хорошо, но умный человек предвидит последствия своих поступков, человек с сильной волей владеет собой и, если понимает, что поступит неправильно, может сказать «НЕТ!» в первую очередь самому себе.

Подведение итогов занятия:

- О чем мы беседовали сегодня? (О правах и обязанностях гражданина, ребенка)

- Каким должен быть человек, чтобы не вступать в конфликт с законом и со своей совестью?