Муниципальное образовательное учреждение

для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,

детский дом №2 г. Салаира

**«Выявление предпосылок, коррекция детского алкоголизма»**

 (Классный час)

Утверждена

Педагогическим советом

Протокол совета №

от

Директор МОУ Детский до №2

Сергунцова Е.А

 Салаир 2013 г.

 Ход классного часа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап | Цель | Методика |
| Введение 1 мин | Организация сознания ребят | Обозначить проблему, поставить вопрос: «Почему люди пьют алкоголь?» |
| Информация5 минкруг | Вызвать переживания у ребенка | 1.Обсуждение «Можно ли алкоголем отравиться и умереть?2. Рассказ о походе, в котором подростки не смогли получить медицинскую помощь вовремя и умерли.3. Результаты анкетирования. |
| «Я – Позиция»10 минкруг | Активизация мыслительной деятельности, разных точек зрения | 1. Участники по кругу отвечают на вопросы: «Почему люди пьют алкоголь?»

Выделить из рассказов детей причины. |
| «Я - Позиция»5-7 мин | Соотнесение своей позиции с общественно-значимой нормой | В группе готовят вопросы, написанные на доске:1. Как можно веселиться без алкоголя?
2. Как добиться, чтоб сверстники хорошо относились?
3. Как преодолеть смущение и проч.?
 |
| Дискуссия10 мин | Формирование социально -значимых норм и ценностей | Каждый отвечает на вопросы, остальные добавляют. |
| Рефлексия3 – 5 минКруг | Формирование сознания подростка | Дети по кругу отвечают на вопрос: «Изменилась ли твоя точка зрения на проблему «пить или не пить»? |
| Свободный выбор1 -2 минкруг | Перенос ответственности за решение на самого подростка | Слово воспитателя и предложение сделать выбор самим. |

Как узнать, когда употребление алкоголя становится проблемой? (анкетирование)

1. Ты пьешь потому, что у тебя есть проблемы?
2. Пьешь после ссоры с друзьями или , чтобы справиться со стрессовыми ситуациями?
3. Пьешь ли ты в одиночестве?
4. Ухудшилась ли твоя успеваемость?
5. Пробовал ли ты пить меньше, если пробовал, то терпел ли неудачу?
6. Пил ли ты когда – нибудь утром?
7. Проглатываешь ли ты выпивку так, словно тебе не терпится утолить жажду?
8. Случались ли у тебя провалы в памяти?
9. Избегаешь ли откровенности с другими людьми на тему своего пристрастия к алкоголю?
10. Случались ли у тебя неприятности из-за спиртного?
11. Часто ли напиваешься, если даже не хочешь этого делать?
12. Считаешь ли ты себя достаточно взрослым человеком, способным справиться с тягой к алкоголю?

Муниципальное образовательное учреждение

для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,

детский дом №2 г. Салаира