***внеклассное мероприятие***

***«Волшебные слова»***

 ***Провела учитель***

 ***начальных классов***

 ***МОУ « Гимназия №1»***

 ***г. Воскресенска***

 ***Крупнова Л. В,***

 **Тема « Волшебные слова»**

***Цели занятия:***

- повторить и закрепить с детьми формы вежливых обращений друг к другу;

- познакомить ребят с правильной манерой произнесения «волшебных слов» - голосовой интонацией;

- обратить особое внимание детей на то, что добрые слова непременно должны сочетаться с добрыми поступками.

***Задачи:***

- Содействовать нравственному воспитанию младших школьников;

- научить пользоваться вежливыми словами;

- развивать культуру речи.

***Учитель.***

Ребята!

Сегодня мы с вами поговорим о волшебных словах. Когда вы станете взрослыми, у вас будут разные профессии. Но прежде всего вы должны вырасти настоящими хорошими людьми: добрыми и вежливыми, а этому тоже надо научиться. И поэтому вы должны как можно чаще пользоваться «волшебными словами», от которых становится теплее, радостнее и светлее. Народ давно заметил:

Доброе слово человеку – что дождь в засуху»,

«Плохое слово и сладким медом не запьешь»

Каждый вежливый человек, независимо от его возраста, знаком с детства с вежливыми словами.

Давайте вспомним их:

**Выступление учащихся***:*

***1-й ученик***

**Добрый день.**

- Добрый день! – тебе сказали.

- Добрый день! – ответил ты.

Как две ниточки связали –

Теплоты и доброты.

***2-й ученик***

**Здравствуйте.**

- Здравствуйте! – ты скажешь человеку.

- Здравствуй! – улыбнется он в ответ.

И, наверно, не пойдет в аптеку

И здоровым будет много лет.

***3-й ученик***

**Спасибо**

За что мы говорим «спасибо»?

За все, что делают для нас.

И мы припомнить не смогли бы –

Кому сказали, сколько раз?

***4-й ученик***

**Простите**

Простите, я больше не буду

Нечаянно бить посуду,

И взрослых перебивать,

И что обещал – забывать.

Но если я все же забуду –

Простите, я больше не буду.

***5-й ученик***

**Пожалуйста**

Отменить,

что ли, слово «пожалуйста» -

Повторяем его поминутно.

Нет, пожалуй что, без «пожалуйста»

Нам становится неуютно.

***Учитель.***Ну вот, вежливые слова мы вспомнили.

 А теперь давайте послушаем историю, которая произошла с мальчиком Павликом в рассказе Валентины Осеевой «Волшебное слово»

*Чтение рассказа В. Осеевой «Волшебное слово» .*

*Обсуждение книги В.Осеевой «Волшебное слово»*

*Вопросы:*

1. Какое волшебное слово сказал старичок Павлику?

2. А помогло ли Павлику это слово?

3. Вспомните, в каких случаях это было?

4. Как надо было произносить «волшебное слово»?

На все вопросы вы ответили правильно. Молодцы!

***Учитель***.А сейчас мы проверим с вами, как вы можете пользоваться «волшебными словами»! Проведем викторину. Я буду вам задавать вопросы, а вы из трех предложенных вам ответов должны выбрать правильный. За каждый правильный ответ – фишка. В конце – подведение итогов.

1. **Растает даже ледяная глыба от слова теплого:**

*а) пожалуйста*

*б) будьте добры*

*в)* ***спасибо***

 **2. Мальчик вежливый и развитый говорит при встрече:**

 *а) приятного аппетита*

*б)* ***здравствуйте***

*в) до свидания*

**3.Когда вас ругают за шалости говорим:**

*а)* ***прости, пожалуйста***

*б) спасибо*

 *в) добрый день*

4. **И в Москве и на Кубани на прощанье говорят:**

*а) спокойной ночи*

 *б)* ***до свидания***

*в) простите*

 5**. Если больше есть не в силах, скажем маме мы:**

 а) *я наелся*

*б) пока*

***в) спасибо***

**ответить на «спасибо»?**

***А ) пожалуйста***

 *б) приятного аппетита*

*в) до свидания*

 7**. Обращаясь с просьбой к однокласснику, «Дай мне линейку», вы говорите:**

 а) эй, ты, дай линейку!

**б) дай, пожалуйста.**

 в) бегом принеси мне линейку!

***Учитель***.А сейчас подведем итоги. Молодцы! Вы отлично справились с заданием!

***Учитель***.А теперь послушайте стихотворения:

1. Папа разбил драгоценную вазу,

Бабушка с мамой нахмурились сразу.

Но папа нашелся:

Взглянул им в глаза

И робко и тихо

«Простите!» сказал.

И мама молчит,

Улыбается даже:

«Мы купим другую,

Есть лучше в продаже».

«Простите!» - казалось бы

Что в нем такого,

А вот ведь какое

Чудесное слово!

1. «Здравствуйте» при встрече взрослым говорят,

За подарки, помощь всех благодарят.

Старикам в трамвае место уступают.

Вежливые дети все так поступают.

Будь и ты такой же – и тебя вот тут

Вежливым ребенком все назовут!

***Учитель.*** А теперь послушайте жизненные ситуации, которые произошли с ребятами, и, как вы думаете, правильно ли они поступили?

*Чтение отрывков:*

 1. Леночка сидела в трамвае. Она все время вертелась, болтая ногами. ЕЕ соседка отодвинулась. Она боялась, что Лена испачкает ей пальто.

- Девочка, сиди поспокойнее, пожалуйста. Так нельзя вести себя, - заметила Леночке старушка, сидевшая напротив.

 - А что я сделала? – возразила Леночка. – Подумаешь! **Пожалуйста**, буду сидеть спокойно.

И она, надувшись, стала смотреть в окно.

***Вопрос учителя.:***

И девочка, и старушка произнесли слово «пожалуйста». Можно ли назвать Леночкино «пожалуйста» волшебным? Почему?*(Ответы детей)*

***Учитель.***Нет! Потому что Леночка слово «пожалуйста» произнесла грубо. «Волшебные» слова надо произносить спокойным и приветливым голосом, а сказанные грубо, они просто перестают быть волшебными!

2. Однажды по улице шел старичок, опираясь на большую палку. Он был очень стар и от старости согнулся. Поэтому он шел, глядя себе под ноги. Навстречу ему, подняв голову кверху и что-то рассматривая в небе, шел мальчик. Мальчик не заметил старика и сильно его толкнул. Старик очень рассердился на мальчика. Но вот мальчик что-то сказал старичку и тот сразу подобрел.

Ребята! Что же мальчик такое сказал, отчего дедушка сразу перестал сердиться?

*Ответы детей: извините, пожалуйста!*

***Учитель***.- А сейчас, ребята, внимательно прослушайте стихи детского писателя Григория Остера «Вредные советы» и скажите, что в этих советах неправильного, вредного и как по-настоящему нужно поступить в данных ситуациях.

1)Решил подраться – выбирай

Того кто послабей.

А сильный может сдачи дать,

Зачем тебе она?

Чем младше тот, кого ты бьёшь,

Тем сердцу веселей

Глядеть, как плачет он, кричит

И мамочку зовёт.

Но если вдруг за малыша

Вступился кто-нибудь,

Беги, кричи и громко плачь,

И мамочку зови.

2)Если друг твой самый лучший

Поскользнулся и упал,

Покажи на друга пальцем

И хватайся за живот

Пусть он видит, лежа в луже, -

Ты ничуть не огорчен.

Настоящий друг не любит

Огорчать своих друзей.

3)Если ты пришел к знакомым –

Не здоровайся ни с кем,

Слов «пожалуйста», «спасибо»

Никому не говори.

Отвернись и на вопросы

Ни на чьи не отвечай,

И тогда никто не скажет

Про тебя, что ты болтун.

4)Никогда не мойте руки,

Шею, уши и лицо.

Это глупое занятье

Не приводит ни к чему.

Вновь испачкаются руки,

Шея уши и лицо,

Так зачем же тратить силы,

Время попусту терять.

Стричься тоже бесполезно,

Никакого смысла нет.

К старости сама собою

Облысеет голова.

5)Девчонок надо никогда

Нигде не замечать

И не давать проходу им

Нигде и никогда.

Им надо ножки подставлять,

Пугать из-за угла…

*(Ответы детей).*

**Учитель.**

Напомните мне, пожалуйста, с какими вежливыми словами мы сегодня встречались? *(Ответы*)

Не забывайте их и пусть они всегда шагают с вами по жизни.