**Выставка-ярмарка инновационных управленческих и педагогических идей.**

**Воспитательные технологии в работе классного руководителя.**

**«Технология сотрудничества в работе классного руководителя 1 класса».**

Учитель МБОУ гимназии №9 им. С.Г. Горшкова Ризо В.В.

 *Самоуправление- это самостоятельность в проявлении инициативы, принятия решения и его самореализации в интересах своего коллектива или организации.*

*В основе воспитательного процесса нашей гимназии лежит школьное самоуправление, основанное на пятисубъектной структуре сотрудничества ученика, учителя, родителя, выпускника, общественности.*

*Главной целью нашего самоуправления является социализация личности учащегося, воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению. На начальном этапе мы формируем взаимодействие: учитель-ученик, работая во всей системе самоуправления.*

*Задачи:*

* *Создание условий для развития индивидуальных лидерских качеств, необходимые для лучшей адаптации учащихся в обществе, их социализации и личностного развития.*
* *Обеспечение педагогической поддержки лидеров в детском коллективе.*
* *Формирование знаний и умений основ организаторской деятельности.*

*Благодаря технологии сотрудничества в нашей гимназии отсутствует авторитаризм, все субъекты образовательного процесса общаются на равных. Учитель является тайным вдохновителем ребенка и содействует его развитию совместно с семьей.*

 *Ребенок*

 *Учитель Семья*

*Благодаря технологии самоуправления ученики, вместе с семьей уже с 1 класса становятся активными участниками, распределяются, учитывая интересы и индивидуальные особенности.*

*Наша гимназия находится в военно-морском городке, и эта тематика отражается в названиях классов.*

*Наш корабль 1 класса - «Алые паруса». У нас есть свой девиз и атрибутика. Совместными усилиями с помощью голосования мы выбрали капитана. Корабль состоит из 3 парусников. В каждом паруснике есть штурман и помощник. Они-«правая рука» капитана.*

*В каждом паруснике имеются каюты:*

* *Каюта знаек ( осуществляют контроль за готовностью учащихся класса к занятиям, оказывают методическую помощь учащимся).*
* *Каюта здоровья ( проводят физ. минутки на уроках,*

 *контролируют соблюдение правил личной гигиены).*

* *Каюта досуга (оказывают помощь при подготовке и организации мероприятий ,проводят игры и развлечения на переменах).*
* *Каюта лесовичков (осуществляют уход за комнатными растениями в классе : полив, пересаживание, выращивание).*
* *Каюта труда и порядка следят за чистотой в кабинете,*

 *осуществляют контроль за культурой поведения в столовой).*

* *Спорткаюта (контроль готовности к уроку физ-ры: наличие формы, аккуратность и чистота вещей,*

 *активное участие в спортивных мероприятиях, соревнованиях, выступлениях.*

*С 1 класса дети участвуют в аналитических собраниях, рассказывают о вопросах самоуправления, обсуждают свою занятость и результаты, которых они добились.*

 *Данная технология позволяет детям стать более сплоченными, успешными, активными, ответственными. Значимость сотрудничества в самоуправлении позволяет детям не очень успешным в учебной деятельности быть очень успешными во внеклассной работе. Это очень важно для формирования основных качеств личности будущего гражданина.*