*Что может носовой платок?  
задачи:  
1.Учить соблюдать гигиенические нормы.  
2.расширять кругозор детей.  
3.Развивать творческие способности.  
Оборудование :носовые платки. Краски ,кисточки ,ватман, презентация, музыкальная запись детских песен.*

*Ход мероприятия  
 1.Ребята, посмотрите в ваши карманы, что там лежит? Я рада,что почти у каждого из вас нашлось место для носового платка. ведь это очень важная и нужная вещь.  
-Хотите узнать больше о нем?*

*2.Носовой платок на фоне истории.  
Носовой платок имеет давнюю историю .В прежние времена это был совсем не тот носовой платок , который мы носим в кармане.  
Впервые носовой платок как модный аксессуар появился в Италии .древним римлянам платки служили для вытирания пота .Но сморкание при посторонних было не принято и считалось дурным тоном .Во времена Византии платок –символ чести и знатности ,В эпоху возраждения - часть приданого невесты .Дамы часто держали богато украшенные платки в руке , привлекая внимание кавалеров. Такие платки стоили порой целое состояние.Платки украшали кружевом и вышивками,сильно душили.  
Уже в 19 веке носовой платок стал массовой продукцией.Сегодня маленький носовой платок является непременным элементом классического костюма- он украшает нагрудный карман.  
В настоящее время носовой платок используется для гигиенических целей.*

*3.Правила использования носового платка.  
-Какие правила вы предложите?  
Давайте подведем итоги по вашим предложениям .(Читаем привила на слайде)*

*4.Что может рассказать носовой платок?  
-Средство гигиены.  
Показываю ,как правильно использовать носовой платок.  
-Платок может быть использован в игре.(Проводим под музыку игру «Платочек»)  
 Платочек  
Все игроки встают в круг. Водящий встает в центр. Играет музыка.  
1.Игроки незаметно за спиной передают платочек.  
2.Водящий угадывает ,Указывая на кого – то из играющих.  
3.Тот поднимает руки вверх, демонстрируя « пустые руки «  
4.При обнаружении платка меняется водящий.   
3.Платок может стать подарком .Такие платки я предлагаю раскрасить вам самим.*

*5.творческое задание   
В группах: нарисовать красивые узоры.  
Для мам: вышить инициалы своего ребенка.*

*-Платочки готовы .Можно дарить .Но и вручение подарка можно провести необычно .Вот ,например ,вручение подарка для бабушки .Дети читают стихотворение « Платочек с узелочком «*

*5.Итоги  
Я надеюсь ,что с сегодняшнего дня у каждого из вас при себе будут носовые платки.А я вам в этом помогу. Дарю вам одноразовые платочки.*

*Классный руководитель: Селищева Елена Геннадьевна.*