«Доброта в нас и вокруг нас»

Цель: развитие представлений учащихся о добре и зле; воспитание стремления совершать добрые дела; развивать самооценку учащихся.

Задачи:

Раскрыть понятия: добро, зло, милосердие, расизм, геноцид, экстремизм, познакомить с произведениями литературы, живописи о войне.

Формировать нравственные категории и оценочные суждения, прививать культуру ведения дискуссии.

Воспитывать чувства неприятия зла, товарищества, патриотизма и сострадания, стремление совершать добрые дела.

Оборудование:

плакаты с пословицами: “Доброе слово человеку, что дождь в засуху”, “Не одежда красит человека, а его добрые дела”, “Спешите делать добро”; чашечные весы; игрушки, рисунки сказочных героев (добрых и злых); фотоальбомы; тетрадь добрых дел; рисунки учащихся; планета “Земля”, рисунки кота Леопольда и запись его слов, компьютер для показа приложений, запись песни “Если добрый ты”, звук летящей ракеты,

Ход занятия:

1. Организационный момент.

Воспитатель:

Итак, друзья, внимание-

Ведь прозвенел звонок.

Садитесь поудобнее-

2. Вступительная беседа.

-Сегодня у нас с вами необычное занятие- занятие о доброте.

- Что такое добро? Что такое зло? Над этими вопросами задумывались и наши предки: прабабушки, прадедушки, бабушки, дедушки, папы и мамы и мы с вами. И хотя мы живём в третьем тысячелетии, о добре и зле будут размышлять ваши дети, внуки и правнуки.

3. Ознакомление с темой.

Воспитатель : Итак, что такое добро? Где вы его встречали? (Дети отвечают)

-Да, это всё хорошее, доброе, красивое. Например… (показ слайда 1)

- Что такое зло? Где встречались со злом? (Дети отвечают)

- Это нечто, противоположное добру. Например, … (показ слайда 2)

- Вы любите путешествовать? Давайте представим, что мы отправляемся с вами на ракете в космическое пространство.

-Сесть поудобнее.

Пристегнуть ремни.

Ключ на старт.

Контакт.

Включить мотор.

Пуск. Дети:

Есть сесть поудобнее.

Есть пристегнуть ремни.

Есть ключ на старт.

Есть контакт.

Есть включить мотор.

1,2,3,4,5- ВЖИК.

Звук ракеты. /показ слайда 3 /

-Итак. Мы приземлились с вами на планету Добра. Что мы здесь увидели? Давайте пофантазируем. (Дети отвечают)

- А знаете, кто самый главный на этой планете? /показ фрагмента мультфильма Кот Леопольд, где кот поет песню о доброте/

- Помните, какие слова он всё время говорил, обращаясь к мышатам? (Дети отвечают: “Ребята, давайте жить дружно”)

-Жить дружно- это хорошо или плохо? Дружба- это доброе дело?

- А сейчас кот Леопольд приглашает вас послушать одну историю, которая произошла на планете Добра.

-рассказ В. Осеевой “Просто старушка”:

-По улице шли мальчик и девочка. А впереди них шла старушка. Было очень скользко. Старушка поскользнулась и упала.

-Подержи мои книжки! –крикнул мальчик, передал девочке свою сумку и бросился на помощь старушке.

Когда он вернулся, девочка спросила его:

- Это твоя бабушка?

- Нет,- ответил мальчик.

- Мама?- удивилась подружка.

- Нет!

- Ну, тётя? Или знакомая?

- Да нет же, нет! – улыбаясь, сказал мальчик. – Это просто старушка!

4. Беседа по содержанию рассказа.

- Могла ли эта история произойти с кем-нибудь из вас? Чему научил вас этот случай? (Дети отвечают).

- А теперь прочитайте пословицу на доске. “Доброе слово человеку, как дождь в засуху”.

-Как вы понимаете её смысл? Какие добрые слова знаете? (Дети отвечают)

-Но не только слова, но и дела должны быть добрыми, ведь как гласит пословица “Не одежда красит человека, а его добрые дела”. (Пословица на доске)

-Трудно ли быть добрым? (Ответы детей)

- Для этого надо иметь доброе сердце, добрую душу; пусть ваша душа будет доброй, как у героя стихотворения А. Барто “Вовка- добрая душа”

Добрым быть совсем-совсем непросто,

Не зависит доброта от роста,

Не зависит доброта от цвета.

Доброта- не пряник, не конфета.

Появляются сказочные герои Баба Яга и Фея. /показ слайда 4 /

Б-Я:

-Что я вижу? Все собрались, разговаривают, а почему меня никто не пригласил? Ну что ж, я вам устрою! Вы у меня попляшете! Сейчас я буду колдовать, и все хорошие дела испарятся. Ха- ха- ха! Я начинаю.

Фея:

-Бабуся Ягуся, не надо колдовать! Мы приглашаем тебя к нам.

Б-Я:

-Ну, ладно, уговорили. Но тогда помогите мне. У нас с Феей есть фотоальбомы. Но вот по дороге фотографии все выпали и перепутались.

Фея:

-Мы вам будем показывать фотографии. Если на ней добрый герой, вы радостно хлопаете в ладоши, если злой - закрываете лицо ладошками.

Дети играют. /показ слайдов 5-8 /

Б-Я:

-Ну, спасибо! А теперь прощайте, спешу в лес, там у меня дел невпроворот.

Фея:

-Ну, а я желаю вам быть добрыми, вежливыми

5. Физминутка

В тёмном лесу есть избушка,

Стоит задом наперёд,

В той избушке есть старушка,

Бабушка Яга живёт.

Нос крючком,

Глаза большие,

Словно угольки горят.

Ух, сердитая какая!

Дыбом волосы стоят!

6. Продолжение темы.

- Чего на земле больше: добра или зла? Может быть, нам помогут узнать старинные чашечные весы? На одну чашу весов мы будем класть “зло” (таблички- зависть, жадность, грубость, предательство, война, ложь). Чтобы победить зло, надо постараться, чтобы перевесила чаша весов с “добром”. Давайте вспомним, какие добрые дела вы совершили, и по капельке положим их на чашу весов с “добром” (дети называют добрый поступок и кладут свою “капельку”

Воспитатель;

-Вот видите, ребята, как можно победить зло. Так и в жизни: капельки добра, сливаясь, превращаются в ручеёк, ручеёк в реку, реки- в море добра. Хорошо, когда человек оставляет после себя добрый след. Один мудрец заметил: “Человек прожил жизнь не зря, если построил дом, вырастил сад и воспитал ребёнка”.

Воспитатель:

- А сейчас я ещё раз проверю знаете ли вы , что такое “хорошо” и что такое “плохо”. Я буду Вам читать начало стихотворения, а вы внимательно продолжайте. Хором дружно отвечайте..

- Если с другом разделил

Ты свои конфеты-

…… ты поступил,

Каждый скажет это.

- Ты узнал чужой секрет

И разнёс сейчас же,

Это…., хуже нет,

Это подло даже!

-Если подал ты при всех

Девочке пальтишко,

Ты- …… человек,

Мировой мальчишка!

- Если ты, как дикий зверь,

Сразу лезешь драться,

Не достоин ты, поверь,

….. называться!

-Если ты пригрел кота,

Кормишь птичек в стужу,

Это- просто красота,

….. так и нужно!

-Ты подбил собаке глаз,

Бросил кошку в лужу.

Будь уверен, в сорок раз

Ты собаки ….

.- Уважай людей вокруг,

старших, младших тоже.

И тогда тебя, мой друг,

Назовут …...

-А теперь вернёмся на родную планету, чтобы делать добрые дела.

-Сесть поудобнее. Дети: Есть сесть поудобнее. Пристегнуть ремни.

Ключ на старт.

Контакт.

Включить мотор.

Пуск. Есть пристегнуть ремни.

Есть ключ на старт.

Есть контакт.

Есть включить мотор.

1,2,3,4,5- ВЖИК.

Звук ракеты. /показ слайда 9 /

8. занятия;

Воспитатель: Наша занятия подходит к концу. Вы ещё дети, но впереди вас ждёт много славных дел. Вы сделаете нашу планету Земля красивой. Но прежде, вы должны вырасти настоящими людьми. А это значит, что вы должны быть смелыми, отзывчивыми, вежливыми, добрыми. Спешите делать добро! С сегодняшнего дня мы будем записывать все добрые дела в “Тетрадь добрых дел”. Постепенно она превратится в “Книгу добрых дел”. Ведь делать добро- это здорово! К следующему занятию приготовьте пожалуйста рисунки, на которых вы нарисуете ваши добрые дела. Они и будут первыми страницами в нашей тетради.

: Ребята, вам понравилось занятие? (Ответы детей) Что надо делать, чтобы наша тетрадь пополнялась? (Ответы детей) Ну, а теперь я предлагаю вам спеть песню «Дорога добра»”. (Исполнение песни детьми)