****

 ГБС(К)ОУ школа- интернат ст. Калининская

 Воспитатель: Рязанцева Варсеник Грачовна

**Цель:** Развивать интерес к комнатным растениям;

 **Задачи:**

- Продолжать обучать детей описывать растение, выявляя различия и сходства по характерным признакам;

 -Воспитывать у детей бережное отношение к растениям и уходу за ними.

-Повторить правила ухода за комнатными растениями.

**Предварительная работа:**

 Заучивание пословиц и поговорок о труде;

 Беседа о комнатных растениях;

 Чтение стихотворений и загадок о растениях;

 **Оборудование:** фартуки для детей и воспитателя, клеенка, горшки с цветами, тазы с водой, тряпочки, пульверизаторы, кисточки для протирания пыли.

**Ход занятия:**

1. Организационный момент

**Воспитатель\_** Ребята, мы сегодня на занятие будем трудиться. У меня есть пустой горшочек, но горшочек не простой , а волшебный. Каждый из вас посадит в этот горшочек семена своего труда. В конце занятия мы посмотрим, что выросла из нашего труда.

1. **Загадки: (слайд 1)**

Белые горшки Эх, звоночки, синий цвет,

На зеленой ножке. (Ландыш) С язычком, а звону нет.

 (Колокольчик)

Над лугом парашютики Лик пахучий,

Качаются на прутике. (Одуванчик) А хвост колючий. (Роза)

**Воспитатель:** Да, эти цветы , которые растут где? (ответы детей)

 Воздух очищают, создают уют.

 На окнах зеленеют, и зимой цветут"

А где растут эти цветы? (Ответ: комнатные цветы)

 **Сообщение темы занятия.**

На моем окошке настоящий сад!

Крупные листья папоротника висят…

Вспыхнул «угольками» скромный огонёк

Весь под листьями декабриста пенёк.

Догадались ли вы чем мы будем заниматься на сегодняшнем занятие?

Сегодня мы будем говорить о комнатных растениях и уход за ними.

**Работа по теме занятия.**

 **Воспитатель**: Ребята, для чего нам нужны комнатные растения?

 (Ответы: для красоты, они очищают воздух, дают кислород)

На подоконниках в классе, в квартирах, домах растут комнатные растения. У них всегда зеленые листья. Такие растения называются вечнозелеными.

Красотой, приятным запахом, спокойной окраской они радуют нас, помогают поднят настроение. Доказано, что комнатные растения на своих листьях задерживают пыль, увлажняют и очищают воздух комнат от вредных газов и даже уничтожают микробы, выделяя особые летучие вещества.

А вы знаете, какие комнатные растения есть у нас в классе? (слад 2)

**Дидактическая игра:**

**«Найди такой же**»- воспитатель показывает изображение растения, дети говорят названые и находят его у себя в классе.

**«Угадай растение по описанию»**- воспитатель рассказывает об одной из растений, дети должны показать и назвать растения.

* Если его поранить, то он плачет молоком . (Молочай)
* С верху листья зеленого цвета, а с низу бордового.(Рео)

**« Чего не стала»:**

Воспитатель ставит на стол 3-4 растения. Дети называют растения. Затем дети закрывают глаза, воспитатель убирает одно растение. Дети должны называть растение, убранное воспитателем.

**Воспитатель: -** Ребята, а вы умеете ухаживать за комнатными растениями ? давайте вспомним несколько правила по уходу растения.

(слайд3)

* Большинство комнатных растений нужно ставить ближе к свету.
* Почва в горшке должна быть всегда слегка влажной.
* Нельзя поливать растения холодной водой. Вода должна быть комнатной температуры.
* Обычно растения поливают летом каждый день или через день. Зимой – реже.
* Лейку при поливе надо держать низко над горшком, чтобы почва не разбрызгивалась.
* Рыхлить почву лучше всего палочкой после полива, когда она немного просохнет. Рыхлят только на поверхности и только по краю горшка.
* Один раз в месяц надо протирать гладкие крупные листья влажной губкой или тряпкой.

**Воспитатель:** Что нужно делать чтобы растения хорошо цвели росли?

 (Ответы: поливать, рыхлить, опрыскивать, протирать)

**Практическая работа: (**Дети работают под тихую музыку «Звуки природы»).

"Мытье комнатных растений".

 ( Воспитатель показывает растение лилию)

**Воспитатель:** Как называется это растение? (ответ: лилия)

 Цель: чистое комнатное растение.

 Инструменты: опрыскиватель, тряпочка, тазик, ведро, кисточка.

 Материал: вода, трудовые действия: кладем на ладошку лист растения и тряпочкой аккуратно от стебелька к концу листочка протираем.

 (Воспитатель показывает растение драцену).

**Воспитатель:** Как называется это растение? (ответ – драцена).

 **Воспитатель:** Ребята, а как мы будем ухаживать за этим комнатным растением? (ответ: мы его будем опрыскивать)

 (Воспитатель показывает растение фиалку).

**Воспитатель:** Ребята, кто догадался, как за фиалкой надо ухаживать? Правильно, с листьев фиалки мы будем аккуратно сметать пыль кисточкой, так как листья фиалки бояться воды. Они могут загнить.

 Сейчас ребята разделятся по парам: одна пара будет ухаживать за лилией, другая за драценой, третья за фиалкой.

 Дети идут трудиться: у кого желтые наклейки – тот идет ухаживать за драценой; у кого синие – тот ухаживает за фиалкой; у кого зеленые – тот ухаживает за лилией. Дети приступают к работе, предварительно одев фартуки.

**Воспитатель:** Молодцы, дети, как хорошо у вас все получалось.

:Ребята а какие пословицы вы знаете о труде? (слад 4)

Дети рассказывают пословицы: "Умелые руки не знают скуки", "Дело мастера боится", "Кончил дело - гуляй смело!", "Без труда, не вытащишь и рыбку из пруда".

**Воспитатель:** Какие молодцы!

Ребята, прислушайтесь, что же нам шепчут комнатные растения?

 Включается звуковое письмо "Приветствие цветов", в котором цветы благодарят детей за их труд.

**Сюрпризный момент:**

**Воспитатель:** ребята, давайте вспомним, что вы сделали в начале занятия? (Ответы: посадили семена труда в волшебный горшочек).

- Давайте найдем этот горшочек.

**Игра: «Найди то, не знаю что»**

- Выбирают 2-3 учащихся. Воспитатель вручает первый конверт. В конверте указана маршрут ( в ящике, там конверт. В конверте указано другое место- в шкафчике; за доской; под книгой и.т.д.)

В последнем указанном месте учащийся находят волшебный горшочек с цветочками, а под цветочками сладости.

**Итог:** Что мы сегодня делали? Для чего? Как мы трудились? Что нового вы узнали?