Методическая разработка познавательно-игровой программы для учащихся начальной школы «Как на Руси отмечали Новый год»

*С.В. Резник, учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 420*

*Колпинского района Санкт-Петербурга,*

*Т.В. Василенко, учитель истории ГБОУ СОШ № 420*

*Колпинского района Санкт-Петербурга*

**Аннотация**

Внеклассное мероприятие в форме театрализованного представления рассчитано на учащихся младших классов.

Театрализованные представления помогают детям лучше познакомиться с традициями и обрядами нашего народа, воспитывают чувство патриотизма и любви к своей Родине.

Данная работа это итог проектной деятельности учащихся 4-ого класса по теме «Народные праздники». В 3-ем классе мы с ребятами подготовили и провели познавательно-игровую программу «Как отмечают Новый год в других странах». В 4-ом классе ученики моего класса решили узнать о традициях и обычаях встречи Нового года на Руси. Ребята получили задание найти интересный материал о том, как и когда на Руси отмечали Новый год. Материал, который собрали ребята, был использован при составлении сценария. На переменах разучивали хороводы, народные танцы, игры. На уроках технологии и после уроков готовили костюмы, реквизит, декорации.

**Цели.** Духовно обогатить личность ребёнка через знакомство с историческими истоками культуры русского народа, с его традициями, обычаями.

**Ход мероприятия.**

*Зал оформлен к Новому году. В углу стоит наряженная ёлка. Детей разделили на команды по 6человек. Команды сидят за столами.*

**Учитель.** Здравствуйте, уважаемые гости! Через несколько дней наступит Новый год. У Деда Мороза в эти дни много дел: нужно приготовить подарки, проверить, все ли ребята хорошо себя вели и заслужили подарки. Дедушка не смог прийти к нам на праздник и прислал видео обращение.

***На экране появляется Дед Мороз.***

Всем, кто видит меня и кто слышит,

Шлю я свой новогодний привет.

Вся природа зимою уж дышит,

И прекраснее праздника нет!

Я весь год вам готовил подарки,

Чтоб потом не забыть никого.

Как гирлянды засветятся ярко

В руки вам из мешка моего

Полетят вдруг подарки на счастье.

Будут радость, веселье дарить.

Но пока есть минута в запасе,

Вас хотел бы, ребята спросить:

Может кто-то сейчас мне расскажет,

Сколько лет прихожу к вам домой?

Кто-то знает и кто-то подскажет:

А всегда Новый год был зимой?

Вам на эти вопросы ответят

И расскажут всё чудо-часы.

Они знают все сказки на свете

И всю правду, о чём не спроси.

Поудобней садитесь, ребята,

Начинают часы свой рассказ:

На Руси как встречали когда-то

Этот праздник задолго до нас.

**Песня "Тик-так" (муз. Муз А. Варламова, сл. Р. Паниной).**

***Выходят 2 ученика в костюмах «Часы»***

1. Мы начинаем свой рассказ,

И вот специально, лишь для вас,

Назад мы стрелки повернем

И что на праздник предки ели.

1. И время прошлое вернем.

Уйдем назад мы не на год,

А лет, так скажем, на пятьсот.

И в те далекие века

1. Узнаем мы, как и когда

Встречали люди Новый Год,

1. И как водили хоровод,

Какие песни хором пели,

**Появляются ребята в русских народных костюмах.**

**1 ученик.**

Чем дальше в будущее входим,

Тем больше прошлым дорожим.

И в старом красоту находим,

Хоть новому принадлежим.

**2 ученик.** Начало празднования нового года следует искать в глубокой древности. Первобытные люди не считали лет и не задумывались, какой год у них на дворе: просто тёплое лето сменялось дождливой осенью, за ней приходила снежная зима, а после долгих холодов звенели ручьи. Одни народы считали, сколько они встретили вёсен, другие — сколько смогли пережить суровых зим.

**3 ученик.** В глубокой древности на Руси было принято отмечать наступление нового года весной. Считалось, что после долгой зимней спячки весной рождается год, а зимой он умирает. Славянским Новым Годом была Масленица, она отмечалась 22 марта, в день весеннего солнцестояния. С 10 века по 15 век Новый год на Руси стали отмечать 1 марта. Символом рождения нового года служило вишневое деревце - его ветки приносили 1 марта в дома.

**4 ученик.** Люди радовались солнцу, наступающей весне, оживлению жизни. Жгли обрядовые костры. Костры приманивали на землю небесное тепло, помогали пробуждению матери сырой земли. В кострах сжигали все старые вещи, через них прыгали - кто через костёр прыгнет, будет счастливым, здоровым и сильным целый год! Вокруг изб водили хороводы. Песнями и плясками встречали на Руси новый год.

**Танец "Как у наших, у ворот" (русская народная песня).**

**6 ученик.** Чтобы закликать весну, выпекали из теста «жаворонков», «куликов», дети забирались с ними на крыши сараев, на деревья и призывали теплую раннюю весну. Давайте попробуем вылепить "жаворонков" из солёного теста.

**Группа ребят проводит мастер-класс для гостей ( на каждый стол ставится поднос с комочками солёного теста (по количеству детей за столом), сухим горохом, одноразовыми тарелками, салфетками для рук):**

- Разделите комочек солёного теста на две части. Из одной части скатайте в виде колбаски и свяжите её жгутом, приплюснете хвост. Вторую часть теста тоже разделите пополам: из одного комочка скатайте голову, вылепите клюв, а другого комочка слепите 2 крыла. Вместо глаз вставьте горох. «Жаворонок» готов! Теперь можно и весну кликать!

***Выходит группа ребят с «жаворонками» в руках.***

**1-ый ребёнок.**

Благослави, мати, зиму провожати,

Зиму провожати, весну заклинати.

Пусть весна уходит впрок,

Весну пустит на порог!

**2-ой ребёнок.**

Чувиль, чувиль, жавороночек,

Прилети к огням, принеси ты нам

Весну-красну, красно солнышко,

Тёпло летушко, зелёный покос.

**3-ий ребёнок.**

Жаворонки, прилетите,

Красну весну принесите.

Принесите весну

На своём хвосту,

На сохе, на бороне,

На овсяном снопе.

**4-ый ребёнок.**

Птичка-ключница,

Прилети к нам из-за моря,

Принеси нам два ключа,

Два ключа золотые.

Отомкни весну тёплую,

Замкни зиму холодную.

**7 ученик.** Вечером на посиделках пели, танцевали, играли. Давайте поиграем в народную игру "Гори, гори, ясно!"

Колокольцы, бубенцы-

Выходите, удальцы!

Поиграйте, не ленитесь,

Колокольчиком звените!

**Игра "Гори, гори ясно".**

*Дети встают парами, в колонну, друг за другом. Впереди стоит ведущий с колокольчиком.*

*Все поют:*

Гори, гори ясно,

Чтобы не погасло.

Колокольчика звенят:

Диги-дон, диги-дон,

Выбегай из круга вон!

*На последнем слове последняя пара бежит вперёд, кто первым схватит колокольчик, тот и ведущий.*

**8 ученик.** С 15-ого века Новый год на Руси стали отмечать 1-ого сентября. Сентябрь – месяц, когда собирали урожай. Вся семья собиралась вместе за столом, устраивался пир. На столе обязательно должны были быть овсяная каша, яйца, творог, мед, вино из ягод, оленина или говядина. Чашу с вином пускали по кругу, славили богов.

**9 ученик.** В полночь раздавался пушечный выстрел, начинали торжественно звонить колокола, люди поздравляли друг друга, троекратно целовались и желали друг другу всяческих благ в Новом году. В честь праздника принято было украшать лентами берёзку - самое любимое на Руси дерево. Затем водили игры, хороводы.

**Хоровод "Во поле берёзка стояла" (русская народная песня).**

**Ведущий.  Давайте разучим ещё одну русскую народную игру «Заплети косу».**

*На вершину высокого шеста привязывают 6 длинных лент. Соревнуются 2 команды из трёх человек. Каждый участник команды берёт в руку одну ленту, выпускать её из руки нельзя. Задача команды - заплести из своих лент длинную красивую косу.*

**10 ученик.** С 1700 года запрещено было отмечать Новый год 1 сентября. Царь Петр издал указ отмечать Новый год с Рождества Христова. Россиянам было велено ставить у своих ворот украшения из ветвей елей и можжевельника. 1 января нужно поздравлять всех с праздником. Вечером, когда на Красной площади огненные потехи начнутся, каждый должен был на своем дворе выстрелить по 3 раза из пушек или ружей и выпустить несколько ракет.

**11 ученик.** 1 января 1700 года сам царь Петр первый пустил ракету, которая, возвестила народу о наступление нового года, а вслед за нею, согласно царскому указу, началась потеха и по всей Москве... В темном небе вспыхивали разноцветные огни фейерверка. Люди веселились, пели, танцевали, поздравляли друг друга и дарили новогодние подарки. Устраивались новогодние балы-карнавалы. Петр I следил за тем, чтобы этот праздник был у нас не хуже и не беднее, чем в других европейских странах.

**Танец "На балу" («Волшебный бал» муз. А. Варламова).**

**12 ученик.** Новые новогодние обычаи прижились у славян довольно быстро, потому что раньше в ту пору был другой праздник — Коляда или Святки. Коляда — от уменьшительно-ласкательного «коло», обозначающего солнце-младенца. Коляда (коледа) был у древних славян праздником народившегося солнца, днем рождения солнечного года. Коляду справляли с 25 декабря по 6 января.

**13 ученик.** В ночь на Коляду жгли костры (зажигали древним способом священный огонь, который горел 12 дней), вокруг плясали, с приговорками с гор скатывали горящее колесо. По мнению наших предков, танцы вокруг костра и прыжки через пламя помогали призвать солнце для того, чтобы согреть скованную снегами и морозами землю.

**Сценка «У костра».** *Мальчики, соревнуясь в ловкости друг перед другом, прыгают через "костёр" под русскую народную мелодию «Полянка».*

**14 ученик.** Особая часть праздника - Колядки – новогодние песни. С древних времён это были  восхваления Коляды, а позже превратились в форму поздравлений и шуточных песен. Дети колядовали обычно днём, а взрослые – вечером. На колядки можно было переодеваться. Это называлось «ряженье». Наряжались, кто, как мог – ведьмами, кикиморами, зверями.

**15 ученик (одетый "козлом").** Обязательно на Колядках присутствовала "коза" – переодетый парень. Коза – символ плодородия. Персонаж в маске всегда держал ветку растения. Ряженый козлом парень шёл впереди, плясал и пел, восхваляя хозяев. В чудодейственную силу его благословения верили безоговорочно.

Где коза ходит,

Там жито родит.

Где коза хвостом,

Там жито кустом,

Где коза ногою,

Там жито копною.

**Проводится русская народная игра "Шёл козел по лесу…"**

Пошел козел по лесу, по лесу, по лесу.

Нашел себе принцессу, принцессу, принцессу.

Давай с тобой попрыгаем, попрыгаем, попрыгаем.

Да ножками подрыгаем, подрыгаем, подрыгаем.

И ручками помашем, помашем, помашем,

И весело попляшем, попляшем, попляшем.

**16 ученик.** Колядовщики ходили от дома к дому и желали хозяевам счастья, здоровья, благополучия, пели песни-колядки. И сейчас эти обряды можно увидеть на Святках.

**Сценка "Святки"**

*Выходит группа ряженых в костюмах и масках.*

**1 ряженый.**

Пришёл Новый год-

Выходи, народ!

Солнышко встречать,

Мороз прогонять!

**2 ряженый.**

Будете нас дарить-

Будем вас хвалить.

А не будете дарить-

Будем вас корить.

**3 ряженый.**

Кто не даст лепешки –

Завалим окошки

Кто не даст пирога –

Сведем корову за рога.

*Выходят хозяин и хозяйка.*

**Хозяин.** Пожалуйте, гости.

Я вас дожидался.

Дом мой просторный, щи мои жирны.

Сдобные лепешки не лезут в окошки.

**Хозяйка:** Сядь на место, сядь!

Расходитесь по домам,

Ничего я вам не дам.

Не плясали и не пели,

Угощенья захотели?

**1 ряженный.**

Дорогая хозяюшка, принимай гостей

Со всех волостей.

Мы будем петь, плясать, веселиться,

А за это тебе счастье будет валиться.

**Все (поют колядки).**

**1.** Коляда, Коляда

На столе стоит еда

Каша овсяная,

Голова свиная.

2. Коляда, коляда,

Подавай пирога.

Дай блин, дай лепёшку,

Свиную ножку,

Всем понемножку.

Неси, не тряси-

Давай, не ломай!

3. Открывайте сундучок,

Доставайте пятачок

Либо гривенничек.

У доброго мужика

Родись рожь хороша:

Колоском густа,

Соломкой пуста!

**4 ряженый** .

Колядки, что ни говори,

Примечательные.

А ребята-ложкари

Замечательные.

*Исполняется народная песня "Светит месяц", ряженые играют на ложках и бубнах. Хозяин с хозяйкой пускаются в пляс.*

**Хозяин.**

Ах, спасибо вам, ребятки,

Что пришли в наш дом святки.

Мы с хозяюшкой вдвоём

Здесь поклон вам отдаём.

**Хозяйка.**

Начинаются зимние святки,

Подходите поближе, ребятки,

Бабка-Ёжка и вы, чертенятки-

Все попробуйте кушанья сладки,

Кому клюква на меду,

Кому пирог на еду (передаёт гостям корзинку с угощением).

**17 ученик.** Колядующие «дарили» крестьянскому дому благополучие на весь год, а хозяева отдаривали их козульками, а также пирогами, ватрушками, пивом, деньгами.

Стоит сказать, что во многих местностях России главным даром считались именно хлебные изделия. Накануне Рождества козульки выпекали специально для, раздачи колядующим.

**18 ученик.** В зимние праздники древние славяне, как и мы, украшали дома еловыми и сосновыми ветками. Хвойные деревья должны были колючими и острыми иглами отгонять  злых духов, чтобы те не испортили праздник. Наши древние предки верили, что в деревьях обитают еще и духи растительности и плодородия, от которых якобы зависит урожай хлебов, фруктов и овощей. Но могущественные духи были не только добрыми, но и злыми, и нужно было их задобрить подарками.

**Ведущий.** Давайте и мы задобрим духов и нарядим наши ёлочки.

**Конкурс "Наряди ёлочку". На стол каждой команды ставится по одной маленькой искусственной елочке и набор елочных украшений. Нужно быстро украсить елочку. Как вариант, можно предложить украсить елочку предметами, которые дети найдут в зале: бантики, заколки, резинки, шарфики и т.п.**

**Ведущий.** Ни один Новогодний праздник не проходит без одного сказочного существа. А вот без кого, вы определите сами.

**Конкурс "Собери портрет". Каждой команде предлагается набор из разрезанных картинок. Дети собирают портрет Деда Мороза.**

**19 ученик.** В древние времена русский народ рассказывал сказки и легенды о Морозе – сильном и злом старике, хозяине снежных полей и лесов, который приносил на землю холод, снег, метели. Его называли по-разному: Мороз, Морозко, Трескун. В те времена он редко дарил подарки, наоборот, люди, задабривая сурового духа, дарили подарки ему, выставляли на окно: блины, кутью и кисель. Добрым Дедом Морозом, символом новогодних праздников, он стал примерно 100-150 лет назад.

С тех пор Дед Мороз стал главным героем нашего праздника. Его характер изменился: он подобрел и стал приносить детям подарки в новогоднюю ночь.

***На экране появляется Дед Мороз.***

Часы закончили, увы,

Свой интереснейший рассказ.

От них узнали нынче вы

Так много нового для вас.

Спасибо скажем мы часам,

Вы их послушали не зря.

Осталось встретить праздник вам,

А мне – поздравить вас!

С наступающим Новым годом!

**Новогодняя песня "Российский дед Мороз" (муз. А. Варламова, сл. Р. Паниной)**

**20 ученик.** Многие старые обряды — веселые карнавалы, проделки ряженых, катание на санях, полночные гадания и хороводы вокруг елки — хорошо вписались в ритуал встречи Нового года.

**21 ученик.**

Предки хранили веками

Обычаи нашей страны.

И мы, принимая их знамя,

Беречь их обряды должны.

**22 ученик.**

Великим народ стать не сможет,

Не помня, не зная корней.

А нам память предков поможет

Гордиться Отчизной своей.

**Песня "О, моя Россия" (музыка и слова Алёны Стихаревой).**

**Угощение "козульками".** *Ребята-артисты обходят гостей и угощают их печеньем.*

Библиография:

1. Панкеев И.А. Русские праздники. – М.: Яуза, 1998. – 256с.
2. Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. Весенние праздники, игры и забавы для детей. – М.: ТЦ «СФЕРА», 1998. – 144с.
3. Резник Ф.Э. Стихи «Обращение Деда Мороза», стихи «Часы», стихотворение «Предки хранили веками…»
4. Шмаков С.А. Нетрадиционные праздники в школе. – М.: Новая школа, 1997. – 336 с.
5. Литература и фантазия: Кн. Для воспитателей дет. Сада и родителей / Сост. Л.Е. Стрельцова. – М.: Просвещение, 1992. – 256с.
6. По фольклорным островам / ред.- сост. Л.И. Жук – Мн.: Красико-Принт, 2005. -128с. – (Праздник в школе)
7. Интернет ресурсы.