**4 «Б» класс**

**Тема классного часа: Отечественная война 1812 года.**

**Цели урока:**

* *Дидактическая:*
  + показать общую картину Отечественной войны (кто начал, когда, между какими государствами происходила, итоги войны);
  + познакомить с великими полководцами в каждой армии;
  + познакомить с поэтами, которые писали в память о той войне.
* *Развивающие:*
  + развитие интеллектуальных умений;
  + развитие положительных качеств ребенка;
  + расширить социальный опыт учащихся.
* *Воспитательные:*
  + воспитание патриотизма;
  + воспитание чувства национальной гордости за славные дела предков, за то, что перед лицом грозной опасности наш народ всегда находит силы дать отпор врагу.

**Ход урока**

**1.Вступление**

**Учитель:** В июне 1812 году над Россией нависла новая беда – война с Францией (слайд №1). В это время почти все европейские страны были охвачены войной.

**2. Главнокомандующие двух стран**

**Учитель:** Французской армией командовал император Наполеон Бонапарт (слайд №2). Он мечтал о мировом господстве. Уже многие покоренные страны лежали у ног Наполеона. Но, чтобы окончательно почувствовать себя мировым господином, ему нужно было завоевать Россию (слайд №3).  
Своим маршалам Наполеон говорил: “Если я возьму Киев, я буду держать Россию за ноги. Если я захвачу Петербург, я возьму Россию за голову. Если я займу Москву, я поражу Россию в самое сердце” (слайд №4).  
Тревога за судьбу Отечества охватила весь народ. В этот трудный для России час главнокомандующим был назначен Михаил Илларионович Голенищев-Кутузов (слайд №5). Русские войска с радостью встретили его.

**Вопрос: Как вы думаете,** почему?

**Дети:** Войска с радостью встретили Кутузова потому, что он одержал уже много побед, к тому же был учеником Суворова.

**3. Бородинская битва**

**Учитель: Самое крупное сражение в этой войне произошло на Бородинском поле.** Оно произошло на широком и просторном поле у села Бородино, в 110 км от Москвы, 26 августа 1812 года в 6 часов утра (слайд №6). Тяжёлый день был 26 августа 1812года. Вот как писал М. Ю. Лермонтов об этом дне в стихотворении «Бородино»:

**Ученик:**

Изведал враг в тот день немало,  
Что значит русский бой удалый,  
Наш рукопашный бой!..  
Земля тряслась – как наши груди,  
Смешались в кучу кони, люди,  
И залпы тысячи орудий  
Слились в протяжный вой…

Вот смерклось. Были все готовы  
Заутра бой затеять новый  
И до конца стоять…  
Вот затрещали барабаны –  
И отступили басурманы.  
Тогда считать мы стали раны,  
Товарищей считать.

**4. Отступление русских**

**Учитель:** В российской армии были большие потери. И перед русским командованием встал нелегкий выбор: давать ли под стенами Москвы ещё одно сражение или оставить Москву неприятелю, но сберечь войско? Полководец принял нелёгкое решение отступить. Никто не понимал, как полководец мог сдать Москву в руки неприятелю. Французский император вошел в Москву и долго ждал, что москвичи принесут ему «ключи» от города, как это бывало во многих городах Европы. Но напрасно…

Послушайте отрывок из стихотворения А.С.Пушкина:

**Ученик:**

Нет, не пошла Москва моя  
К нему с повинной головою.  
Не праздник, не приемный дар,   
Она готовила пожар  
Нетерпеливому герою.

**5. Пожар в Москве**

**Учитель:** Напомню, что Наполеон находился в Кремле. 2 сентября в Москве начался пожар (слайд №7). Он полыхал несколько дней. На борьбу с захватчиками поднялся весь народ. Вокруг Москвы тогда развернулось партизанское движение. Одним из главных участников партизанского движения был Денис Давыдов (слайд №8, аудиозапись о партизанах в той войне).

**6. Причины поражения Наполеона**

Кроме того, с 28 ноября в Москве начались морозы, доходившие до 30 градусов и державшиеся до 12 декабря (слайд №9). Французов это и сгубило: люди плохо одетые, не могли более двигаться, падали и замерзали. Отсутствие дисциплины и недостаток лошадей также сказались на их стойкости.

За месяц пребывания в столице Наполеон потерял 32 тысячи своих солдат. Русские войска освободили свою землю в декабре 1812 года (слайд №10).

**7.Физминутка**

**8. Обобщение по теме**

**Вопрос**ы:

В каком году была война, о которой шла речь на уроке?

Какая дата этой войне в этом году?

Между какими государствами шла война?

Назовите имена полководцев во главе каждой армии.

Назовите имя человека, который возглавлял партизанские движения.

Почему в истории России война1812 года осталась под названием Отечественной?

Какие известные поэты писали о событиях той войны?

**Учитель:** В 1837–1883 годах, в память о победе в Отечественной войне1812 года, был возведён Храм Христа Спасителя (слайд №11,№12).

В старших классах вы будете читать известный во всем мире роман-эпопею «Война и мир», который написал Л.Н.Толстой. А поставленный по роману советский фильм «Война и мир» удостоился в 1968 году премии Оскар.

**9.Закрепление по теме**

**Вопрос:** Как вы думаете, за что сражались русские воины в этой войне?

**Дети:** За своих детей, женщин, стариков, за мир в России, за свободу.

**Учитель:** Предлагаю изобразить вам нашу сегодняшнюю тему на листе бумаги. Вспомните из рассказа, что эта война принесла стране тяжелые испытания, но на защиту Отечества поднялись все жители России, и 1812 год стал годом нашей славы, годом победы русского оружия (слайд №13).

**10. Выставка рисунков**