Классный час на тему:

«ТОЛЕРАНТНОСТЬ – ПУТЬ К МИРУ»

(4 класс)

Цели:

1. сформировать у учащихся представление о толерантности (возникновение понятия, значение слова);
2. формировать у учащихся толерантность мышления, уважение к своим правам и правам других людей;
3. воспитывать чувство уважения друг к другу, к обычаям, традициям и культуре разных народов;
4. формировать у учащихся коммуникативные навыки: навыки групповой работы, умение вести диалог и аргументировать свою позицию, находить компромиссные решения обсуждаемых проблем;
5. способствовать повышению уровня творческой активности учащихся.

Оборудование: презентация; листочки с надписями для составления схемы; памятка для работы в группах; аудиозапись песни «Солнечный круг»; фломастеры.

**Ход урока.**

*1. Вступление. Слово учителя.*
Все мы разные: блондины и брюнеты , люди разных рас и национальностей: африканцы, азиаты, евреи, русские, армяне… Все люди имеют право достойно жить на планете и не страдать от презрения и оскорблений. Каждый из нас неповторим и значим.
Уважать других со всеми их физическими и религиозными различиями, быть внимательными к другим, отмечать, в первую очередь, то, что нас объединяет, – вот об этом мы и поговорим сегодня на уроке.

Предположите, какова будет тема нашего классного часа? (версии учащихся)

Проверим ваши предположения.

*(Слайд 1)*

Внимательно, вдумчиво прочитаем тему.

«Толерантность – путь к миру!».

Сейчас на Земле насчитывается около трех тысяч народов.
Российская Федерация - одна из огромнейших в мире многонациональных стран. Но разве можно представить Россию без людей разных национальностей?
Петр Багратион

(Слайд 2)

российский генерал с грузинскими корнями, герой Отечественной войны 1812г.;
Абрам Петрович Ганнибал

(Слайд 3)

генерал, прадед Пушкина по материнской линии - эфиоп;

Владимир Иванович Даль

(Слайд 4)

автор «Толкового словаря живого великорусского языка» - из обрусевших датчан;
Константин Эдуардович Циолковский

(Слайд 5)

русский ученый – самоучка, основоположник современной космонавтики - из поляков…
Конечно есть и другие герои нашей истории нерусского происхождения.

«Мы разные – в этом наше богатство Мы вместе – в этом наша сила!»

(Слайд 6)

*2. Введение и объяснение понятия толерантность.*Сегодня мы часто слышим с телеэкранов, от ведущих политиков слово “толерантность”.

Кто знает, что обозначает это слово? (версии детей)
Толерантность - [терпимость](http://терпимость) к чужому образу жизни, поведению, обычаям, чувствам, мнениям, идеям, верованиям.

(Слайд 7)

Подберите ближайшие синонимы к этому слову (терпимость, уважение, лояльность, чуткость, милосердие).

В наши дни ситуация в мире очень не спокойная.

Можете те ли вы назвать события, угрожающие миру? (Война, теракты)
Множество людей, после этих событий стали беженцами. Они были вынуждены покинуть свою страну.

(Слайд 8)

Сейчас в Россию приезжают беженцы из Казахстана, Узбекистана, Киргизии, Грузии, Афганистана, Ливана, Чечни, Дагестана. Эти люди – мирные жители, и они не виноваты в проведении той политики, которая приводит к национальным войнам и розни.

А почему происходят войны? (версии детей: конфликты, не смогли договориться между собой, нетерпимость друг к другу, ссоры, предрассудки, злость, зависть, деньги, желание обогащаться и устанавливать мировое господство, подчинять более слабые страны и народы и эксплуатировать зависимых)
Так всегда было в истории. Но страдает простой, ни в чем неповинный народ. С какими трудностями сталкиваются сегодня беженцы? Им негде жить, негде работать, равнодушие окружающих людей и унижение.
Мы должны проявлять милосердие!

Как вы понимаете смысл этого слова?

(Слайд 9)

Милосердие – это сочувствие, любовь на деле, готовность делать добро каждому.

*3. Работа в группах*

*Класс делим на 4 группы, каждой группе выдаютс*я *карточки и пам*я*тки.* Памятка:

Правила работы в группе.

1.Уважай собеседника.

2. Старайся понять то, о чем говорят другие.

3. Отстаивай свое мнение тактично.

4. Ищи лучшие аргументы.

5. Будь справедливым, готовым признать правоту другого.

6. Стремись учитывать интересы других.

Задание:

Решить и прикрепить на доску то, что относится к толерантности.

Соблюдайте правила толерантного взаимоотношения, работая в группе.

(Анализ ситуации)

*4. Тестирование.*А хотите ли вы, определить, насколько вы толерантны. Если вы выбираете первый ответ, загибайте палец.

Миша плохо одет…

1. Это неважно.
2. Ты подсмеиваешься над ним.

Петя питается не так, как ты, по причине своей религии…

1. Ты просишь, чтобы он объяснил это.
2. Ты говоришь, что он выглядит смешно.

Цвет кожи у Джо отличается от твоего…

1. Ты стремишься лучше узнать его.
2. Ты высказываешь по этому поводу обидные замечания.

Пожилая женщина медленно идет…

1. Ты помогаешь ей и придерживаешь дверь.
2. Ты отталкиваешь ее, чтобы обогнать.

Ты – девочка, тебя ставят рядом с мальчиком…

1. Ты разговариваешь с ним.
2. Ты говоришь, что все мальчики - нули.

На твоих глазах на кого – то нападают…

1. Ты пытаешься защитить его.
2. Ты делаешь вид, что ничего не замечаешь.

К тебе подходит ребенок – инвалид…

1. Ты естественным образом разговариваешь с ним.
2. Ты отходишь от него и не знаешь, что сказать.

**Загнул 7 пальцев**? Прекрасно! Ты уверен в себе, можешь выразить свое мнение. И ты понял, что твоя свобода заканчивается там, где начинается свобода других.

**Если от 3 до 6**, то ты не очень толерантен. Ты недостаточно уверен в себе для того, чтобы делиться и выражать свое мнение, однако, ты добрый и со временем у тебя все получится.

**Меньше трех**? Ай – ай – ай! Ты совсем не толерантен! Если ты попытаешься лучше понять себя, какой ты есть, то сможешь стать по-настоящему счастливым!

*5. Обобщение.*Наш класс – это маленькая семья. И хотелось бы, чтобы в нашей семье всегда царила доброта, уважение, взаимопонимание, не было бы ни ссор, ни ругани. А что же для этого нужно сделать, мы узнаем из китайской притчи «Ладная семья» (Читает ученик)
Жила-была на свете семья. Она была не простая. Более 100 человек насчитывалось в этой семье. И занимала она целое село. Так и жили всей семьей и всем селом. Вы скажете: ну и что, мало ли больших семейств на свете. Но дело в том, что семья была особая – мир и лад царили в той семье и, стало быть, на селе. Ни ссор, ни ругани, ни, Боже упаси, драк и раздоров. Дошел слух об этой семье до самого владыки страны. И он решил проверить, правду ли молвят люди. Прибыл он в село, и душа его возрадовалась: кругом чистота, красота, достаток и мир. Хорошо детям, спокойно старикам. Удивился владыка. Решил узнать, как жители села добились такого лада, пришел к главе семьи, расскажи, мол, как ты добиваешься такого согласия и мира в твоей семье. Тот взял лист бумаги и стал что-то писать, писал долго – видно, не очень силен был в грамоте. Затем передал лист владыке. Тот взял бумагу и стал разбирать каракули старика. Разобрал с трудом и удивился. Три слова были начертаны на бумаге: любовь; прощение; терпение. И в конце листа: сто раз любовь, сто раз прощение, сто раз терпение. Прочел владыка, почесал, как водится, за ухом и спросил: - И все? - Да, - ответил старик, - это и есть основа жизни всякой хорошей семьи. И, подумав, добавил: - И мира тоже.

- Как вы поняли эту притчу?

*6. Тренинг* *(стоя за партой)*

(Слайд 10)

Давайте вдумчиво и в полголоса произнесем следующие фразы:
Наша Родина - Россия.
Мы живем дружно.
Мы терпимы друг к другу.
Мы милосердные, добрые, справедливые.
Если все люди будут такими, то на всей планете Земля будут счастливо жить дети и взрослые и никогда не будет войны.

*7.Рефлексия*Государства - члены Организации Объединенных наций объявили 16 ноября Международным днем, посвященным толерантности.

(Слайд 11)

Ребята, будьте толерантными, терпимыми друг к другу, ко всем окружающим людям.

Давайте вернёмся к теме классного часа.
- Что мы хотели выяснить? (Почему толерантность приводит к миру?)

- Какой же ответ вы можете дать? (Если все будут терпимы друг к другу, понимать друг друга, то на Земле всегда будет мир.)

*Слушание песни «Солнечный круг»*

Счастья Вам всем, мира, радости и терпения! Спасибо за работу!

(Слайд 12)

На память о нашем классном часе каждый пусть нарисует одно сердечко или улыбку на нашей схеме-толерантности. И будьте сами толерантны.