Государственная общеобразовательная школа-интернат

«Гимназия искусств при Главе Республики Коми»

Имени Ю.А. Спиридонова

# Досуговая краткосрочная

##### программа

##### «Волшебный праздник».

(наименование программы)

для подростков 13-14 лет (8 класс)

(возраст воспитанников)

# 

Коневега В.В.

# (Ф.И.О. разработчика программы)

.

Сыктывкар, 2012

Пояснительная записка

     Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная работа понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая с классом, группой обучающихся во внеурочное время для удовлетворения потребностей школьников в содержательном досуге, их участия в самоуправлении и общественно-полезной деятельности. Эта работа позволяет педагогам выявить у своих подопечных потенциальные возможности и интересы, помочь им их реализовать. Внеурочная работа ориентирована на создание условий для неформального общения ребят, имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность. Внеурочная работа – это хорошая возможность для организации межличностных отношений. В процессе внеурочной работы можно обеспечить развитие общекультурных интересов школьников, способствовать решению задач нравственного воспитания.

Досуг – свободное время личности, имеющее активный, творческий, личностно-развивающий характер. В педагогическом процессе досуговая работа занимает серьезное место. Она способствует развитию интереса детей к занятиям, чувства принадлежности к своему «дому» и (как перспектива) к социально-исторической общности в целом, новому взгляду на товарищей по объединению и педагогов и осознанию общечеловеческих ценностей,  социальной активности и раскрепощённости личности, эмоциональной и познавательной сферы и т.д. Ведущей в досуговой работе является, безусловно, игровая деятельность в самом широком смысле этого слова. Одна из любимых у воспитанников досуговых мероприятий - это праздник. Что такое праздник? Трудно однозначно ответить на этот вопрос, но, скорее всего, праздник – это когда все друзья собираются вместе, когда царят дружба, веселье и взаимопонимание, когда звучат песни, танцы, шутки. На наш взгляд, потребность в празднике – это потребность любого человека в разделенной с другими людьми радости. Собственно говоря, превращение "своей" радости в "общую" и создаёт праздник, умножает радостное переживание за счёт сопереживанию других, делает его общим. И чем больше в нашей жизни праздников, тем веселее и интереснее жить.

Возраст детей 13-14лет (количество воспитанников 8а класса - 16 человек).

***Воспитанники 8 класса*** – это подростки 13-14лет.

Данному возрасту детей присущи следующие особенности:

- осознание себя в окружающем мире (идентичность);

- становление социальной позиции;

- индивидуализация;

- возникновение и формирование «чувства взрослости»;

- освобождение от зависимости, приобретение автономии;

- умение становиться менее зависимым от родителей и определять свое место в семье и обществе при изменяющихся взаимоотношениях;

- умение устанавливать и поддерживать контакты, оценить, что могут дать контакты с другими;

- умение доверять «другому» и вызывать доверие к себе, принятие друг друга,

-умение показывать свои чувства и видеть, как другие реагируют на твои чувства;

- умение подчиняться правилам, установленным там, где живешь;

-совершенствуется способность активно, самостоятельно мыслить, рассуждать, сравнивать, делать глубокие обобщения и выводы;

-потребность занять свое место в коллективе; стремление как можно лучше соответствовать своим представлениям о лидере;

-ориентация на оценки, суждения сверстников (а не взрослого); требования коллектива становятся важнейшим фактором психического развития;

-появляется способность брать ответственность на себя за успешность своего общения с окружающими.

Итак, если подытожить возрастные особенности, то можно сказать, что подростковый возраст – период активного формирования мировоззрения человека – системы взглядов на действительность, самого себя и других людей. В этом возрасте совершенствуется самооценка и самопознание, что оказывает сильное влияние на развитие личности в целом. Самооценка является центральным новообразованием подросткового возраста, а ведущей деятельностью является общение и общественно значимая деятельность. И из-за непонимания взрослыми детей возникают конфликты в общении. В связи с этим возникает неудовлетворённость в общении, которая компенсируется в общении со сверстниками, авторитет которых играет очень значимую роль. Возникает потребность в достойном положении в коллективе сверстников.

Деятельность организуется на основе сотрудничества воспитанников и педагогов, работающих с классом.

Время реализации программы: 4 дня

**Цель**: формирование культуры праздника и общения воспитанников, привитие творческого воображение и умение весело отдыхать в коллективе.

**Задачи:**

1. продолжать развивать систему досуговых, традиционных мероприятий;
2. вовлекать воспитанников в организацию досугового мероприятия;
3. повышать культуру досугового общения воспитанников, продолжать формировать навыки позитивного коммуникативного общения и взаимодействия в коллективе;
4. продолжать развивать познавательную, творческую и общественную активность воспитанников;
5. продолжать формировать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем.

**Ожидаемые результаты:**

1. развитие системы досуговых, традиционных мероприятий;
2. участие обучающихся в досуговых мероприятиях;
3. раскрытие творческой индивидуальности подростков;
4. реализация потребностей детей в общении со сверстниками

Мероприятия программы:

1-2 день

Подготовительный этап: собрание группы, КТД тема: «Делаем жизнь интересней».

2 день «Мастерская Деда Мороза» подготовительная работа малых инициативных групп (МИГ) к празднику.

3 день

«Время чудес» – сюрпризные моменты малышам и гимназистам.

Воскресный кинозал братья Люмьер «Рождественская сказка».

4 день

Игровая программа «Волшебный праздник» , праздничная дискотека.

«Вечерний огонёк» собрание группы (рефлексия).

Этапы реализации:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ этапа** | **Мероприятие** | **Дата** | **Ответственный** | **Описание** |
| **1 этап подгото-**  **витель-**  **ный** | КТД тема:  «Делаем жизнь интересней» | 1 -2 день | Служба досуга, воспитатели, классный руководитель. | 1."Стартовая беседа" Происходит так называемая "стартовая беседа", во время которой педагог коллектива увлекает воспитанников радостной перспективой интересного и полезного дела. Для кого? Когда? Где? С кем вместе? Главная задача взрослого - вовлечь каждого в деятельность с целью развития личности  2.«Банк идей» Сбор интересных идей. Распределение на МИГ. Лучшие предложения к плану, самый интересный проект дела. Назначение ответственных за творческие группы и их деятельность.  3.Подготовка к празднику. Участники МИГ создают творческие проекты в своих коллективах. При этом используют не только опыт, полученный во время коллективного планирования, но и весь опыт прежней жизни.  Работа в МИГ:   1. «Сценаристы» (ответственные за сюрпризные моменты и сценарий к празднику и репетиции); 2. «Оформители» (ответственные за оформление гостиной, выпуск поздравительной газеты, праздничные открытки); 3. «Хозяюшки» (ответственные за праздничный стол); 4. «Синема» (ответственные за организацию похода в кинотеатр братья Люмьер); 5. «Фотокорреспондент» |
| **2 этап провед-ние мероприятия** | «Время чудес» – сюрпризные моменты. | 3 день | Творческие МИГ | Воспитанники одеваются в костюмы снеговиков и идут с сюрпризами (открытки, конфеты, различные новогодние игры и стихи) поздравлять малышей 1-4ых классы, учителей, воспитателей, администрацию, поваров ит.д. |
|  | 3 день | «Оформители» | Оформляют гостиную, вывешивают поздравительные новогодние газеты, разносят праздничные открытки. |
| Воскресный кинозал «Вместе в кино» | 3 день | Творческая группа «Синема» | Поход в кинотеатр братья Люмьер, совместный просмотр фильма «Рождественская сказка» в домашнем кинотеатре. |
| Игровая программа «Волшебный праздник», праздничная дискотека. | 4 день | «Сценаристы», «Хозяюшки», классный руководитель,  воспитатели. | Накрывают праздничный стол, проводят игровую программу и дискотеку. |
| **3 этап рефлек-сия** | «Вечерний огонёк» | 4 день | воспитатель, классный руководитель,  музыкальный куратор. | Педагог ставит задачи для размышления: что у вас было хорошо и почему? Что не удалось осуществить и почему? Что предлагаете на будущее? Педагог побуждает детей сопоставлять мнения и предложения, уточняет вопросы, стимулирует поиск причин успехов и неудач, словом, осуществляет товарищескую заботу о том, чтобы действительно каждый воспитанник участвовал в общих размышлениях.  *Ближайшее последействие*.  Педагогу важно поддержать и развить хорошие начинания, закрепить и способствовать, улучшению тех отношений - отношении дружбы творческого сотрудничества взрослых и детей, отношений взаимопонимания, подлинного товарищества, - которые были рождены и создавались в процессе подготовки и проведения КТД. |

Приложение 1 сценарий «Волшебный праздник».

Приложение 2 примерная схема проведения «Вечерний огонёк».

*Приложение 1.*

Сценарий «Волшебный праздник».

В конкурсах участвуют 3 команды по 5 человек.  
  
Ведущий: Говорят, что в Новый год  
Что не пожелается,  
Все всегда произойдет,  
Все всегда сбывается.  
  
Ведущая: Сегодня мы радостно приветствуем вас. Всем друзьям, пришедшим сюда, мы говорим: "С Новым годом! С Новым счастьем!"  
  
Ведущий: (разворачивает большой свиток): В наш адрес пришла телеграмма:   
"Встречайте, буду очень рад, в скорости приеду.   
Только просьба есть для вас – помогите Деду.  
Память стала уж плоха, так ответьте сами,   
Как еще зовут меня в самых разных странах?   
И Снегурочка, и я рады встрече с вами.   
Скоро будем мы у вас, мчатся наши сани.   
В них подарков целый воз.   
Ваш любимый Дед Мороз".  
  
Воспитанники отвечают, как зовут Деда Мороза в разных странах.  
  
Ведущая: Ребята, пока мы ждем Деда Мороза, проведем Новогоднюю игротеку. А проведет его Снегурочка.  
  
**Снегурочка**: Здравствуйте, ребята! Сегодня мы собрались здесь на Новогодний праздник. За победу в каждом конкурсе вы будете получать звезды. И та команда, которая получит больше звезд, станет победителем.

Очень часто к Новому году мы посылаем друг другу поздравительные открытки. Но интереснее открытку нарисовать самому. Итак, наш конкурс называется "Поздравительная открытка".  
  
Конкурс "Поздравительная открытка".  
Командам выдаются альбомные листы, фломастеры, карандаши и краски. За 5 минут нужно создать новогоднюю открытку.  
  
**Снегурочка**: Пока команды готовятся, мы с вами поиграем. Я задаю вопрос, а вы отвечаете: "Дед Мороз".  
  
Кто ребятам красит нос?   
Кто нам елочку принес?  
Кто снежок посеребрил?  
А кто двойку получил?  
  
Нет, ребята,   
Экзамен свой  
Отлично он сдал.  
Он реки стальными  
Мостами сковал!  
На стеклах рисует  
Красивый узор,  
А двойки, ребята,  
Стыд и позор.  
  
Кто насыпал белый снег?  
Кто конькам дал быстрый бег?  
Кто сковал озера льдом?  
А кто стекло разбил снежком?  
  
Нет, ребята,  
На стеклах   
Рисует он  
Только узоры,  
Леса и моря,   
Цветочки и горы.  
А стекла не бьет   
И знать вы должны:  
Стекло   
Сохраняет   
Нам в доме ...  
(тепло).  
  
Молодцы, ребята! Вы нарисовали хорошие открытки. Жюри (воспитатели, муз. куратор, классный руководитель) подводят итоги.

**Снегурочка**: Новый год мы не представляем себе без елки. Дома елки вы наверняка уже украсили. Следующий наш конкурс называется "Елочка".  
  
Конкурс "Елочка".   
Командам выдаются коробки с игрушками, серпантином и мишурой. Один из членов команды будет "елочкой". Задача остальных участников нарядить "елочку". Самая нарядная "елочка" получает звезду.  
Звучит музыка. Команды выполняют задание.  
  
**Снегурочка:** Ребята, посмотрите какие красивые елочки у нас получились. Но как мы не представляем себе Новый год без елки, так и не представляем Новый год без снега. Любимая игра всех детей зимой – снежки. Наш следующий конкурс так и называется.  
  
Конкурс "Снежки".   
Участники команд выстраиваются в шеренгу. Перед ними на расстоянии 2-3 метров стоит корзина. Каждому участнику выдается лист бумаги. Задача: скомкать лист (т.е., превратить в "снежок") и попасть в корзину. Сколько попаданий, столько звезд.  
  
**Снегурочка:** Следующий конкурс - "Танцевальный".   
  
Конкурс "Танцевальный".   
Под музыку команды исполняют сначала танец Бабок-Ёжек, а затем Снежинок.  
  
**Снегурочка:** В Новый год всегда звучит веселая музыка, и мы поем веселые песни. Следующий наш конкурс - "Музыкальный".  
  
Конкурс "Музыкальный".   
Командам предлагается спеть песню "В лесу родилась елочка", заменяя слова на гав-гав, мяу-мяу, кря-кря.   
  
**Снегурочка:** Следующий наш конкурс называется "Часики". Приглашаем капитанов команд.  
  
Конкурс "Часики".   
Ваши руки – это стрелки часов. Нужно показать время 12:00, 15:00, 17:30, 21:15,15:40, 18:00. За каждое правильно выполненное задание вручается звезда.  
  
**Снегурочка**: Наш последний конкурс называется "Новогодний театр".   
  
Конкурс "Новогодний театр".   
Зрителям выдаются карточки с названием ролей. Когда называют их роль, они выходят на сцену и выполняют предложенное действие.   
  
СКАЗКА  
  
Ярко светит солнце. Неожиданно подул ветер. На солнце набежала маленькая тучка. Деревья скованы зимним сном. К дереву подбежал зайчик. Он встал на задние лапки и весело замахал ушами. Осторожно, нюхая землю, к зайчику подошел ежик. На его колючках сидело симпатичное яблоко. В это время на землю выпал первый снег. Веселые снежинки кружились в воздухе и садились на землю. Вскоре снег засыпал зайца и ежика.   
Но вот снова выглянуло солнце. Оно засветило ярко-ярко, и снежинки растаяли. А друзья, освободившись от снега, отряхнулись, обрадовались солнцу, запрыгали, и побежали каждый своей дорогой.   
  
**Снегурочка:** Отдыхать нам никто не мешает, нам чего-то не хватает. А кого же нам не хватает? Отгадайте загадку.   
  
Он и добрый, и хороший,  
Бородой до глаз зарос,  
Красноносый, краснощекий  
Наш веселый ... Кто?  
(Дед Мороз)  
  
Вызывают Деда Мороза.   
  
**Дед Мороз:** Не тройка, звеня бубенцами,  
Неслась из далекой земли,  
Впервые спортивные сани  
Меня в этот зал привезли.  
А чтоб увидеться с вами,  
Я занялся спортом, друзья,  
Не пью, не курю, не гуляю...  
И это полезно, поверьте,  
Здоровья полно у меня.  
И вам от себя пожелаю  
Смелее шагайте вперед!  
Я верю – всех ожидает  
Счастливый и сказочный год!  
  
Дорогие друзья, Снежные Вихри мне рассказали, что пока я ехал к вам, здесь прошла новогодняя игротека.  
Давайте-ка мы подведем итоги, посмотрим, у какой команды оказалось больше звезд.   
  
Подводятся итоги. Победила дружба.  
  
**Дед Мороз:** Ребята, ваш вечер продолжается, а мы со Снегурочкой прощаемся с вами. Желаем вам радости и успехов в Новом году.  
Будет жизнь и ярче, и богаче,  
Потому что люди хороши  
И друг другу счастья и удачи  
Пожелаем мы от всей души.  
  
**Снегурочка:** И в этот час душевного прощанья  
Всем дорогим и милым нам друзьям  
Мы говорим: "До нового свиданья,  
До новых встреч, желаем счастья вам!"  
  
Ведущий: От всей души желаем всем удачи,  
Пусть Новый год, что так весело начат  
Будет счастливым для вас и чудесным,  
Смехом он будет наполнен и песней,  
И скажем вам всем на прощанье:  
"Пусть сбудутся ваши мечты и желанья!"  
  
**Далее проводится новогодняя дискотека.**

*Приложение 2*

Примерная схема проведения «Вечерний огонёк».

Цель: подведение итогов праздника «День рождение класса».

Время: 20.30

Место проведения: гостиная 4В, круг

При проведении «огонька» очень важен положительный эмоциональный настрой, их готовить к разговору. Участники «огонька» садятся в круг на одном уровне, так, чтобы каждый участник видел всех остальных. Взрослые должны занять места так чтобы разбить круг на равные части. В середине зажигается свеча, как символ теплоты взаимоотношений, света дружбы и взаимопонимания. Дети передают по кругу какой-либо предмет (например, талисман праздника - мягкую новогоднюю игрушку). Талисман определяет порядок высказываний: говорит тот, у кого в руках предмет. Ведущий, словом и взглядом поддерживает любого ребёнка. Каждый ребёнок должен быть уверен, что его слова, его мнение будут услышаны.

* Настрой (звучит мелодичная, медленная музыка);
* Вступительное слово ведущего (о прошедшем мероприятии «Волшебный праздник»);
* Рассказы детей, передача символа «огонька» (талисман - мягкое игрушечное сердечко)

Приблизительные вопросы:

-Что получилось?

-Что не получилось?

-Что надо сделать, чтобы было лучше?

-С каким настроением ухожу?

* Заключительное слово ведущего (подведение итогов ребят, настрой на оптимистический лад, нацеленное на следующее мероприятие);
* Дети берутся за руки (звучит песня Б.Окуджавы «Возьмёмся за руки друзья»).





