

**1. Спортивно-оздоровительная.**

**Цель:**

1. Сохранение нравственного, психического и физического здоровья детей.

2.Привлечение внимания общественности к проблеме сохранения и укрепления здоровья детей.

3. Создание здоровьесберегающих технологий и их использование в образовательном процессе, создание взаимосвязи со всеми заинтересованными службами.

**Задачи:**

\*Формировать у учащихся осознанный выбор здорового образа жизни.

\*Учить соблюдать режим дня и правила личной гигиены.

\*Развивать спортивные умения и навыки, интерес к спорту.

\*Формировать основы безопасности жизнедеятельности.

**Формы работы:**

\*Беседы

\*Классные часы

\*Спортивные игры, соревнования.

\*Уроки здоровья, праздники.

**Художественно - эстетическая деятельность:**

**Цель:**

1.Способствовать полноценному развитию личности через самовыражение и творчество.

2. Воспитание у учащихся нравственно - эстетических качеств.

3. Формирование потребности в творческой деятельности .

**Задачи:**

\*Развивать художественный вкус у учащихся.

\* Научить детей видеть красоту во всех сферах жизни.

\*Формирование эстетического отношения к труду. (Красота создаваемых вещей)

**Формы работы:**

\* Беседы

\*Творческие мастерские

\* Выставки детских работ и др.

**Экологическая деятельность:**

**Цель:**

1. Формирование ответственности за состояние природного окружения.

2. Воспитания бережного отношения к природе и любовь к природе.

3. Способствовать развитию экологической культуры .

**Задачи:**

\* Развивать мышление и наблюдательность учащихся.

\* Учить детей наблюдать, видеть и понимать прекрасное в природе, уметь передать это увиденное в рисунках, поделках, творческих работах.

**Формы работы:**

\*Поэтические минутки на экологическую тему.

\*Конкурсы рисунков.

\*Праздники и др.

**Духовно -нравственная деятельность:**

**Цель:**

1. Способствовать получению и расширению знаний учащихся о России и родном крае.

2.Развивать чувство патриотизма.

3. Познакомить с моральными качествами личности.

4.Воспитание у учащихся нравственно - этических качеств.

**Задачи**:

\*Знакомство с традициями русского и мордовского народов.

\*Способствовать пониманию учащимися их личной ответственности за будущее страны.

\*Расширять знания детей об окружающем мире, экологических проблемах.

\*Научить ребенка уважительно относиться к своему дому ,своей семье, к окружающем его людям.

**Формы работы:**

\*Классные часы

\*Заочные путешествия

\*Беседы

**Коммуникативная ( социальная ) деятельность:**

**Цель:**

1. Способствовать формированию ценности человеческого общения.

2. Способствовать формированию умений совершенствоваться в

ученическом коллективе.

3. Формирование коммуникативных навыков.

**Задачи:**

\*Познакомить с основными правилами делового и бытового этикета

\*Формировать у детей отрицательное отношение к проявлению негативных качеств,

учить детей находить пути их преодоления.

**Формы работы:**

\*Уроки-сказки

\*Диспуты

\*Творческие игры

**Интеллектуальная ( познавательная) деятельность:**

**Цель:**

1. Способствовать повышению интереса школьников к знаниям.

2.Развивать интеллектуальные способности учащихся, развивать мышление, кругозор учащихся,

поддерживать интерес к новому.

**Задачи:**

\*Создавать условия для приобщения к ценности познания.

\*Прививать интерес к литературе, правильно выбирать книги и пользоваться ими.

\*Научить детей анализировать, сравнивать, обобщать полученную информацию.

**Формы работы:**

\*Викторины

\* Библиотечные уроки

\*Предметные олимпиады .

.**1.Один раз в год:**

Оформление личных дел учащихся.

Анализ и составление плана воспитательной работы с коллективом класса.

Анализ и составление календарно- тематического планирования по предметам.

**2.Один раз в четверть:**

Оформление классного журнала.

МО учителей начальных классов

Анализ и выполнение КТП и его корректировка.

Анализ выполнения плана классного руководителя и его корректировка.

**3.Ежемесячно:** Консультации у школьного психолога.

Работа с родительским комитетом.

Консультации с педагогами, ведущими уроки по другим предметам.

Консультации с педагогами, ведущими занятия по внеурочной деятельности.

**4.Еженедельно:** Проверка дневников учащихся.

Работа с активом класса.

Работа с родителями. проведения консультаций.

Проведение мероприятий по плану.

Работа с воспитателем ГПД по вопросам воспитания и образования.

**5.Ежедневно:** Индивидуальная работа с учащимися**.**

Встреча класса.

Организация дежурства в классе.

1. Индивидуальные беседы.

2.Классные родительские собрания.

3. Общешкольные родительские собрания.

4. Внеклассные мероприятия с привлечением родителей.



1.Первый раз в первый класс.

2.Режим дня в жизни школьника.

3.Как поддерживать в школьниках желание учиться.

4. Мир эмоций и чувств ребенка.

1.Развитие самостоятельности школьников при приготовлении домашних заданий.

2.Товарищество и дружба.

3.Принципы семейного воспитания.

4.Роль игры в школьном возрасте.

1.Вредные привычки в детском возрасте.

2. Воспитание толерантного взаимодействия с окружающим миром.

3.Развитие творческих способностей у учащихся.

4.Способности и одаренность.

1.Компьютерные игры: возможные опасности.

2.Значение проектной деятельности в развитии учащихся.

3.Природа детской агрессии.

4. Как помочь ребенку подготовиться к переходу в среднюю школу.

1. Консультации - индивидуальные и коллективные тематические.

2. Дни открытых дверей - разрешение родителям побывать на уроках, внеурочных мероприятиях.

3. Практические занятия для небольших групп родителей ( по организации домашних праздников, по культуре поведения и т.д.)

4.Телефон доверия - обсуждение с педагогом в определенные часы важные вопросы по воспитанию.

5.Привлечение родителей к организации экскурсий, походов, праздников.