**3 класс**

 **Праздник**

 **«Что такое доброта»**

Учитель: Знаменитый французский писатель и лётчик Антуан де Сент Экзюпери, автор истории о Маленьком принце планете людей, говорил: «Мы обитатели одной планеты, пассажиры одного корабля».Этот корабль называется Землёй. Наша маленькая голубая планета несётся в мировом пространстве крошечной песчинкой, и именно на этой песчинке возникла жизнь в её разнообразных формах.

Но венцом творения по праву считается существо разумное - Человек.

Ученик: Он взлетел в облака и нырнул в глубину,

(5 кл.) Силу ветра себе подчинил,

 Сделано много, но нужно ещё

 Чтобы он это всё сохранил.

Учитель: Ребята! Оглянитесь вокруг: светит ласковое весеннее солнышко, вы все вместе, вы здоровы и всё у вас хорошо. Мелкие неприятности, которые произошли с вами сегодня и вчера - это лишь облачка на прекрасном голубом фоне вашей жизни. А какие они бывают, послушаем стихотворение.

1 ученик: По небу плыли облака,

 А я на них смотрел.

 И два похожих облачка

 Найти я захотел.

 Я долго всматривался ввысь

 И даже щурил глазки,

 А что увидел я, то вам

 Всё расскажу сейчас.

2 ученик: Вот облачко весёлое

 Смеётся надо мной.

 - Зачем ты щуришь глазки так?

 Какой же ты смешной!

 Я тоже посмеялся с ним:

 - Мне весело с тобой!

 И долго, долго облачку

 Махал я вслед рукой.

3 ученик: А вот другое облачко:

 Расстроилось всерьёз.

 Его от мамы ветерок

 Вдруг далеко унёс.

 И каплями - дождинками

 Расплакалось оно.

 И стало грустно, грустно так,

 А вовсе не смешно.

4 ученик: И вдруг по небу грозное

 Страшилище летит

 И кулаком громадным

 Сердито мне грозит.

 Ох, испугался я. друзья,

 Но ветер мне помог:

 Так дунул, что страшилище

 Пустилось наутёк.

5 ученик: А маленькое облачко

 Над озером плывёт,

 И удивлённое облачко

 Приоткрывает рот:

 - Ой, кто там, в глади озера:

 Пушистенький такой,

 Такой мохнатый, мягонький?

 Скорей летим со мной!

1 ученик: Так очень долго я играл.

 И вам хочу сказать,

 Что два похожих облачка:

 Не смог я отыскать.

Учитель: - С каким облачком вам больше хотелось бы дружить?

-

- Давайте улыбнёмся друг другу и начнём наш разговор.

Сегодня мы должны добраться до храма Радости, Где царят мир, покой, а сопровождать нас будет одно из его чувств - Доброта.

Ученик: Мой добрый товарищ, пожалуйста,

Добро совершать не бойся,

Но только прошу, не жалуйся,

Пожалуйста, мне больше.

Не ожидай благодарности

За сделанное тобою,

За те нежданные радости,

Подаренные добротою,

Добро - не доблесть!

Не жалуйся.

Добро совершать не бойся.

Помог человеку - и радуйся,

Награды не нужно большей.

Учитель: - Что такое доброта?

 (Высказывания детей)

Ученик 6 Доброта - это всё хорошее: отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление совершать хорошие поступки по отношению к другим людям, природе, которая вас окружает.

- Какие пословицы и поговорки о доброте вы знаете?

-

Учитель: А сейчас я хочу вам задать, казалось бы, не очень подходящий ситуации вопрос:

- Для чего человеку руки?

-

- Можно ли с помощью рук общаться?

- Какие бывают наши руки?

-А злыми?

- Потрогайте руки друг друга. Что можно о них сказать?

 (тёплые, нежные, добрые, мирные)

-Можно ли обидеть человека, если у него такие тёплые, добрые руки?

-

-Могут ли руки помочь подружиться?

-

- А если хочется обидеть кого - нибудь из товарищей: стукнуть, толкнуть, о каких руках нужно вспомнить?

-(О добрых).

Послушайте стихотворение и не будьте похожими на его героев:

(Инсценирование: автор, два козла).

1 ученик: Однажды на лужайке

 Подрались два козла,

 Подрались для забавы,

 Не то, чтобы со зла.

 Один из них тихонько

 Приятеля лягнул,

 Другой из них легонько

 Приятеля боднул.

 Один лягнул приятеля

 Немножко посильней.

 Другой боднул приятеля

 Немножко побольней.

2 ученик: Один разгорячился,

 Лягнул что было сил!

 Другой его рогами

 Под брюхо подцепил!

 Кто прав, а кто виновен

 Запутанный вопрос.

 Но уж козлы дерутся

 Не в шутку, а всерьёз…

 Я вспомнил эту драку

 Когда передо мной

 На школьной перемене

 Такой же вспыхнул бой.

Ученик: Друзья мои!

 (5кл.) Внушайте людям веру!

 И чаще говорите «Добрый день».

 И следуйте хорошему примеру:

 Продляйте добрым словом

 Жизнь людей.

Учитель: К нам на праздник пришли ваши любимые герои: Мальвина и Буратино.

 Встречайте их.

Сценка: Мальвина, Буратино, три ученика.

Мальвина (приветливо): - Здравствуйте, дети!

 Буратино (бурчит себе под нос): - Здравствуйте.

Мальвина: - Что ты такой невесёлый, Буратино?

Буратино: - Невесёлый и всё. А тебе что от меня надо?

Мальвина (обидчиво): - Почему ты мне так отвечаешь?

 Ведь я хочу узнать, что с тобой случилось?

 Может быть, тебе надо помочь?

Буратино: - А что я тебе сказал?

Мальвина: - Ничего особенного ты мне не сказал, но так ты со мной говоришь, что неприятно даже слушать и отвечать.

Буратино: - Вот ещё, кто не хочет, пусть со мной не разговаривает!

Мальвина: - Буратино, что у тебя за тон!

Буратино: - Обыкновенный. Ведь я никого не ругаю.

Мальвина: - Я заметила, что ты часто говоришь таким тоном не только с ребятами, но даже с папой Карло!

Буратино: - Подумаешь - тон! Может быть, я иногда говорю немного громко или капризно. Зато я хороший товарищ, весёлый, помогаю всем, люблю всех веселить. Только некоторые не понимают шуток. Вот, например, вчера иду и вижу: Пьеро поскользнулся и как плюхнется на землю. Я, конечно, засмеялся и спросил его: «Ну как посадка прошла?» А он обиделся и ушёл. А что плохого я ему сказал?

Мальвина: - Ребята, объясните Буратино, почему обиделся Пьеро. Почему ему неприятна «шутка» Буратино?

1 ученик: - Пьеро и так неудобно, что он оказался неловким, а Буратино шуткой подчеркнул неловкость Пьеро.

2 ученик: - Не надо было замечать, что Пьеро упал, если он не ушибся. А если ему больно, надо помочь, а не шутить.

3 ученик: - Нельзя ехидничать, когда бывает неприятность, а Пьеро было неприятно, когда он упал.

Буратино: - А разве я один так разговариваю и шучу? Я учусь у ребят. Вон как они сами говорят. Есть такие, которые даже называют друг друга грубыми словами, дразнятся.

Давайте не будем думать, кто хуже себя ведёт, а просто станем все лучше.

Хорошо я придумал, Мальвина?

Мальвина: - Очень хорошо, Буратино. Надо всегда помнить, что от доброго слова у людей становится тепло на сердце, а от злого - дружба может разрушиться. Недаром в народе говорят «Слово лечит, слово и ранит».

Учитель: - Я прошу вас сейчас сказать друг другу хотя бы по одному приветственному слову, вот увидите, как потеплеет у вас на душе.

 - А теперь немного отдохнём, снимем напряжение. Под мелодию (медленно, быстро, лирично, марш) каждый показывает свой танец.

1 ученик: Давайте поклоняться доброте!

 Давайте с думой жить о доброте:

 Вся в голубой и звёздной красоте,

 Земля добра, она дарит нас хлебом,

 Живой водой и деревом в цвету

 Под этим вечно неспокойным небом

 Давайте воевать за доброту.

2 ученик: Есть просто храм,

 Есть храм науки.

 А есть ещё природы храм -

 С лесами, тянущими руки

 Навстречу солнцу и ветрам.

 Он свят в любое время суток,

 Открыт для нас в жару и стынь.

 Входи сюда,

 Будь сердцем чуток,

 Не оскверняй её святынь.

(Звучит песня «Маленькая страна»).

3 ученик: На одной планете

 Дружно жили дети.

 Не разоряли гнёзда птиц

 Ради нескольких яиц.

4ученик: Не ловили по дубравам

 Рыжих белок для забавы,

 Травку не топтали,

 Рек не загрязняли.

5 ученик: Все старательно с умом

 Берегли свой общий дом

 Под названием Земля,

 Где живём и ты, и я!

(Слышен шум, свист, крики).

Учитель: Ребята пришла тревожная телеграмма. «В окрестностях нашей школы появились: возмутитель спокойствия рек и озёр - Водомут, разоритель птичьих гнёзд - Птицегуб и нарушитель лесной тишины - Крепкосвист».

-Что нам делать?

Девочка и мальчик: Поможем природе. Найдём хулиганов.

(Все убегают. Затем на сцене появляются: ведущий, Водомут, Крепкосвист, Птицегуб, мальчик, девочка, 2 ученика).

Ведущий: Почему вы шумели в лесу?

Водомут: Это разве шум? Ну - кА, Крепкосвист, свистни, как следует!

(Крепкосвист хочет свистнуть, но ведущий снимает с него свисток и предупреждает)

Ведущий: Ведите себе прилично! Вы попали на праздник и не безобразничайте! Иначе будете наказаны.

Все трое: Мы… мы не знали…. Не знали…

Ведущий: Придётся вам объяснить. Ну - ка, ребята, скажите им, как нужно вести себя в лесу.

Мальчик: Лес - это дом многих зверей и птиц. В чужом доме не шумят. Сейчас многие птицы сидят на гнёздах, ждут птенчиков. У многих зверей малыши, а вы подняли шум, притащили в лес музыку…

Ведущий: А ты, Птицегуб, мог бы быть хорошим мальчиком, если бы учился меткости не на птичках. Нарисуй круг и тренируй свой глаз, бросая мяч в цель.

Девочка: Не стыдно тебе обижать маленьких птичек, которые приносят людям только пользу?

Мальчик: И дерево повредил, когда делал рогатку.

Ведущий: А ну - кА, выброси рогатку и обещай никогда больше не носить её!

Птицегуб: Обещаю…

(виновато)

Ведущий: Ребята, а что мы будем делать с Водомутом? Посмотрите, сколько всякого мусора у него. Это он и его друзья бросают в речку битые бутылки, консервные банки, рваные пакеты, крошат пенопласт и всячески портят красоту.

Девочка: Из - за таких, как он, порезал ногу наш друг Ваня, когда купался.

Мальчик: Да они вообще какие - то дикие: не поздоровались и даже с праздником нас не поздравили.

Учитель: Нет, мы вас так не отпустим. А ну - ка, выбрасывайте всю эту гадость.

(Приносят ведро для мусора, куда бросают рогатку, свисток и всё, чем набиты карманы Водомута).

Девочка: Пусть идут, в пустую комнату, и сидят там наказанные, пока не поймут, как нужно себя вести.

1 ученик: Мы хотим, чтоб птицы пели,

 Чтоб вокруг леса шумели,

 Чтобы были голубыми небеса,

 Чтобы речка серебрилась,

 Чтобы бабочка резвилась,

 И была на ягодах роса!

2 ученик: Мы хотим, чтоб солнце грело,

 И берёзка зеленела,

 И под ёлкой жил смешной колючий ёж,

 Чтобы белочка скакала,

 Чтобы радуга сверкала.

 Чтобы летом лил весёлый дождь!

Все трое: Ребята, простите, мы больше не будем. Мы, честное слово, больше не будем. Мы уже поняли…

Мальчик: Тогда отвечайте, как нужно себя вести в природе?

(Отвечают, сбивчиво, неуверенно, но правильно).

Крепкосвист: Нельзя шуметь, нельзя мусорить, нельзя бить стеклянную посуду, бросать консервные банки…

Девочка: А птичек и зверюшек можно обижать?

Птицегуб: Нет, мы больше не будем… .

Мальчик: А деревья и кусты можно ломать?

Водомут: Нет,…Ребята, простите нас…. Мы обещаем, что не будем.

Ведущий: Простим их, ребята, поможем им стать хорошими?

Мальчик: Ладно, пусть остаются на нашем празднике.

(Дети танцуют танец «Шире круг»).

Шире круг, шире круг *Дети идут по кругу, взявшись за руки назад.*

Музыка зовёт.

Всех друзей, всех подруг

В шумный хоровод! *Идут по кругу вправо.*

Дружат птицы в вышине*, Поднимают руки, покачивают ими*.

Дружат рыбы в глубине, *Опускают руки, покачивают ими*.

Дружат с небом океан, *Кладут руки на плечи друг другу*.

Дружат люди разных стран.

Дружат солнце и весна, *Покачиваются в такт музыке*.

Дружат звёзды и луна, *Идут по кругу влево*.

Дружат в море корабли, *Сходятся к центру.*

Дружат дети всей Земли*. Держась за руки,*

 *поднимают вверх*.

Шире круг, шире круг. *Уходят цепочкой, каждый машет рукой*

Учитель: А вот и храм Радости,

 Для нас широко открыты двери.

 И мы достойно войдём в него.

1 ученик: Давайте будем дружить

 Друг с другом,

 Как птица - с небом,

 Как поле - с плугом,

 Как ветер - с морем,

 Трава - с дождями,

 Как дружит солнце

 Со всеми нами.

2 ученик: Давайте будем

 К тому стремить,

 Чтоб нас любили

 И зверь, и птица,

 И доверяли

 Повсюду нам,

 Как самым верным

 Своим друзьям!

3 ученик: Давайте будем

 Беречь планету -

 Во всей Вселенной

 Похожей нету:

 Во всей Вселенной

 Только одна,

 Для жизни и дружбы

 Она нам дана!

Дети подбрасывают цветные шары, и все вместе скандируют: «Земля. Земля. Земля.

Слава нашей Земле».