**Праздник «Прощание с азбукой»**

Зал украшен шариками, плакат «Спасибо тебе, азбука!»

МБОУ «Дубранивская» СОШ.

Ход мероприятия.

Звучит музыка «Первоклассник»№1 Заруба

**М.В**. Ребята! Сегодня у нас немножко грустный, но и приятный праздник. Мы пришли прощаться с очень уважаемой, а для многих – первой в жизни, самостоятельно прочитанной книгой – « Азбукой».

1. Мы сегодня очень рады,

Всем ребятам, папам, мамам.

Мы приветствуем гостей,

Дорогих учителей.

2. Всех знакомых, незнакомых -

И серьезных, и веселых.

Первый класс, первый класс,

Пригласил на праздник вас.

3. Букв сначала мы не знали,

Мамы сказки нам читали.

А теперь читаем сами,

Подружились сказки с нами.

4. Любимый светлый, чистый класс,

Это раз!

Здесь читаем мы слова,

Это два!

Ну, а в третьих, я Катюшке

Сам уже пишу записки.

И бабуля говорит:

«Мой внучонок вундеркинд.

***Под музыку вбегает Буратино.***

М.В.: У отца был мальчик странный,

 Необычный, деревянный,

 Но любил папаша сына

 Шалунишку ….

**Дети**: Буратино.

**Буратино:** Хотел бы я узнать,

 Для чего собрались вы опять.

5. Март месяц за окном стоит,

 Весна в воздухе кружится.

 А нам сегодня предстоит

 С Азбукой проститься.

**М.В.:** Кого же не хватает на нашем празднике?

**Дети:** Азбуки.

Входит Азбука (роль исполняет ученица в нарядном платье). Музыкальное сопровождение (Б.Заходер Азбука).

Появляется **Азбука**:

 Вот и я мои друзья, вам очень рада я.

**М.В.** Здравствуй, Азбука! Мы рады видеть тебя на нашем празднике.

**Азбука**: Здравствуйте, дети. Спасибо, что вы меня вспомнили и позвали.

Я – Азбука, учу читать,

Меня никак нельзя не знать.

Меня изучите на «пять»

И сможете тогда -

Любую книжку прочитать

Без всякого труда.

**Азбука:** А ну-ка, буквы,

 Встаньте в ряд:

 Я - командир, вы - мой отряд.

 Буквы строятся.

**Буратино**  (мечется между буквами).

Ребятишки, девчонки и мальчишки! А мне куда же встать?!

Ведь был поленом, стал мальчишкой. Хочу обзавестись я тоже умной книжкой.

Дети: (хором):

Это очень хорошо,

Даже очень хорошо!

**Ученик**: (обращаясь к Буратино).

Тому, кто хочет много знать,

 Кто хочет книги прочитать

Про горы и долины,

Про водные глубины,

Про реки, звезды и моря –

Не обойтись без Азбуки, друзья!

**Инсценировка «буква Я».**

*Рассказчик, ученик, ученица, буквы: Я, Ф, С, П, Х, О, А, Б, В,З, Л, Ю.*

М.В. Всем известно буква Я

 В азбуке последняя,

 А известно ли кому,

 Отчего и почему?

Дети. Неизвестно.

М.В. Интересно?

Дети. Интересно!

М.В. Ну, так слушайте рассказ

 Жили в азбуке у нас буквы.

 Жили, не тужили,

 Потому, что все дружили.

М.В. Где никто не ссорится,

 Там и дело спорится.

М.В. Только раз всё дело стало

 Из-за страшного скандала:

 Буква я в строку не встала,

 Взбунтовалась буква я!

Я - Я –

 Сказала буква я

 Главная - заглавная!

 Я хочу, чтобы повсюду

 Впереди стояла я!

 Не хочу стоять в ряду

 Быть желаю на виду.

 Я ведь вам не просто буква

 Я – местоимение.

 Вы в сравнении со мной, -

 Недоразумение!

 Недоразумение –

 Ни более, ни менее!

М.В. Тут вся азбука пришла

 В страшное волнение.

(Буквы подходят к букве, рассматривают её, говорят слова)

Ф Фу-ты, ну –ты!

 Фыркнул эф.

 От обиды покраснев.

С Срам!

 Сердито «с» сказало.

В «В» кричит «Воображало»

 Это всякий так бы мог!

 Может я и сам предлог!

П. Проворчало «П»

 Попробуй, потолкуй с такой особой!

 Мы же грамотный народ!

 Буква я сама поймёт!

 Разве мыслимое дело!

 Всюду я совать вперёд.

 Ведь никто в таком письме не поймёт ни бе, ни ме.

М.В. Я затопала ногами.

Я. Не хочу водиться с вами!

 Буду делать всё сама!

 Хватит у меня ума!

М.В. Буквы тут переглянулись,

 Все буквально – улыбнулись

 И ответил дружный хор.

Буквы. Хорошо, идём на спор!

Л. Если сможешь в одиночку

 написать хотя бы строчку,

 Правда, стало быть, твоя!

Я. Чтобы я да не сумела,

 Я ж не кто-нибудь, а - я!

М.В. Буква я взялась за дело:

 Целый час она пыхтела

 И кряхтела, и потела.

 Написать она сумела только «яяяя!»

 Как зальётся буква Ха

 Ха-ха-ха-ха.

 «О» от смеха покатилось!

 « З» за голову схватилось.

 «Б» схватилось за живот.

М.В. Буква я сперва крепилась,

 А потом как заревёт.

Я. Я ребята виновата!

 Признаю вину свою!

 Я согласна встать, ребята,

 Даже сзади буквы Ю!

М.В. Что ж - решил весь алфавит.

А Если хочет, пусть стоит

 Дело ведь совсем не в месте,

 Дело в том, что все мы вместе!

Ю В том, что все - от А до Я -

 Жили, как одна семья!

М.В. Буква я всегда была

 Всем и каждому мила,

 Но советуем, друзья,

 Помнить место буквы я.

М.В. Вот и вы, ребята, постарайтесь,

 Чтобы среди вас не было таких

 Зазнаек, как буква я.

*Лядов «Баба-Яга» музыка-проигрыш*

***Появляется Баба-Яга***.

 **Баба-Яга**. Ой! Куда это меня занесло. Что у вас тут праздник. Какие дети нарядные и, наверное, очень умные. А попробуйте мои задания выполнить! Если выполните – улечу к себе в лес. А не выполните – заканчивайте свой праздник! Для начала отгадайте мои загадки!

1. Стоит веселый, светлый дом,

Ребят проворных много в нем.

Там пишут и считают,

Рисуют и читают. (школа)

2. То я в клетку, то в линейку,

Написать по ней сумей-ка!

Можешь и нарисовать…

Что такое я? (тетрадь)

3. Отгадай что за вещица

Острый клювик, а не птица,

Этим клювиком она

Сеет, сеет семена.

Не на поле, не на грядке,

На листах твоей тетрадки.

4. Пишет он , когда диктуют,

Он и чертит, и рисует,

А сегодня вечерком

Он раскрасит мне альбом. (карандаш)

5. В этой узенькой коробке

Что это? (ручка) Ты найдешь карандаши.

Ручки, перья, скрепки, кнопки-

Что угодно для души. (пенал)

**Баба-Яга**. Хватит уже! Засиделись вы. Скучно мне у вас.

Спели бы вы, что ли и сплясали!

***«Научи нас веселиться» или танец маленьких утят.***

**Баба-Яга**. Ух, какие умные тут дети! Нет, запутаю, все перепутаю! Сказки вы читаете? А героев тоже знаете? Вот сейчас посмотрим.

*Узнайте-ка сказочного героя*.

1. Всех на свете он добрей,

Лечит он больных зверей,

И однажды из болота,

Вытащил он бегемота.

Он известен, знаменит

Добрый доктор…(Айболит)

2. Бабушка девочку очень любила,

Шапочку красную ей подарила,

Девочка имя забыла свое,

Вы подскажите, как звали её?

(Красная Шапочка)

3. Он дружок зверям и детям,

Он живое существо,

Но таких на белом свете

Больше нет ни одного.

Потому что он ни птица,

Ни тигренок, ни лисица,

Ни котенок, ни щенок,

Не волчонок, не сурок.

И известна всем давно

Эта милая мордашка

Он зовется….(Чебурашка)

**Баба-Яга**. Да уж, сказки вы читаете, загадки отгадали. Ох! Что-то голова у меня разболелась.

 **Учитель**. Видишь, Баба-Яга, ты ребят не провела. Садись бабушка будем тебя развлекать.

Послушай, как наши первоклассники петь умеют ***(Азбука Б. Заходер).***

**Азбука.** За вас я, ребята, абсолютно спокойна. Вы многому научились, немало узнали. Я вам уже не нужна, поэтому все свои силы направлю на то, чтобы хоть немножко дать ума этому молодому человеку (показывает в сторону Буратино).

Думаю, что ему общение со мной не помешает. Прощайте, ребята! Успехов вам в дальнейшей учебе! (уходят).