Муниципальное казенное образовательное учреждение

для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,

детский дом №2 г. Салаира

**Программа**

Воспитательной работы группы № 2

На период 2012-20114 гг

Утверждена

Педагогическим советом

Протокол совета №

от

Директор МОУ Детский до №2

Маскаев В.Л

Салаир 2011 г.

**Цель:**

Формирование самостоятельной, зрелой личности, т.е. личности, способной творчески реализовывать свой жизненный замысел с опорой на внутренние ресурсы; развитие и совершенствование всех сущностных человеческих сфер ребенка, составляющих основу его индивидуальности (интеллектуальной, мотивационной, эмоциональной, волевой, предметно-практической, сферы саморегуляции)

**Задачи**:

1. Формирование у воспитанников положительных жизненных планов, профессиональных намерений;
2. Формирование социально-бытовых умений и навыков, необходимых в жизненном самоопределении;
3. Развитие познавательного интереса, творческих способностей у ребенка.

**Интеллектуально-творческое развитие**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Содержание** | **Формы работы** |
| 1. Прививать интерес к учению 2. Формировать положительный мотив учения 3. Создать условия для развития любознательности, познавательного интереса у воспитанников | 1. Еженедельное подведение итогов результатов успеваемости 2. Проведение самоподготовки 3. Посещение уроков в школе | Консультации, отчеты, самоподготовка, конкурсы, викторины |

**Воспитание готовности к трудовой деятельности**

Хозяйственно-бытовой труд

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задачи | Содержание | Формы работы |
| 1. Прививать навыки самообслуживания 2. Научить простейшим строительным и ремонтным работам 3. Научить элементам простейшего покроя, пошива и ремонта одежды и вязания | 1. Проведение работ по благоустройству 2. Проведение генеральных уборок в помещении детского дома 3. Работа под руководством швеи и педагога дополнительного образования | Практические, теоретические, инструктивные занятия, занятия в кружках по интересам «Гармония», «Сувенир» |

Труд в домашнем хозяйстве

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задачи | Содержание | Формы работы |
| 1. Дать знания, связанные с выращиванием растений 2. Формировать навыки работать с землей и растениями | 1. Реализация положения о трудовом воспитании в детском доме 2. Реализация программы «Подготовка воспитанников к самостоятельной жизни» | Практические, инструктивные, занятия, игры, конкурсы, экскурсии |

Профессиональная деятельность

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задачи | Содержание | Формы работы |
| Создать условия для развития личности ребенка путем вовлечения в различные виды труда, учитывая способности, интересы | 1. Организация работ от службы занятости 2. Реализация программы «Подготовка воспитанников к самостоятельной жизни» | Анкетирование, экскурсии, беседы, встречи с людьми разных профессий, консультации |

**Формирование готовности к здоровому образу жизни**

Спортивно-оздоровительная деятельность

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задачи | Содержание | Формы работы |
| 1. Сохранять и укреплять здоровье воспитанников 2. Способствовать реализации физических возможностей детей 3. Воспитывать потребность в регулярных занятиях спортом | 1. Реализация программы «Здоровье» 2. Проведение спортивных мероприятий по плану 3. Участие в спортивных соревнованиях | Спортивные праздники, походы, состязания, соревнования |

Санитарно-просветительская деятельность

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задачи | Содержание | Формы работы |
| 1. Прививать гигиенические навыки 2. Формировать умение вести здоровый образ жизни | 1. Реализация программы «Здоровье» 2. Проведение санитарно-просветительских мероприятий | Беседы, конкурсы, уроки здоровья, практические занятия |

**Освоение культуры и норм общества**

Развитие личности ребенка

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Содержание** | **Формы работы** |
| 1. Развивать творческие способности каждого ребенка с учетом его внутренних психологических наклонностей 2. Развивать эмоциональную сферу воспитанников | Реализация программы «Досуг» | Практические занятия, концерты, конкурсы, игры, выставки |

Этикет и общение

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Содержание** | **Формы работы** |
| 1. Формирование в коллективе культуры межличностных отношений и совместной деятельности 2. Формирование навыков разнопланового общения | Реализация программы «Формирование коммуникативных навыков у воспитанников детского дома, как одно из важнейших условий успешной социальной адаптации ребенка» (Шулепова С.Г.) | Уроки этикета, посещение театров, музеев, вечера, диспуты, практические занятия, конкурсы, массовые мероприятия |

**Гражданское воспитание**

Правовое воспитание

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задачи | Содержание | Формы работы |
| Предупреждение правонарушений среди воспитанников | Реализация программы «Подготовка воспитанников к самостоятельной жизни» | Беседы, лекции, викторины |

Патриотическое воспитание

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задачи | Содержание | Формы работы |
| 1. Формирование патриотических чувств и сознания на основе исторических ценностей России 2. Развитие чувства гордости за свою область, страну 3. Формирование уважительного отношения к памятникам прошлого | Реализация программы «Подготовка воспитанников к самостоятельной жизни» | Беседы, конкурсы, походы, лекции, экскурсии |

**Воспитание семьянина**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Содержание** | **Формы работы** |
| 1. Формирование умения планировать бюджет семьи, расходования денег 2. Формирование ответственного отношения к членам своей семьи 3. Формирование готовности выполнять семейные роли 4. Распространение положительного опыта семьи | Реализация программы «Подготовка воспитанников к самостоятельной жизни» | Инструктивные практические занятия, беседы, консультации, рассказы, конкурсы, игры, решение жизненных ситуаций |