***Анализ воспитательной работы за 2011- 2012 учебный год***

***классного руководителя 3 класса, Белобородовой Е.К.***

**1. Характеристика класса**

 В классе обучается 5 человек: девочек – 2, мальчиков – 3. Работоспособность класса хорошая. Дети любознательны и общительны. На контакт со взрослыми идут легко. Все дети учатся в меру своих возможностей: 1 отличник, 2 хорошиста, 2закончили учебный год с одной тройкой. Дисциплина в классе хорошая. Контроль над успеваемостью ведет классный руководитель, организовывается взаимоконтроль по проверке домашнего задания, своевременно проверяются дневники, выставляются отметки.

 Пропуски уроков, конечно, присутствуют, но они по уважительной причине, есть в классе болезненные дети, которые проходят курс лечения. Считаю, что в классе ученический коллектив сформирован. Группировок отрицательного характера нет. Учащиеся дружат, общаются по интересам. Отношения между ними в основном доброжелательные, могут поддержать друг друга в трудную минуту, оказать помощь. При подготовке и проведении мероприятий учащиеся всегда сплочены, преобладает ответственное отношение к школьным делам.

 Классные часы, внеклассные мероприятия, выставки рисунков, игры и викторины, участие в спортивных состязаниях, проведенные в классе и в школе способствовали не только повышению уровня воспитанности, но и помогли сплотить коллектив, показать себя во внеурочной деятельности. Мероприятия в классе проходили на хорошем уровне, дети с удовольствием готовились к ним. Во всех общешкольных мероприятиях дети принимали участие, а в конкурсах есть призовые места. Актив класса выполняет все поручения и оказывает большую помощь классному руководителю. Каждый воспитанник этого класса – это своеобразная личность.

 Родители оказывают огромную помощь классному руководителю в едином деле - воспитании детей.

**2. Реализация воспитательных задач, поставленных в учебном году.**

 На данный учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Создание условий для индивидуального развития учащихся, учитывая их личностные достижения.

2. Стимулирование творческой активности у учащихся.

3.Воспитание и развитие детей через систему дополнительного образования.

4. Создание в классе благоприятного психологического настроя, атмосферы.

5. Воспитание у учащихся любви и патриотизма к своей Родине.

6. Поддержание и укрепление здоровья школьников.

7. Развитие воспитательного потенциала и укрепление роли семьи в обществе.

 В течение учебного года мною и обучающимися решались данные задачи. Воспитательная работа в классе велась на основе системно-ролевого подхода. Планировалась и осуществлялась работа по направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание.

2.Воспитание толерантности.

3.Художественно-эстетическое воспитание.

4. Интеграция общего и дополнительного образования детей.

5. Развитие и укрепление системы ученического самоуправления.

6.Туристко-краеведческое направление.

7.Развитие творчества.

8. Повышение роли родительской общественности в организации учебно-

воспитательного процесса.

9. Спортивно-массовая работа.

10. Работа с одаренными детьми.

 Основными формами работы с детьми стали классные часы, праздники, экскурсии, викторины, конкурсы, соревнования, беседы. В классных делах принимали участие все учащиеся. При их проведении функции организатора и координатора исполнялись в основном учителем, т.к. ребята еще не в состоянии самостоятельно создать совет любого дела, организовать и проконтролировать его выполнение, хотя я как классный руководитель старалась провести дело так, как будто все придумали сами ребята, а учитель их поддержал. Ребята, видя поддержку учителя, брались за дело и старались выполнить его хорошо. Заметным событием в жизни класса является - ежегодный День открытых дверей. Дети показали ответственное отношение к подготовке открытых уроков для родителей, показ художественного слова по программе литературы просто очаровал всех родителей, а самые лучшие сочинения на разные темы вызвали радость и восторг у мам, бабушек и присутствующих коллег.

**5. Участие в конкурсах разного уровня.**

 Результаты и достижения учеников 3 класса за 2011/2012 учебный год.

1. Кель Анастасия – диплом за 2 место в краевом литературном конкурсе «Слово о природе»,
2. Ситенко Яна – 2 место в районе и публикация стихов в районном сборнике юных дарований.
3. Кель Анастасия, Рыжих Никита, Ситенко Яна – 1 место, Рыжков Ильяс - 2 место в районном конкурсе декоративно – прикладного искусства «Сибириада».
4. Рыжих Никита, Ситенко Яна получили сертификаты во всероссийском интернет - конкурсе «Фактор роста»
5. Районный конкурс ДДТ «Стихи о маме», Ситенко Яна - 2 место.

 Все мероприятия, проведенные для учащихся, способствовали сплочению коллектива, раскрытию индивидуальных и творческих способностей учащихся, формировали эстетические вкусы, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят.

 Эти ребята отмечены на подведении итогов года в классе и на родительском

собрании

В 2011 – 2012 году проведено 4 родительских собрания, 5 заседаний родительского комитета, 2 занятия родительского всеобуча, организованы индивидуальные консультации для пап и мам по вопросам обучения и воспитания детей. В основном все родители посещали собрания. Родители также помогали в организации учебного процесса, в подготовке к праздникам, организации сладких столов, с удовольствием посещали мероприятия, подготовленные ребятами.

 Индивидуальные беседы с родителями, анкетирование на родительских собраниях показали, что в основном все дети имеют хорошие отношения с родителями. В некоторых семьях есть место излишней строгости и завышенных требований к ребенку. В некоторых наоборот не хватает контроля со стороны родителей. На решение этих проблем было, обращено внимание.

**10. Общие выводы.**

 В целом воспитательная работа в 3 классе была многоплановой и разносторонней. Считаю, что участие ребят в классных и общешкольных мероприятиях способствовало дальнейшему формированию коллектива. В целом можно признать совместную работу учителя, родителей, детского коллектива удовлетворительной.

 Предварительные направления воспитания, цель и задачи на следующий учебный год:

 Направления воспитания:

1. Познавательное.

2. Ценностно-ориентировочное.

3. Общественно-патриотическое.

4. Спортивно-оздоровительное.

5. Художественно-творческое.

6. Трудовое.

**Я говорю про класс в стихах!**

Класс свой очень я люблю!

Без похвальства говорю.

Никакой мне класс другой,

Не заменит этот мой.

Вы послушайте, друзья,

Расскажу о классе я.

В школе часто выступаем,

 И места мы занимаем.

С 3 классом хоть куда………

И в поход, и в лес - друзья

Фильмы разные смотрели

В формате 3д, в 5 не успели

Любим мы строгать и шить,

Немецкий со второго заставили учить.

Летку-еньку мы танцуем,

Замечательно рисуем.

И записками у нас,

Весь засыпан третий класс!!!

В генеральную уборку

Мы готовы мыть все с хлоркой!!!

Грамоты есть за активность,

Вот такая продуктивность.

Порученья есть у всех,

В классе дружба, шутки, смех.

Золотой мы фонд для школы,

Говорю всем без прикола.

Ни в какой другой бы класс,

Не пошла бы я сейчас!!!

Вот такие мы, друзья,

Все сказала честно я.