МАОУ «Начальная школа – детский сад №15»

План воспитательной работы

в 1 «Б» классе

на 2011 – 2012 уч.год

Классный руководитель:

Зырянова Марина Сергеевна

г.Кунгур

1. РАБОТА С КОЛЛЕКТИВОМ УЧАЩИХСЯ, АКТИВОМ КЛАССА

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| НАЗВАНИЕ  МЕРОПРИЯТИЯ | ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ | ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ | ДАТА | АНАЛИЗ ПРОВЕДЕННОГО ДЕЛА |
| Сбор учащихся | 1 триместр 1 БЛОК  Собрать информацию об учащихся, их родителях;  Собрать справки о состоянии здоровья учащихся. | Беседа  Анкетирование | до  31.08 | Информация о родителях собрана, не все еще сдали справки о сост.здоровья. |
| День знаний  «Здравствуй, школа» (уроки гражданственности) | создание положительного эмоционального настроя на начало занятий; | Линейка, утренник | 01.09 | Место проведения – ДК, удобное время начала праздника, были все родители, дети были не только зрителями, но и активными участниками на всех предложенных станциях. |
| ПДД  Акция «Внимание, дети»  Кл. час «Внимание, дорога» | Проведение инструктажа по безопасности дорожного движения. | Классный час «Как мы знаем ПДД» Создание маршрутных листов | 01.09 | На кл.часе повторили ПДД и познакомились с новыми. Маршрутные листы есть у всех детей, дети приняли участие в конкурсе рисунков по ПДД и правилам безопасности на жел.дороге. |
| «Город мастеров» | Вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования*.* Выявить круг интересов учащихся; Привлечь к творческому труду во внеурочное время. | Беседа с родителями, анкетирование | 03.09 | Все дети будут посещать кружки «Подвижные игры» и «Я –гражданин», проводимые в рамках школы и некоторые дети – кружки школы искусств и спорт.школы. |
| ПДД  «Знаешь эти дорожные знаки? | Познакомить с дорожными знаками, их классификацией. | Сюжетно-ролевая игра | 26.09 | Дети попробовали себя в роли пешехода, водителя и инспектора |
| День здоровья ( походы, соревнования) |  | Поход, соревнования | 02.09 | Все дети были участниками соревнований |
| Выбираем актив класса | Выявить лидеров класса; Диагностика уровня воспитанности. Распределить обязанности в классе; Наметить план мероприятий. | Анкетирование  Беседа | 30.09 | Подготовка к выборам актива класса |
| ППБ  «Легковоспламеняющиеся предметы» | Профилактика противопожарной безопасности;  Познакомить учащихся с легковоспламеняющимися предметами и учить осторожному обращению с ними. | Беседа  Конкурс рисунков | 15.09 | Проведена беседа, рисунки сданы Шипулиной М.В., участники конкурсе – не все дети. |
| Месячник права | Знакомство с правами детей, обеспечение интересов ребенка. | 1.Конкурс рисунков и плакатов,  2.Выступление с вопросом «Права и обязанности детей и родителей» на род.собрании. | Сент.- ноябрь | 22.09 Проведен кл.час «Права ребенка» (из конвенции о правах ребенка) |
| Осенняя ярмарка | Привлечение детей и родителей к сотрудничеству, воспитание коллективизма, развитие умений продавать. | Продажа товаров | 24.09 | Принимали участие 10 чел., выручка от продажи – 1100 руб. |
| День ПДД  «Опасные перекрестки». | Профилактика дорожно-транспортных происшествий; Учить определять безопасный маршрут движения в школу. | Конкурс рисунков  «На дороге не зевай, правила соблюдай!» | 20.09 | Все дети принимали участие в конкурсе, многие работы отобраны для отчета в упр.образования. |
| Акция «Живи, книга» | Проверить состояние учебников, подписать учебники; повторить правила обращения с книгой. | Беседа, проверка учебников. | 23.09 | Учебники проверены, у 3 чел. нет обложек, работа с семьями этих детей продолжает вестись. |
| Создание презентации и плакатов по противопожарной безопасности |  | Презентация | 27.09 | Приготовила семья Араслановых, сдали на диске Шупулиной М.В. |
| Акция «Руки сердечное тепло»  День пожилого человека | Воспитание уважительного отношения к людям преклонного возраста, отзывчивости и доброты. | Изготовление поделок, подготовка номера худ.самодеятельности | 01.10 | Дома с родителями посещение пожилых людей и поздравления. |
| День учителя | Подготовка к выступлению в классе (стихи и песни). | Репетиции, выступление | 28.09 – 05.10 | Дети учатся поздравлять учителя, дарят открытки, приготовленные своими руками, показывают номера худ.самодеят. |
| «Форс-мажорные ситуации» | Познакомить с понятием «форс-мажорные ситуации»; Изучить правила поведения в экстремальных ситуациях. | Классный час | 06.10 | Познакомились с понятиями и обсудили ситуации. |
| ПДД  «Внимание, пешеход!» | Инструктаж перед каникулами.  Профилактика ДДТТ;  Развивать внимательность, дисциплинированность на дороге. | Ролевые игры | 13.10 | На перемене провели игру по ПДД и выявили лучших пешеходов и водителей. |
| Выставка рисунков «Моя Родина –Россия!» |  | Экологическое лото | 20.10 | Не провели |
| «Это - твоя земля» | Воспитывать любовь к природе, показать многообразие растительного и животного мира, значение экологии в жизни человека. | Библиотечный урок | 21.10 | Познакомились с рассказами о природе |
| Осенняя ярмарка «Осень в гости к нам пришла!» | Воспитание коллективизма | Ярмарка, конкурсы | октябрь | Участники: родители и дети. Фонд класса – 1100 руб. |
| Поездка в Пермь в планетарий и зоопарк | 2 БЛОК   1. «Путешествие Незнайки на машине времени», 2. Знакомство с животными зоопарка |  | 03.11 | Особенно ребятам понравилось в планетарии «путешествовать с Незнайкой…, немало удивлений и восхищений от посещения зоопарка |
| Акция «Спорт вместо наркотиков»  “Что такое хорошо и что такое плохо” | Формирование негативного отношения к наркотикам, курению. | Классный час «Что такое хорошо и что такое плохо» | 17.11 |  |
| «На огневых рубежах»  «Подвиг солдата» | Научить понимать смысл и ценности жизни.  Воспитание патриотизма. | Историко-литературная композиция | 18.11 |  |
| Конкурс рисунков | ноябрь |  |
| День матери | Воспитывать уважительное отношение к родителям. | Беседа, конкурс рисунков | 25.11 |  |
| Конкурс чтецов | Воспитывать любовь к родному слову, развивать творческие способности, память. | Конкурс в классе «Лучшие чтецы» | 28.11 |  |
| «Путешествие по сказкам» | Воспитывать любовь к литературе, приобщать к чтению авторских и народных сказок. | Кл.час | 30.11 |  |
|  |  |  |  |  |
| «Я - гражданин России»  День Конституции | 2 триместр 3 БЛОК  Познакомить детей с основными положениями Конвенции; Способствовать осознанию ответственности за свои права; Формировать положительное отношение к правам других. | Беседа | 12.12 |  |
| «Что такое этикет?» | Показать необходимость соблюдения в обществе этикетных норм; | Беседа  Ролевая игра | 15.12 |  |
| «Овеянные славой флаг и герб России»  «К нам приходит Новый год!»  «Нет вредным привычкам!»  Конкурс новогодних игрушек | Воспитание гордости за свою Родину. | Конкурсы рисунков | декабрь |  |
| «Береги природу – наш дом» | Воспитывать любовь к природе, показать многообразие растительного и животного мира, значение экологии в жизни человека. | Конкурс рисунков | декабрь |  |
| Покормите птиц зимой | Воспитывать любовь к родной природе, чуткое отношение к птицам; развивать наблюдательность. | Мастерская кормушек, викторина | декабрь |  |
| Подготовка к новогоднему празднику  Конкурс на лучшее оформление класса | Распределить роли, обязанности; Изготовление гирлянд и игрушек для школьной елки  Воспитывать толерантность, самостоятельность, инициативность. | Репетиции  Изготовление игрушек | 18.12 – 29.12 |  |
| ПДД  «Азбука безопасности» | Повторить правила дорожного движения, обеспечивающих сохранность жизни и здоровья пешеходов;  Воспитывать дисциплинированность.  Профилактика противопожарной безопасности;  Формировать навыки обращения с электрическими приборами. | Инструктаж | 20.12 |  |
| Новогодний калейдоскоп | Воспитывать эстетические чувства,  умение видеть прекрасное и безобразное;  развивать творческие способности, навыки публичного выступления. | Новогодние представления | 26.12 |  |
| Час здоровья.  «Дороже алмазов – наши два глаза» | Формировать бережное, внимательное отношение к своему здоровью;  Формировать здоровьесберегающие навыки работы с ПК, литературой. | Беседа | 26.01 |  |
| «Веселые старты» | Воспитывать взаимовыручку, чувство товарищества; Развивать ловкость, силу, выносливость, быстроту. | Спортивные соревнования | 30.01 |  |
| «Какой я? Какой ты?» | Помочь ребёнку осознать свой характер и его значимость для других;  Формировать положительное отношение к себе, друзьям, одноклассникам, родителям и близким;  Развивать мыслительные операции: анализ, синтез, обобщение, сравнение. | Исследование | 09.02 |  |
| Акция «Герои живут среди нас»  Экскурсия в краеведческий музей г.Кунгура | Воспитание нравственных чувств: патриотизма, гордости, благородства;  Формировать уважительное отношение к истории народа, родной земле. | Экскурсия | февр |  |
| ПДД  «Дорожные ловушки» | Профилактика ДДТТ;  Изучить самые опасные места в микрорайоне, центре города;  Развивать внимательность, дисциплинированность на дороге. | Игра  Беседа | 16.02 |  |
| Акция «Вечная память!» |  | Встречи с ветеранами ВОВ, ветеранами боевых действий в Афганистане, поздравление |  |  |
| «Солдатушки, бравы ребятушки!» | 3 триместр 4 БЛОК  Воспитание толерантности, чувства товарищества, взаимовыручки;  Развитие ловкости, смекалки, воли. | Классный час  Конкурсы | 22.02 |  |
| «Мисс Золушка»  Конкурс «Наши мамы» | Воспитание толерантности, самостоятельности, взаимовыручки;  Развитие эстетических чувств, интеллекта. | Конкурс | 05.03 |  |
| ПДД  «Дорожная мозаика» | Повторить правила дорожного движения, обеспечивающих сохранность жизни и здоровья людей; Воспитывать дисциплинированность;  Развивать актерские способности. | Игра - соревнование | 15.03 |  |
| «Вода – друг и враг» | Повторить правила поведения у водоемов в весенний период. | Беседа | 22.03 |  |
| «Веселые старты» | Воспитывать взаимовыручку, чувство товарищества; Развивать ловкость, силу, выносливость, быстроту. | Соревнования | 29.03 |  |
| «Масленица широкая!» |  | Праздник | март |  |
| «Огонь – друг и враг» | Профилактика противопожарной безопасности. | Беседа | 05.04 |  |
| «Помогите птицам» | Воспитывать любовь к родной природе, чуткое отношение к птицам; развивать наблюдательность. | Выставка плакатов и рисунков; мастерская скворечников; викторины и игры | апрель |  |
| ПДД  «Счастливый случай» | Инструктаж перед каникулами.  Повторить правила дорожного движения, обеспечивающих сохранность жизни и здоровья людей; Воспитывать дисциплинированность. | Игра | 05.04 |  |
| Акция «Живи, книга» | Проверить состояние учебников. | беседа | апрель |  |
| День здоровья.  Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья!» | Формирование негативного отношения к наркотикам, курению.  Раскрыть негативное влияние курения на внутренние органы человека;  Формирование здорового образа жизни. | Классный час  Сп.праздник | 07.04  20.04 |  |
| Конкурс рисунков ко Дню Космонавтики | Развивать любознательность, творческие способности. | Конкурс рисунков | 10.04 |  |
| Весенний марафон «Будь здоров» | Формировать бережное, внимательное отношение к своему здоровью; Учить правилам личной гигиены. | Беседа | апрель |  |
| «Цветник у школы» | Воспитание хозяйственности, трудолюбия. | Уборка территории вокруг школы | апрель |  |
|  | 5 БЛОК |  |  |  |
| "Президентские состязания" | Вовлечение в спортивные секции, формирование здорового образа жизни. | Спортивные нормативы | 26.04 |  |
| «Этот День Победы»  Трудовой десант «Память»- благоустройство территории памятника воинам- шаквинцам | Воспитание патриотических чувств;  Формирование негативного отношения к военным действиям,  Уважительного отношения к ветеранам ВОВ. | Урок мужества  Конкурс рисунков  Конкурс чтецов | 08.05 |  |
| День именинника | Сплочение классного коллектива;  Создание в коллективе благоприятного психологического климата;  Воспитание творческих способностей, умений и навыков коллективной творческой деятельности. | Конкурсы | 14.05 |  |
| «Чем я богат?» | Актуализировать процесс осознания ребёнком своих социальных ролей; своей индивидуальности, своей внешней непохожести на других людей;  Заложить понимание того, что толерантность начинается с признания разнообразия, что какими бы разными мы ни были (и внешне и внутренне), объединяет нас то, что каждый из нас человек. | Беседа | 17.05 |  |
| Занятость в летний период | Собрать сведения о летнем отдыхе детей;  Составить список. | анкетирование | 26.05 |  |
| Вода – друг и враг | Повторить правила поведения у водоемов в летний период. | Беседа | 27.05 |  |
| ПДД  «Знаем правила на «5» | Повторить правила дорожного движения, обеспечивающих сохранность жизни и здоровья людей;  Воспитывать дисциплинированность. | Викторина | 28.05 |  |
| Праздник успеха | Развивать внимание, память, речь, познавательный интерес, творческие способности. | Концерт  Конкурсы | 29.05 |  |
| Обустройство цветников  Обустройство спортивной площадки |  |  | май |  |
|  |  |  |  |  |

2.РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| НАЗВАНИЕ  МЕРОПРИЯТИЯ | ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ | ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ | ДАТА | АНАЛИЗ ПРОВЕДЕННОГО ДЕЛА |
| Сбор учащихся | Проинформировать о 1 сентября;  Собрать сведения об изменениях социального паспорта учащихся. | Беседа  Анкета | 30.08 |  |
| Родительское собрание (организационное) – знакомство с ФГОС, выборы родит.комитета,  родит.собрание «Адаптация первоклассника», «Школьные сертификаты», «Итоги 1 четверти»  Выборы родит.комитета  « | Собрать документацию, сведения о наличии учебников; Составить списки учащихся на бесплатное питание и учебники;  Выбрать родительский комитет, обсудить планирование на учебный год;  Познакомить с правилами школы. | Беседа | 26.08., 22.09,  26.10, 28.10 | Было 12 родителей;  13 родителей;  Выбран род.комитет из 3 чел.  Было 10 родителей,  Было 12 родителей. |
| Посещение семей  Выявление семей, находящихся в СОП | Знакомство с семьями детей. Составить акты на бесплатное питание. | Беседа | Сент.-октябрь  26.09 – Посещение семьи Горшковой Дарьи, сост.акта;  26.09 – Посещение семьи Климовских Дениса:  27.09 – Посещение семьи  Балчугова Алексея: Михалко Никиты;  28.09 – Посещение семьи Огнева Матвея, Ладейщикова Ивана, Акинфиевой Ани.  02.10 – Посещение семьи Михеева Данила, Наугольных Виталия, Араслановаой Кати.  03.10- пос.семьи Юшковой Лизы.  12.10 – пос.семьи Галаева Вовы, Голдобина Влалислава. |  |
| Родительское собрание  «Роль отношений «родитель-ребенок» в развитии личности младшего школьника» |  | Круглый стол | Октябрь |  |
| Работа с родительским комитетом | Обсудить классные мероприятия | Беседа | 11.11 |  |
| Привлечение родителей к организации осенних каникул: поездка в Пермь | Создать условия для воспитания и развития учащихся. | Посещение планетария, зоопарка | 03.11 | Родители Балчугова А., Горшковой Даши, Валеева С. |
| Родительское собрание «Развитие толерантности» | Создать благоприятные условия для воспитания и обучения учащихся. | Круглый стол | Декабрь |  |
| Родительское собрание «Методы семейного воспитания и их роль в нравственном развитии» | Познакомить с методами воспитания в семье;  Вызвать интерес к данной проблеме. | Круглый стол | Февраль |  |
| Родительские консультации  Привлечение родителей к оформлению участков территории школы | Обсудить различные проблемы обучения и воспитания школьников | Беседа | Март |  |
| Родительское собрание «Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние ребенка» | Показать умения, способности учащихся. | Концерт | Май |  |

3.ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| НАЗВАНИЕ  МЕРОПРИЯТИЯ | ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ | ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ | ДАТА | АНАЛИЗ ПРОВЕДЕННОГО ДЕЛА |
| «Можно и нельзя» | Коррекция девиантного поведения | Беседа с учениками девиантного поведения. | В течение года | Инд.работа с Галаевым Вовой, Валеевым Сергеем, Огневым Матвеем, Голдобиным Влад. по коррекции поведения на уроке и перемене |
| «Хочу все знать» | Активизация познавательной деятельности; Воспитание чувства ответственности, самостоятельности. | Консультации со слабоуспевающими детьми | В течение года | Сент. Инд.занятие с Михеевым Данилом |
| «Самый обаятельный и привлекательный» | Развитие эстетических чувств, умения видеть прекрасное и безобразное, умения следить за своим внешним видом. | Индивидуальная беседа | В течение года |  |
| «Мои обязанности» | Воспитание культуры поведения в семье и в классе, ответственности;  Создать условия для формирования необходимости выполнять свои обязанности | Беседа  Ролевые игры | В течение года |  |
| «Особенности поведения мальчиков и девочек» | Формировать культуру отношений между мальчиками и девочками. | Беседа  Ролевая игра | В течение года |  |
|  |  |  |  |  |

5.РАБОТА С УЧИТЕЛЯМИ – ПРЕДМЕТНИКАМИ,

КООРДИНАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ВОЗДЕЙСТВИЙ СО СЛУЖБАМИ ШКОЛЫ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| СОТРУДНИЧЕСТВО  С … | ЗАДАЧИ | ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ | ДАТА | АНАЛИЗ ПРОВЕДЕННОГО ДЕЛА |
| Библиотекарь | Выяснить наличие учебников; | Беседа  Работа с документами | 01.09 | Учебники получены и выданы всем ученикам |
| Школьный врач | Выяснить наличие медицинских полисов, справок ослабленных детей;  Составить список учащихся. | Беседа  Работа с документами | 01.09 | Список учащихся составлен и сдан в школу №15 |
| Администрация | Составить список учащихся. | Письменный отчет | 01.09 | Список сдан |
| Социальный педагог | Обследование жилищно-бытовых условий малообеспеченных семей;  Составление актов. | Посещение на дому.  Работа с документами | Сент. |  |
| Воспитатель группы продленного дня | Составить список учащихся класса, посещающих группу продленного дня. | Беседа  Работа с документами | 01.09 |  |
| Работник столовой | Выяснить меню, сумму питания учащихся. | Беседа | 01.09 |  |
| Библиотекарь | Воспитание культуры чтения, пользование литературой;  Развитие читательских умений, интереса к чтению;  Наметить план общих мероприятий на год. | Библиотечный урок | В течение года |  |
| Логопед |  | Беседа | В течение года |  |
| Психолог |  | Беседа | В течение года |  |