**Классный час «Твори добро»**

**Форма проведения:** устный журнал

**Цель:** учить детей видеть и чувствовать мир, научить доброжелательности, помогать учащимся постигать понятия добра и зла, воспитывать нравственность

**Оборудование:** плакаты с пословицами, аудиозапись, магнитофон, мультимедийный проектор, экран, бумажные цветочки, выставка рисунков учащихся

**План**

**Учитель:** Наш классный час посвящён качеству, без которого человек не может быть человеком. Послушайте стихотворение и постарайтесь догадаться, о каком качестве идёт речь.

**1 ученик:**

Слово это серьёзное,

Главное, важное.

То, что значит оно,

Очень нужно для каждого.

**2 ученик:**

В нём забота и ласка,

Тепло и любовь.

В нём стремленье

На помощь прийти

Вновь и вновь.

**3 ученик:**

Это качество

В сердце у многих живёт.

И о боли других

Позабыть не даёт.

**Учитель:**

И оно поважнее,

Чем лица красота.

Догадались, что это?

Сердец …(доброта)

**Учитель:** Сегодня мы будем говорить о доброте. Наш классный час пройдёт в форме устного журнала.

**1 страница – Хочу всё знать!** (1 слайд)

**Учитель:** Доброта… Что означает это слово? Доброта – это отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим. (2 слайд)

**Учитель:** Какого человека вы назовёте добрым? (ответы учащихся)

**Учитель:** Очень приятно, что на первый план выходят такие понятия, как «доброта», «человечность», «милосердие», «доброжелательность», «внимание друг к другу». Многие организации, отдельные граждане нашей страны осуществляют акции милосердия по отношению к воспитанникам детских домов, к инвалидам. Некоторые родители, даже имея собственных детей, берут на воспитание детей-сирот из детского дома. Наши артисты и музыканты проводят концерты, средства от которых передают на благотворительные цели. А когда случаются аварии, землетрясения, катастрофы вся страна помогает пострадавшим людям.

**Учитель:** Прочитайте пословицы. Как вы их понимаете? (плакаты с пословицами)

**Свет не без добрых людей.**

**На добро отвечать добром – дело каждого, а на зло добром – дело отважного.** (учащиеся высказывают своё мнение)

**Учитель:** Я вас хочу познакомить с одним великим добрым человеком. Это художник, скульптор, архитектор, поэт Микеланджело. Он всю свою жизнь делал добрые дела. Он заботился о своих слугах, помогал бедным, особенно тем, которые стыдились просить. Микеланджело научил делать добрые дела своих племянников. Он не знал, сколько у него денег, и раздавал их направо и налево. При этом он никогда не называл себя. Микеланджело был великим добрым человеком. (3 слайд)

**2 страница – Ежели вы вежливы…** (4 слайд)

**Учитель:** Ребята, а вы знаете, что значит быть вежливым? (ответы учащихся)

**Учитель:** А вежливый человек – это добрый человек? (ответы учащихся)

**Учитель:** Всегда ли человека, который знает все вежливые, добрые слова, можно назвать воспитанным? Объясните.

**Учитель:** Сейчас мы прочитаем стихотворение, а вы приготовьтесь ответить на вопрос: Слон добрый или нет?

Работа над содержанием стихотворения «Вежливый слон» (5 слайд)

**Вышел слон на лесную дорожку,**

**Наступил муравью на ножку.**

**И вежливо**

**Очень**

**Сказал муравью:**

**- Можешь и ты наступить на мою!**

**Учитель:** Почему стихотворение так называется? (ответы учащихся)

**Учитель:** Помогла ли вежливость слона муравью? (ответы учащихся)

**Учитель:** Ребята, скажите, трудно ли быть внимательными, вежливыми, добрыми друг к другу? (ответы учащихся)

**Учитель:** Я думаю, что совсем не трудно уступить пожилому человеку место в автобусе, первому поздороваться, быть добрым с родителями и друзьями.

**3 страница – Твори, выдумывай, пробуй!** (6 слайд)

**Учитель:** Предлагаю вам защитить своего сказочного героя, т.е. объяснить, почему вы считаете добрым. (ученики рассказывают о нарисованном сказочном герое)

**Учитель:** Перед вами лежат цветочки. Напишите на лепесточках качества, которые присущи доброму человеку.

(ребята пишут на лепестках бумажных цветов качества, присущие доброму человеку. Цветочки вывешиваются на доску)

**Учитель:** Вот какая у нас получилась цветочная поляна, на которой расцвели необходимые человеческие качества: милосердие, сострадание, великодушие и т.д. Мы должны стремиться к тому, чтобы эти качества расцветали не только здесь, но и в душе каждого из нас.

**4 страница – Споёмте, друзья!** (7 слайд)

**Учитель:** Споём песню о дружбе.

**Улыбка**

**От улыбки хмурый день светлей!**

**От улыбки в небе радуга проснется.**

**Поделись улыбкою своей**

**И она к тебе не раз еще вернется!**

**И тогда наверняка вдруг запляшут облака,**

**И кузнечик запиликает на скрипке!**

**С голубого ручейка начинается река,**

**Ну а дружба начинается с улыбки!**

**С голубого ручейка начинается река,**

**Ну а дружба начинается с улыбки!**

**От улыбки солнечной одной**

**Перестанет плакать самый грустный дождик,**

**Сонный лес простится с тишиной**

**И захлопает в зеленые ладоши!**

**От улыбки станет всем теплей,**

**И слону и даже маленькой улитке!**

**Так пускай повсюду на земле**

**Будто лампочки включаются улыбки!**

**Учитель:** Ребята, я призываю вас: спешите делать добро, давайте украшать свою жизнь и жизнь окружающих нас людей добрыми делами и добрыми улыбками! (8 слайд)