Муниципальное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида «Надежда» г. Коломна Московской области

Семинар

**КОНСПЕКТ**

урока по социально- бытовой ориентировке в

3 классе

(для детей со сложной структурой дефекта)

**«Умей в гости звать, умей и встречать»**

Составила учитель

начальных классов

Н.И.Таланова.

08.12.2011года

***Тема. Дежурство по столовой. Сервировка стола. Сюжетно-ролевая игра «Умей в гости звать, умей и встречать. .***

**Цели урока:**

**Учебные**

Формирование навыка правильной сервировки стола. Знакомство учащихся с нормами поведения в обществе, формирование умения выглядеть достойно и чувствовать себя уверенно в различных жизненных ситуациях в соответствии с нормами поведения;

Развитие речи, мышления, познавательной активности и мыслительной деятельности, интеллекта и осязательного восприятия, сенсомоторной координации;

**Коррекционные:**

Формирование целостного восприятия учебного материала, способности эмоционального выражения собственного отношения к нему. Развитие моторики мелких мышц, воображения. Включение в социум.

**Воспитательные:**

Воспитывать эстетический вкус, внимательность; прививать навыки культуры труда и аккуратности; развивать трудовые навыки и исполнительские умения; прививать чувство коллективизма, толерантности; ответственность за порученное дело, самостоятельность, аккуратность

Воспитывать внимательное и доброжелательное отношение к окружающим, уметь соотнести свое поведение с настроением окружающих.

**Методы обучения:**

* словесный
* наглядный
* практический

**Учебно-методический комплекс**:

* слайд-программа
* фото сервировки стола
* салфетки
* посуда и приборы.
* ноутбук
* иллюстрации к сказке К. Чуковского «Федорино горе»

**Тип урока:**

* комбинированный урок с использованием презентации

**1. Организационный момент.**

Прозвенел сейчас звонок

Начинается урок.

-Как называется урок? Чему мы учимся на этом уроке?

**2. Проверка домашнего задания** (испекли «блины» из солёного текста вместе с родителями)

**3. Артикуляционная гимнастика:**

* улыбка;
* ириска;
* лошадка.

**4. Чистоговорка**

|  |  |
| --- | --- |
| Ест - есть - ест - есть | ты помог соседке сесть |
| Ул -ул - ул -ул | сядь удобно ты на стул |
| Ми ми - ми- ми | локти к телу ты прижми |
| Ди - ли - ди -ди | кисти рук на стол клади |
| Ри ри ри - ри | хлеб руками ты бери |
| Ми - ми - ми - ми | в правую руку нож возьми,  в левую руку вилку возьми |
| Ши ши- ши - ши | за обедом не спеши |
| Жи -жи жи -жи | спину крепко ты держи |
| Ай тай - ай - тай | за столом ты не болтай,  как заморский попугай |
| Чись ись -чись -ись | кушать правильно учись |
| Ом - ом- ом- ом | не разговаривайте с полным ртом |
| Ай - яй ай -яй | в блюде ты не ковыряй |
| Ни - ни - ни - ни | рот салфеткой ты не три,  только губы промокни |

**5. Пальчиковая гимнастика**.

-Сегодня к уроку я приготовила вот эти предметы (посуда)

- Назовите их. Как назвать одним словом?

-Для чего нужна посуда?

(чтение стихотворения, по 4 строчки- каждый ученик)

*Дети читают стихотворение, имитируя движениями слова.*

**Для чего нужна посуда?**  
  
Если б не было посуды,  
Нам пришлось бы очень худо.  
Мы бы тут же из людей  
Превратились в дикарей:  
  
Брали мясо бы руками,  
Разрывали бы зубами,  
Пили воду бы в реке  
Или в грязном ручейке.  
  
К счастью, помогает всюду  
Нам различная посуда:  
На неё еду кладут,  
Из неё едят и пьют.  
  
Сохраняют в ней продукты:  
Сыр и масло, хлеб и фрукты…  
В ней готовят сотни блюд-  
Варят, жарят и пекут!

**6.Вступительная беседа**.

-Сядем детки рядком, поговорим ладком.

-А сейчас ребятки загадают вам загадки,

(Мы придумаем отгадки.)

Загадки.

а) Рыжая плутовка

Обманывает ловко.

Её боится мышка

И зайка – шалунишка.

Хоть сама в лесу живёт,

Из деревни кур крадёт. *Слайд 1.*

б) Длинноногий, длинношеий,

Длинноклювый, телом серый,  
А затылок голый, красный,  
Бродит по болотам грязным,  
Ловит в них лягушек,  
Бестолковых попрыгушек… *Слайд 2.*

**7.Чтение и беседа по сказке «Лиса и журавль»**

-Вы узнали этих героев? (да) *Слайд 3.*

-Из какой они сказки? (Это герои из р.н. сказки «Лиса и журавль»)

Вопросы:

-Что они делали? (Приглашали друг друга в гости).

-Вам понравилось, как они принимали гостей? (нет)

-Почему? (Они приготовили угощение для себя, а не для гостей)

-А почему так получилось? ( Неправильно выбрали посуду) *Слайд 4.*

**8.Эксперимент***.*

*-*Назватьпредметы. Налить воду в кувшин и тарелку.

*-*Удобно ли наливать жидкость в тарелку? Почему? (Уточняем понятия глубокая и мелкая тарелка)

*-*Какие блюда удобно наливать в глубокую тарелку?

-А кто из вас любит ходить в гости? А принимать гостей?

**8.Сюжетно-ролевая игра «Принимаем гостей»**

Поиграем в игру «Принимаем гостей»

* Какие правила приёма гостей вы знаете?

(Спросить разрешения у родителей, подготовить развлекательную программу).

Не забудь в приглашении указать, как ты намерен проводить праздник и какую одежду лучше выбрать

* Правила сервировки
* Повторение понятий «лево- право», зрительная гимнастика.

Смотрим вправо -\_никого

Смотрим влево - никого,

Закружилась голова.

Глазки закрываем,

Глазки отдыхают.

Вверх посмотрим да-да-да!

Глазки вниз ты опусти,

Снова вверх их подними.

Пальцами погладь глаза,

Отдыхать пришла пора.

* Практическая работа

(читает учитель)

Скорее скатерть!  
На столе, блистая,  
Шипит вечерний самовар.  
Красивый чайник нагревая,  
Под ним клубится легкий пар…  
А.С. Пушкин

Так воспевал в своих стихах знаменитый поэт сервировку стола.

*Слайд5.*

(сервировка стола к чаю с блинами)

**9. Итог.**

Все торжественные семейные праздники исстари отмечаются за праздничным столом. Но нельзя сводить весь праздник только к застолью. Гораздо важнее общение с друзьями, родными и близкими и интересными людьми. Пусть ваш дом всегда будет приветливым, радушным. От всей души желаем вам быть гостеприимными хозяевами!

**10.Мытьё посуды- физминутка «Про бабушку Федору»**

Долго, долго целовала  
И ласкала их она,  
*Поглаживают тыльную сторону ладоней*Поливала, умывала,  
Полоскала их она.  
*Потирают ладони друг о друга*«Уж не буду, уж не буду  
Я посуду обижать,  
*Сжимают и разжимают пальцы*Буду, буду я посуду  
И любить и уважать!»  
*Хлопают в ладоши*

Развлечения для гостей:

а)исполнение русской народной песни «Блины»;

в) чтение стихов по желанию учащихся.

1 ученик

Придумал Антон, как друзей удивить,  
Решил повести он на речку гостей   
На свой день рождения - рыбу ловить.   
Червей накопал. Заготовил снастей.   
Про планы свои не сказал никому,   
А гости явились на праздник к нему   
Одетые так, что до слез было жалко  
Наряды испачкать во время рыбалки.

2 ученик:

Тимофей к Егору в гости   
Шел в отличном настроенье,  
По дороге встретил Костю,  
Петю и Максима с Женей,   
Гришу, Игоря с Мухтаром:  
Всех с собою он позвал,   
Хоть Егор им приглашений,  
Вроде, не передавал.   
Дверь гостям открыл Егор  
И ужасно растерялся:  
На пороге целый двор,  
А Мухтара он боялся.

**11. Итог урока. Оценки.** *Слайд 6.*

-Дорогие ребята, я благодарю вас за хорошую активность, инициативность, трудолюбие!

Вы хорошо научились принимать гостей. На следующем уроке мы будем учиться ходить в гости. Посмотрим мультфильм ***КАК ВИННИ-ПУХ И ПЯТОЧОК ХОДИЛИ В ГОСТИ***  и подумаем, есть ли у них чему поучиться.

.