**Устный журнал «Все профессии важны»**

Цели: обогатить знания детей о различных профессиях; познакомить с профессиями некоторых родителей; развивать речь учащихся.

1 страница

**Рассказ учителя «Учиться, учиться и учиться».**

Да, оказывается, всему в жизни надо учиться. Сначала всем – в школе. Каждому мальчику, каждой девочке нашей страны приготовлено место за школьной партой. Все ребята имеют право учиться. Более того: учиться они обязаны.

Ведь если не учиться – вот что может получиться: взялся бы неуч дом строить – стена бы завалилась; пошел бы в моряки – корабль бы на мель посадил; решил бы стать портным – людей бы насмешил: рукав – на спине, воротник – на животе.

И чтобы ты ни мечтал делать в жизни: варить сталь или лечить людей, водить комбайн по золотому полю или самолеты в голубом небе, строить машины на заводе или новые города в тайге, перво-наперво тебе нужно учиться. Школа – начало пути к любой профессии.

Школьные науки даются нелегко. Иной раз вовсе не хочется готовить уроки – лучше бы погулять, поиграть, посмотреть телевизор. Вот школа и учит ребят делать не то, что сию минуту хочется, а то, что надо: учит упорству, настойчивости, самостоятельности, учит учиться.

В школе 11 классов. Это как бы первые 11 ступеней бесконечной лесенки знаний. Чем выше поднимаешься по ней, тем дальше видишь вокруг. Но последний класс школы – вовсе не последняя ступенька. Многие ребята идут в училища, техникумы, где вместе со знаниями приобретают профессию рабочего. Но и у рабочих есть свои ступеньки – разряды. Чем больше умеет рабочий, тем выше его разряд. Будет рабочий совершенствоваться – станет мастером. Значит поднимется еще на одну ступеньку.

Ну а тот, кто закончил институт, университет, стал врачом, инженером, агрономом, они что же, перестали учиться? Нет, конечно же, нет! Врач-хирург не смог бы сделать новую, вчера еще казавшуюся невозможной операцию, не разобрался бы в новейшей аппаратуре. Агроном не знал бы о свойствах новых удобрений и способов выращивания новых сортов растений. А, учитель! Он, хоть и учит других, но и сам обязательно должен все время учиться. Иначе безнадежно отстанет от жизни. Учатся даже академики, профессора и ученые. Словом, все от мала до велика, пополняя свои знания.

День знаний бывает только раз в году, а добываются эти знания каждый день, из года в год, всю жизнь.

**2 страница**

**Разгадывание кроссворда.**

Ключевое слово – профессии.

1. В белоснежном колпаке, перепачканный в муке, Булки сдобные печет и ребятам раздает.
2. Вот на краешке с опаской он железо красит краской. У него в руках ведро, сам расписан он пестро.
3. Кто в дни болезней всех полезней, И лечит нас от всех болезней.
4. Наведет стеклянный глаз, щелкнет раз – и помнит вас.
5. Он учит детишек читать и писать, Природу любить, стариков уважать.
6. В прошлый раз был педагогом, послезавтра – машинист. Должен он сыграть любого, потому что он …
7. В горячем цехе в доменной печи Он варит сталь, а это ведь не щи!
8. Встаем очень рано, ведь наша забота – Всех отвозить по утрам на работу.
9. И спросила Ната тихо: «Разве плохо быть … Кто штаны ребятам шьет? Ну, конечно, не пилот».

**3 страница**

**Знакомство с различными профессиями.**

Подготовленные учащиеся рассказывают о профессиях своих родителей и показывают рисунки и фотографии.

**4 страница**

**Игра «Доскажи словечко»**

Трактор водит … (тракторист),

Электричку … (машинист),

Стены выкрасил … (маляр),

Доску выстругал … (столяр)

В доме свет провел … (монтер),

В шахте трудится … (шахтер),

В жаркой кузнице … (кузнец),

Кто все знает – молодец!

**5 страница**

**Подведение итогов.**

Можете назвать самую главную профессию? (Ответы детей – Нет, потому что любая профессия важна).

Все профессии нужны, все профессии важны!