Классный час «Мой сосед по парте»

Цель: Сплотить коллектив, предоставить учащимся возможность узнать своих одноклассников, развить умение наблюдать и правильно оценивать свои поступки и поступки друг друга.

Задачи:

O Воспитывать потребность в нравственных поступках и делах через гуманизацию и демократизацию личностных отношений.

O умение терпеливо относиться к недостаткам других

O умение быть милосердным

O умение слушать и анализировать свои и чужие поступки, обсуждать проблемы класса

Форма: час откровенного разговора.

Оборудование:

1 Сердечки с именами.

2) Выставка книг о дружбе, о школе

3) листочки бумаги и фломастеры

4) презентация

2) Сердечки со значением имен.

3) Анкеты с вопросами

Ход урока

1.Слово учителя.

Много времени мы с вами проводим в школе, в классе, за одной партой с соседом или соседкой. И порой не замечаем друг друга, обижаем, говорим в их адрес плохие, обидные слова. А ведь вы все разные, непохожие друг на друга, но все по – своему интересны и неповторимы. Поэтому мы посвятим сегодня наш классный час теме «Твой сосед по парте»

Стихотворение

О. Высоцкая

Сережа очень нелюдим,

Ох, как бы подружиться с ним?

А, может быть, напрасный труд?

Его не зря Ежом зовут.

Девчонки просят: «Ежик!»

Дай перочинный ножик.

А Коля крикнет всех смеша.

— Не уколитесь об Ежа!

Но Еж как будто глух и нем,

Сидит, не говорит ни с кем!

— Сережа, взять билет в кино?

А он сердито буркнет: «Нет!

— А на коньках пойдешь кататься?

— Нет, мама будет волноваться!

А вот уже под Новый год

Узнали об Еже, что Ежик с матерью живет

В подвальном этаже.

Что нет отца, а мать больна,

Давно уж не встает она.

И Ежик ходит за обедом,

И топит печь вдвоем с соседом.

И должен в комнате прибрать,

А иногда и постирать.

Конечно, трудно одному

Приходится Сереже.

Решил Алеша: мы ему

Все вместе – ка поможем.

Друзья стучатся у дверей

— Открой, Сережа, поскорей!

Мы в нашем переулке

Тебе купили булки.

И сахар взяли заодно

А здесь в пакетиках – пшено!

Давай готовить ужин.

Сережа был сконфужен.

Уж не казался он Ежом,

Он стал совсем не колкий.

Скорей за чайником пошел,

Достал посуду с полки.

Теперь хотел бы он дружить

Пожалуй, с целым светом.

Когда кому-то трудно жить —

Должны вы знать об этом!

Вопросы:

1) В чем мораль стихотворения?

2) А так ли вы хорошо знаете своих одноклассников?

**(Викторина)**

1) Сколько у нас мальчиков и сколько девочек? (.)

2) Назовите самое короткое имя мальчика? () Девочки? ()

3) А самое длинное? (.)

4) У кого день рождения раньше всех в году?

5) В каком месяце у нас больше всего именинников).

6) Составьте рассказ, опираясь на вопросы, о своём однокласснике (однокласснице)

Выступления учащихся.

**Вопросы.**

1. Его (её) имя, и что оно означает в переводе на русский язык?

2. День рождения. Знак зодиака.

3. Есть ли у него (нее) братья, сестры: (как зовут)

4. Какие домашние животные живут у них дома?

5. Чем увлекается в свободное время?

6. В какие игры любит играть? Книги читать? Телепередачи смотреть?

7. Есть ли у него ( у нее) друг в школе?

8. Можно ли на него положиться в трудную минуту?

9. Что бы ты пожелал (а) ему (ей) в день рождения?

**Работа с понятиями.**

- Допустим, вы пишете сочинение на эту тему, какие слова возьмете опорными?

Дружба — близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов.

Коллектив — группа лиц, объединенных общей работой, общими интересами.

Взаимопомощь — помощь друг другу.

Товарищ — человек, близкий по общности взглядов, деятельности, а также человек, дружески расположенный к кому-нибудь.

**Работа в творческих группах.**

Чтобы более глубоко разобраться в этом вопросе, попробуем решить жизненные ситуации и, исходя из них, сделать важные выводы. (Ситуации).

1 гр.

За углом школьного двора после уроков два лохматых типа поджидают ребят. Появляется группа третьеклассников.

- Стоять! Не рыпаться! - командует лохматый и хватает за шиворот первого.

- Деньги есть? Живо вытряхивай карманы!

Пять мальчиков смирно стоят и ждут, пока идет этот мерзкий обыск.

- Как поступить в такой ситуации?

А) ходить другой дорогой;

Б) убежать;

В) сказать старшим;

Г) самим попробовать справиться.

2 гр.

На школьном утреннике

Клоун — на сцене!

Острит он неплохо,

Скажет словечко —

И слышится хохот.

Школа взрывается -

Залпами смеха:

Клоун — первоклассница! -

Ну и потеха!

Хохот девчонок

Особенно звонок!

Но не смеется

Одна из девчонок.

Что-то нахохлилась

Эта девица:

Мне не охота

От смеха давиться!

Шепчутся девочки:

Ей не до смеха:

Танька не терпит

Чужого успеха.

АБарто

- Какое качество (черта характера) может помешать дружбе? (Не терпит чужого успеха.)

З гр.

За пять минут до первого урока все сидели в классе. Оля пришла последней.

У нее был расстроенный вид, заплаканные красные глаза.

- Чего это у тебя глаза на мокром месте? -громко закричала Катя.

- Что у тебя случилось, расскажи! Кто тебя обидел? Ну, давай-давай, рассказывай! — подскочила к ней Наташа.

- Что случилось? Почему слезы? — закричали все.

Оля разрыдалась и выбежала из класса. Все недоуменно пожали плечами.

- В чем была их ошибка?

(Ребята проявили бестактность. Нельзя такие вопросы задавать при всех, громко. Иногда нужно дать человеку успокоиться, а затем проявить сочувствие.)

**Физкультминутка**

Необходимо хлопнуть в ладоши, если относишь себя к следующей категории:

• Хлопают все присутствующие;

• Только девчонки;

• Только те, кто любит вкусно поесть;

Только мальчики

• Только те, кто опаздывает на уроки;

• Только те, кто хорошо учится;

• Только те, кто не любит каникулы;

• Только те, кто любит сладкое;

• Только те, кому нравится играть в футбол;

• Только те, у кого прекрасное настроение.

**Законы дружного коллектива**:

O Умей радоваться успехам другого.

O Предлагай помощь товарищу. Не оставляй его в беде.

O Утешь, поддержи товарища, когда у него неудача, только делай это правильно.

O Вы вывели три закона дружного коллектива. Естественно, это не все законы, по которым живет дружный коллектив.

Потренируемся в их выполнении.

**Тренинг.**

Выразите одобрение по поводу успеха одноклассника в какой-то области (учебе, спорте...).

Утешьте в связи с какой-то неудачей... Поддержите.

Предложите помощь в учебе...

**Вывод учителя**: Я думаю, что теперь вы обратите внимание на своих одноклассников, соседа или соседку по парте, постараетесь узнать о нем (о ней) как можно больше. Ведь из этого слагается большая дружба. Мне, как взрослому человеку, радостно слышать, что вы стали друг к другу обращаться по именам. И чтобы вы об этом не забывали, я хочу подарить вам сердечки с толкованием ваших имен.

Давайте, ребята, вспомним такие добрые слова кота Леопольда из мультфильма «Давайте, ребята, жить дружно!». Посмотрим внимательно друг на друга, улыбнёмся и подарим дружеские шаржи.

“Дружба — главное чудо всегда,

Сто открытий для всех нас таящее.

И любая беда — не беда,

Если рядом друзья настоящие!”

**Рефлексия.**

Ученикам предлагается на бумажных сотовых телефонах написать SMS- сообщение другу о том, как прошел классный час, оценить, плодотворно он работал.

.

