**Классный час**

**в рамках декады физической культуры «Хорошо здоровым быть!».**

**Заочная лыжная прогулка «По тропинкам зимы»**

в 1 «А» классе МОУ «СОШ №2 г. Калининска»



**Учитель:** Нестерова Галина Васильевна

**Январь, 2009 год**

**Цель:** способствовать закреплению и расширению знаний учащихся о лесе и лесных животных; обобщить представления учащихся о зимней природе; учить помогать животным и птицам пережить зиму; воспитывать нравственно- эстетические качества; прививать здоровый образ жизни

**Ход классного часа**

1. **Подготовка к путешествию**

У нас в школе проходит декада физической культуры «Хорошо здоровым быть!». А вы хотите быть здоровыми? Укреплять здоровье помогают прогулки на свежем воздухе. Сегодня я приглашаю вас в зимний лес на лыжную прогулку. А назовем ее «По тропинкам зимы».

-Перед путешествием нам важно вспомнить народные приметы, чтобы хорошо ориентироваться в лесу.

Если ночью был иней, днем снег не выпадет.

Иней на деревьях – к морозам, туман – к оттепели.

Ворона кричит – к метели.

Облака против ветра идут – к снегу.

Ель – не сосна, шумит неспроста.

Вороны летают и кружатся – к морозу.

-Как мы должны вести себя в лесу? (громко не кричать; не разводить костров в неположенном месте; не ломать веток; не оставлять после себя мусор)

**2. Сказка зимнего леса**

**Ведущий:** Итак, мы путешественники. Наш девиз: «Любить

И охранять родную природу». Давайте дадим

Клятву:

Нор звериных, птичьего гнезда

Разорять не будет никогда.

Пусть птенцам и маленьким зверятам

Хорошо живется с нами рядом.

Становитесь, дети, на лыжи и в лес!

**Хором:** Там, где лес из сосен рыжих,

Там, где снега кутерьма.

Побежим на быстрых лыжах.

Здравствуй, зимушка-зима!

**Ведущий:** А что вы знаете о зиме?

**Ученик:** Пришла зима с морозами,

Пришла зима с метелями,

Сугробы под березами,

Белым-бело под елями.

Зима веселой ласкою

Заходит к нам в дома,

Волшебной доброй сказкою

Нам кажется зима.

Заготовила зима

Краски все для всех сама:

Полю – лучшие белила,

Зорьке – алые чернила,

Всем деревьям чистые

Блестки серебристые.

Целый день зима кует

На реке прозрачный лед

(Показ слайдов с видами зимнего леса)

**Ведущий:** Остановитесь, послушайте сказку зимнего леса.

**Ученик:** Много есть у леса глаз.

Все тайком глядят на нас.

Волк сверкнул недобрым глазом.

Вот бы всех он слопал разом.

Заяц в ельнике притих:

«Ружья, может быть у них?»

Из-за пня лиса косится:

«Что вам дома не сидится?»

Где нам дома усидеть?

Как на свет не поглядеть?

Белка спряталась в дупло.

В нем и сухо, и тепло.

Запасла грибов и ягод

Столько, что не съесть и за год!

Под корягой, в буреломе,

Спит медведь, как будто в доме.

Положил он лапу в рот

И, как маленький, сосет.

Ой, что за пар поднимается?

(дети разбегаются, выходит медведица)

**Медведица:** Выр-р-р? Выр-р-р?

Кто мешает сладко спать?

Лапу вкусную сосать,

Видеть сны медовые,

Пироги пудовые?

Кто не знает, что зимой

Ложится мишка на покой –

Под сосну кривую

Спать на боковую?

Быр-быр-быр!

Кто меня тут разбудил?

Выходи! Бока намну

И обратно спать пойду!

**Ведущий:** Ой, Мишенька, это мы, ребята из первого класса.

Мы нечаянно тебя разбудили. Хотели только

посмотреть. Ложись спать, пожалуйста.

*Медведь уходит, а ребята видят объявление на*

*слайде:*

Просим не тревожить. Мы приготовили зимние жилища и ложимся спать до весны.

*Медведь, барсук, еж, летучие мыши.*

**3.Наблюдение за**

**жизнью птиц в**

**зимнем лесу**

**Ведущий:** Путешествие продолжается. Понаблюдает за

жизнью птиц в зимнем лесу. Посмотрите, какой

снегирь сидит на дереве.

На лапке, на ветке, сидит снегирек –

Чудесный веселый лесной огонек.

Да он не один! Ты наверх погляди –

Второй вот и третий на ветке сидит.

И во встрепенулась красотка лесная,

На ней загорелась гирлянда живая!

**Ученик:** Эх, зима, зима большая, белая.

Думаешь, добрей ты и умней.

Как не стыдно! Что ты с птичкой сделала?

Силу, что ли, пробуешь на ней?

Мне-то что: есть шуба, шапка, валенки,

А у пташки – перышки одни

С холодом ей разве сладить , маленькой?

Мерзнет, вся взъерошилась, взгляни.

Ветер свищет, снег под крышей крутится.

Не стихает вьюга уж три дня.

Ты не бойся, пташка, что беру тебя.

Грейся тут в ладошках у меня.

**Ученик:** У нас такой обычай –

Чуть выпадет снежок,

Дощатый домик птичий

Повесит на сучок.

Ни зерен, ни травинок,

Мороз трещит в лесах.

Иголки тонких льдинок

Белеют на кустах.

Но здесь, в лесу,

Среди седых ветвей

Готов обед веселый

Для птичек и зверей.

Покормите птиц зимой!

Пусть со всех концов

К вам слетится, как домой,

Стайка на крыльцо.

(на экране слайд)

**4. Физминутка на**

**снежной полянке** А теперь выходим на снежную полянку.

Здесь можно отдохнуть, по играть в снежки.

Да вы посмотрите! Здесь и жители леса

отдыхали, оставили свои следы. Кто же

побывал на этой полянке?

(на слайде следы птиц и зверей)

**Ведущий:** отгадайте загадки про тех, кто отдыхал на этой

полянке:

Зверька узнали мы с тобой.

По двум таким приметам:

Он в шубке серенькой зимой

А в рыжей шубке – летом.

(белка)

Угадайте, что за шапка

Меха целая охапка.

Шапка бегает в бору

У ствола грызет кору.

(заяц)

Неуклюжий, косолапый,

Но попробуй одолеть.

Говорят, сосет он лапу,

А зовут его..

(медведь)

Все время стучит,

Деревья колотит,

Но их не калечит.

А только лечит

(дятел)

**5. Запомни красоту леса** *Рисование в альбомах зимнего леса*

**Ведущий:** Красотой леса, мира любуются люди.

Запечатлеть красоту в душе, запомнить ее –

это высшее проявление культуры человека.

Наше путешествие в лесу подошло к концу.

Может быть, у вас возникло желание нарисовать

картины зимнего леса, птиц, следы зверей,

прочитать стихи?

**Ученик:** Я сегодня днем была

На лесной поляне.

То, что видела вокруг,

Расскажу я маме.

Тихо падал там снежок –

Легкий и пушистый,

Укрывая зимний лес

Мехом серебристым.

И цветы из хрусталя

Над прудом звенели,

И сидели снегири

На ветвях-качелях.

А береза и ольха

В кружево рядились

На их ветках отдохнуть

Белочки садились.

**Хором:** Краски мы сейчас возьмем –

Белую, цветную –

И в альбоме голубом

Зиму нарисуем.

*Дети* *рисуют в альбомах зимний лес*

**6.Итог**  -Где мы побывали сегодня?

-Кому понравилась заочная лыжная прогулка?

-Кто из вас хотел бы покататься на лыжах,

санках с горки?

-Как нужно вести себя в лесу?

-О ком мы должны позаботиться в зимнюю

стужу?