**Классный час**

**в рамках декады физической культуры «Хорошо здоровым быть!».**

**Заочная лыжная прогулка «По тропинкам зимы»**

в 1 «А» классе МОУ «СОШ №2 г. Калининска»

![16705483925[1].jpg]()

**Учитель:** Нестерова Галина Васильевна

**Январь, 2009 год**

**Цель:** способствовать закреплению и расширению знаний учащихся о лесе и лесных животных; обобщить представления учащихся о зимней природе; учить помогать животным и птицам пережить зиму; воспитывать нравственно- эстетические качества; прививать здоровый образ жизни

**Ход классного часа**

1. **Подготовка к путешествию**

У нас в школе проходит декада физической культуры «Хорошо здоровым быть!». А вы хотите быть здоровыми? Укреплять здоровье помогают прогулки на свежем воздухе. Сегодня я приглашаю вас в зимний лес на лыжную прогулку. А назовем ее «По тропинкам зимы».

-Перед путешествием нам важно вспомнить народные приметы, чтобы хорошо ориентироваться в лесу.

Если ночью был иней, днем снег не выпадет.

Иней на деревьях – к морозам, туман – к оттепели.

Ворона кричит – к метели.

Облака против ветра идут – к снегу.

Ель – не сосна, шумит неспроста.

Вороны летают и кружатся – к морозу.

-Как мы должны вести себя в лесу? (громко не кричать; не разводить костров в неположенном месте; не ломать веток; не оставлять после себя мусор)

**2. Сказка зимнего леса**

**Ведущий:** Итак, мы путешественники. Наш девиз: «Любить

 И охранять родную природу». Давайте дадим

 Клятву:

 Нор звериных, птичьего гнезда

 Разорять не будет никогда.

 Пусть птенцам и маленьким зверятам

 Хорошо живется с нами рядом.

 Становитесь, дети, на лыжи и в лес!

**Хором:** Там, где лес из сосен рыжих,

 Там, где снега кутерьма.

 Побежим на быстрых лыжах.

 Здравствуй, зимушка-зима!

**Ведущий:** А что вы знаете о зиме?

**Ученик:** Пришла зима с морозами,

 Пришла зима с метелями,

 Сугробы под березами,

 Белым-бело под елями.

 Зима веселой ласкою

 Заходит к нам в дома,

 Волшебной доброй сказкою

 Нам кажется зима.

 Заготовила зима

 Краски все для всех сама:

 Полю – лучшие белила,

 Зорьке – алые чернила,

 Всем деревьям чистые

 Блестки серебристые.

 Целый день зима кует

 На реке прозрачный лед

 (Показ слайдов с видами зимнего леса)

**Ведущий:** Остановитесь, послушайте сказку зимнего леса.

**Ученик:** Много есть у леса глаз.

 Все тайком глядят на нас.

 Волк сверкнул недобрым глазом.

 Вот бы всех он слопал разом.

 Заяц в ельнике притих:

 «Ружья, может быть у них?»

 Из-за пня лиса косится:

 «Что вам дома не сидится?»

 Где нам дома усидеть?

 Как на свет не поглядеть?

 Белка спряталась в дупло.

 В нем и сухо, и тепло.

 Запасла грибов и ягод

 Столько, что не съесть и за год!

 Под корягой, в буреломе,

 Спит медведь, как будто в доме.

 Положил он лапу в рот

 И, как маленький, сосет.

 Ой, что за пар поднимается?

 (дети разбегаются, выходит медведица)

**Медведица:** Выр-р-р? Выр-р-р?

 Кто мешает сладко спать?

 Лапу вкусную сосать,

 Видеть сны медовые,

 Пироги пудовые?

 Кто не знает, что зимой

 Ложится мишка на покой –

 Под сосну кривую

 Спать на боковую?

 Быр-быр-быр!

 Кто меня тут разбудил?

 Выходи! Бока намну

 И обратно спать пойду!

**Ведущий:** Ой, Мишенька, это мы, ребята из первого класса.

 Мы нечаянно тебя разбудили. Хотели только

 посмотреть. Ложись спать, пожалуйста.

 *Медведь уходит, а ребята видят объявление на*

 *слайде:*

Просим не тревожить. Мы приготовили зимние жилища и ложимся спать до весны.

*Медведь, барсук, еж, летучие мыши.*

**3.Наблюдение за**

**жизнью птиц в**

**зимнем лесу**

**Ведущий:** Путешествие продолжается. Понаблюдает за

 жизнью птиц в зимнем лесу. Посмотрите, какой

 снегирь сидит на дереве.

 На лапке, на ветке, сидит снегирек –

 Чудесный веселый лесной огонек.

 Да он не один! Ты наверх погляди –

 Второй вот и третий на ветке сидит.

 И во встрепенулась красотка лесная,

 На ней загорелась гирлянда живая!

**Ученик:** Эх, зима, зима большая, белая.

 Думаешь, добрей ты и умней.

 Как не стыдно! Что ты с птичкой сделала?

 Силу, что ли, пробуешь на ней?

 Мне-то что: есть шуба, шапка, валенки,

 А у пташки – перышки одни

 С холодом ей разве сладить , маленькой?

 Мерзнет, вся взъерошилась, взгляни.

 Ветер свищет, снег под крышей крутится.

 Не стихает вьюга уж три дня.

 Ты не бойся, пташка, что беру тебя.

 Грейся тут в ладошках у меня.

**Ученик:** У нас такой обычай –

 Чуть выпадет снежок,

 Дощатый домик птичий

 Повесит на сучок.

 Ни зерен, ни травинок,

 Мороз трещит в лесах.

 Иголки тонких льдинок

 Белеют на кустах.

 Но здесь, в лесу,

 Среди седых ветвей

 Готов обед веселый

 Для птичек и зверей.

 Покормите птиц зимой!

 Пусть со всех концов

 К вам слетится, как домой,

 Стайка на крыльцо.

 (на экране слайд)

**4. Физминутка на**

**снежной полянке** А теперь выходим на снежную полянку.

 Здесь можно отдохнуть, по играть в снежки.

 Да вы посмотрите! Здесь и жители леса

 отдыхали, оставили свои следы. Кто же

 побывал на этой полянке?

 (на слайде следы птиц и зверей)

**Ведущий:** отгадайте загадки про тех, кто отдыхал на этой

 полянке:

 Зверька узнали мы с тобой.

 По двум таким приметам:

 Он в шубке серенькой зимой

 А в рыжей шубке – летом.

 (белка)

 Угадайте, что за шапка

 Меха целая охапка.

 Шапка бегает в бору

 У ствола грызет кору.

 (заяц)

 Неуклюжий, косолапый,

 Но попробуй одолеть.

 Говорят, сосет он лапу,

 А зовут его..

 (медведь)

 Все время стучит,

 Деревья колотит,

 Но их не калечит.

 А только лечит

 (дятел)

**5. Запомни красоту леса** *Рисование в альбомах зимнего леса*

**Ведущий:** Красотой леса, мира любуются люди.

 Запечатлеть красоту в душе, запомнить ее –

 это высшее проявление культуры человека.

 Наше путешествие в лесу подошло к концу.

 Может быть, у вас возникло желание нарисовать

 картины зимнего леса, птиц, следы зверей,

 прочитать стихи?

**Ученик:** Я сегодня днем была

 На лесной поляне.

 То, что видела вокруг,

 Расскажу я маме.

 Тихо падал там снежок –

 Легкий и пушистый,

 Укрывая зимний лес

 Мехом серебристым.

 И цветы из хрусталя

 Над прудом звенели,

 И сидели снегири

 На ветвях-качелях.

 А береза и ольха

 В кружево рядились

 На их ветках отдохнуть

 Белочки садились.

**Хором:** Краски мы сейчас возьмем –

 Белую, цветную –

 И в альбоме голубом

 Зиму нарисуем.

 *Дети* *рисуют в альбомах зимний лес*

**6.Итог**  -Где мы побывали сегодня?

 -Кому понравилась заочная лыжная прогулка?

 -Кто из вас хотел бы покататься на лыжах,

 санках с горки?

 -Как нужно вести себя в лесу?

 -О ком мы должны позаботиться в зимнюю

 стужу?