***Конспект классного часа на тему: «Толерантность – путь к миру».***

**Цель:** формирование толерантных установок у учащихся.

**Задачи:**

* познакомить учащихся с понятием “толерантность”, с основными чертами толерантной личности;
* развить способности адекватно и полно познавать себя и других людей;
* развитие внимания, памяти, творческого мышления учащихся;
* воспитание чувства коллективизма, сплочённости;
* способствовать развитию уважительного отношения друг к другу.

**На доске.**





**Ход классного часа:**

**1. Просмотр мультфильма «Все разные, все равные». Определение темы классного часа.**

1). Беседа по содержанию и основной мысли мультфильма.

- Посмотрите мультфильм и попытайтесь догадаться, о чем мы будем говорить сегодня.

 *(Просмотр мультфильма.)*

- Весело вам было или грустно? Над чем смеялись белые «чудики»?

- Чему учит мультфильм?

- О чем мы будем сегодня говорить?

**2. Знакомство с понятием толерантности.**

***Учитель:*** Каждый из нас не похож на другого, чем же мы отличаемся друг от друга? *(Дети высказывают свои мнения. Ответы обобщаются и вывешиваются на доску).*

***Учитель:***Мы все разные, но у нас очень много общего. Каждый человек это отдельный мир, со своими эмоциями и чувствами, взлетами и падениями. Было бы очень здорово, если бы все люди относились друг к другу терпимее, не наносили боль и вред другим. И все мы должны жить и понимать друг друга. Существует такое красивое слово ***«толерантность» (слайд 1).*** Как вы его понимаете? *(Предположения учащихся).*

***Учитель:*** Описать толерантность довольно трудно, возможно, из-за того, что в разных языках она определяется по-разному. ***(Презентация: слайд 2-6).***

*Англия: Толерантность– готовность быть терпимым, снисходительным.*

*Испания: Толерантность - способность принимать решения или мнения, отличные от собственных.*

*Китай: Толерантность - принимать других такими, какие они есть, быть великодушными по отношению к другим.*

*Арабские Эмираты: Толерантность - снисхождение, милосердие, всепрощение, умение принимать других такими, какие они есть и прощать.*

*Россия: Толерантность - умение терпеть (мириться с чем-либо), принимать (признавать) существование кого-либо, примирять, приводить в соответствие с самим собой по отношению к кому-либо.*

**3. Качества толерантности.**

**Учитель:** Сейчас мы с вами попробуем определить, что значит выражение «быть толерантным».

Игра «Собери слово». Составление из букв слов (работа в парах). **(Слайд 9).**

В каждом конверте лежат наборы из букв. Из этих букв вы должны составить слово, которое поможет нам ответить на наш вопрос.

**Уважать
Помогать
Прощать
Поддерживать
Дружить
Понимать
Беречь**
**Любить!**

(На доске: ватман - образ человека, вокруг которого небо. На парте у каждого учащегося: конверт с качествами толерантности, звезды).

Оказывается, быть толерантным – это значит уважать….. окружающих вас людей.

А сейчас мы с вами сделаем наше классное небо толерантности. У каждого на парте лежат звезды. На цветной стороне каждый из вас записывает то качество, которое на ваш взгляд менее всего развито, над которым нужно более всего работать. И приклеиваем свою звезду на наше чудесное небо.

**Учитель:** Молодцы, ребята! Какие хорошие и правильные слова вы выбрали. Какое замечательное, звездное небо у нас получилось!

**Учитель:** Подумайте, а все ли мы обладаем этими качествами? Все ли мы можем спокойно выслушать друг друга? Поддержать в трудную минуту, понять непохожих на нас людей, разрешить конфликты мирным путем?

**4. Тест «А толерантен ли ты?»**

Сейчас мы с вами узнаем, насколько мы толерантны. Пройдем маленький тест.

1б

2а

3а

4б

5б

**5. Игра «Если добрый ты».**

**Учитель:** А сейчас давайте превратим наш класс в сад красивых и добрых цветов, которые всегда будут напоминать нам, что есть еще к чему стремиться. Что не смотря ни на что у нас есть хорошие и добрые друзья, которые всегда найдут для нас теплые слова. Возьмите цветы *(заранее приготовленные учениками на уроке труда* ) и напишите своему соседу по парте что-нибудь хорошее о нем, начиная со слов: *спасибо за то, что ты…*

Сохраните эти комплименты на память, чтобы получать удовольствие, перечитывая их всякий раз, когда вы засомневаетесь в себе.

**5. Заключительное слово.**

А напоследок я вам предлагаю посмотреть клип «Давайте дружить!».