**Воспитательная программа класса**

**«Жемчужина».**

**1. Ценностно – смысловое ядро воспитательной программы.**

1.1 В воспитательной программе «Жемчужина» приоритетными ценностями являются: «Отечество», «Долг», «Честь», «Труд», «Память».

1.2 Цель воспитательной программы: Развитие социально – активной и творческой личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости и гражданской ответственности за судьбу Отечества и свое будущее.

Для решения данной цели поставлены следующие задачи:

1. Создание необходимых условий для проявления индивидуальности каждого ученика.
2. Формирование нравственной позиции школьников с использованием воспитательного потенциала краеведения.
3. Содействие развитию культуры общения и формированию гуманных межличностных отношений.
4. Формирование навыков поисково–исследовательской деятельности.

1.3 Реализации задач воспитательной программы «Жемчужина» помогает следование заповедям юного краеведа:

а) Краевед всегда в пути – постоянном поиске.

б) Краевед готов поделиться своими «находками»; показать и рассказать о них.

в) Краевед уважает труд других и сам трудолюбив.

г) Краевед честен, справедлив, дружелюбен.

д) Краевед любит и бережет свой родной край и учит этому других.

1.4 Приоритетным видом деятельности в воспитательной программе «Жемчужина» является краеведение, которое затрагивает все направления деятельности класса. В «Жемчужине» пять направлений: «Я – человек», «Мой мир знаний», «Я и семья», «Я и природа», «Я и Отечество».

**2. Механизм функционирования воспитательной программы.**

Главным системообразующим фактором является краеведение. Уже с 1-го класса необходимо говорить детям о родном крае, о его развитии, прививать любовь к истории своей Родины.

* 1. В программе пять направлений, каждое из которых призвано пробудить у ребенка чувство гордости за свое Отечество, за людей, живущих в нем.

Каждое направление имеет свои задачи.

|  |  |
| --- | --- |
| **Я – человек** | Познакомить учащихся с выдающимися людьми, как прошлого, так и настоящего, жизнь которых связана с нашим краем. Важно воспитывать чувство уважения, гордости за своих земляков. Нравственные ценности знаменитых людей играют при этом большое значение и служат образцом для подражания. |
| **Мой мир знаний** | Научить учиться, приобретать знания, передавать эти знания другим. |
| **Я и семья** | Развитие интереса к истории своей семьи, к ее традициям, к профессиональной деятельности родителей. Как следствие – понимание важности жить и трудиться на своей малой Родине. |
| **Я и природа** | Воспитывать любовь к природе родного края. |
| **Я и Отечество** | Способствовать обогащению краеведческого кругозора, формированию чувства гордости за свой родной край, ответственности за сохранение памятников истории и культуры.  Показать связь прошлого с настоящим, подвести ребенка к пониманию реального мира.  Изучение военной истории – наиболее героической и трагической страницы в жизни нашего края. На примерах мужества и героизма воспитание патриотических чувств. |

**Примерный перечень мероприятий по направлениям, которые могут быть проведены для реализации задач воспитательной программы.**

**Я – человек.**

**1-ый класс** - КТД. «Мы школьниками стали, а это значит…»

КТД. «Расскажи нам о себе».

**2-ой класс** - Этическая беседа – практикум: «Вы сказали, здравствуйте!»

**3-ий класс** - Познавательный час – игра: «Учим старинные хороводные игры и песни коренных жителей Кузбасса».

Старт поисковой операции «Ветераны посёлка Ясная поляна» (отчёт: выпуск газеты).

**4-ый класс** - История одежды мальчиков и девочек. «Встречают по одежке, провожают по уму».

КТД. Национальная одежда жителей города Прокопьевска, рецепты, национальные обряды.

**Мой мир знаний.**

**1-ый класс** - Познавательная игра: «География моего города».

**2-ой класс** - Ролевая игра: «Мир профессий моего города».

Игра – путешествие: «Кто много читает, тот много знает» (знакомство с поэтами города Прокопьевска).

**3-ий класс** - Устный журнал: «Путешествие в страну неразгаданных тайн» (заповедники Кемеровской области).

**4-ый класс** - Информационный час: «Это интересно» (символика города, области).

Старт поисковой операции «Улицы моего посёлка» (отчёт: выпуск газеты).

**Я и семья.**

**1-ый класс** - Этическая беседа: «Я в своей семье».

**2-ой класс** - Семейный праздник: «Род, родные, Родина».

Елочные игрушки своими руками: «В мастерской Деда Мороза», из истории игрушек.

**3-ий класс** - Старт поисковой операции «Как образовалась моя семья?».

Встреча с мамами и бабушками «Так трудно быть мамой».

**4-ый класс** - КТД. «Родословная моей семьи, генеалогическое древо». Защита проекта.

**Я и природа.**

**1-ый класс** - Экскурсия в мой осенний сад. Выставка букетов. Подготовка и участие в выставке: «Природа и фантазия».

Игровой час: «Во что играли наши бабушки».

**2-ой класс** - Круговая беседа: «Мир вокруг меня, какой он» (география малой Родины).

Беседа – рассказ: «Этот удивительный мир животных нашего края».

**3-ий класс** - Познавательная игра – конкурс: «Эти удивительные растения. Растения Кузбасса».

Старт поисковой операции «Растительный мир посёлка Ясная поляна» (отчет: альбом – гербарий).

Заочное путешествие: «Чем богат наш край?» (промышленность).

**4-ый класс** - Беседа: «Мы в ответе за тех, кого приручаем!»

Защита проектов: «Экология нашего города – это наука о том, как сберечь наш дом»

**Я и Отечество.**

**1-ый класс** - Игра – беседа: «Я знаю народные сказки».

КТД. «Моя школа, мой класс».

Утренник, посвященный Дню Победы.

**2-ой класс** - Беседа: «Россия – родина моя».

Викторина «Мы крутим глобус. Карта Кемеровской области».

**3-ий класс** - Игра – викторина: «Знаешь ли ты свой город?».

Встреча с интересным человеком: «О чем рассказал орден?», «Орден в твоем доме».

**4-ый класс** - КТД. «Кем и чем славен мой город».

Игра – Звездный час: «Я люблю тебя Кузбасс».

Праздник: «И вот он дом, в котором мы живем».

Информационный час: «Почему улицы носят такие

названия?».

2.2 Для успешной реализации функций воспитательной программы классный руководитель избрал роли «проводника в стране знаний» и «старшего товарища». Он помогает учащимся включиться в различные виды совместной деятельности, решить наиболее важные и сложные проблемы их индивидуально – личностного развития. Воспитательная программа имеет достаточно широкие внешкольные связи.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Занятие в краеведческом кружке** |  |  |
|  |  | |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  |
| **Проведение экскурсий, классных часов, выступление с лекциями в других классах.** |  | |  |  | | --- | --- | |  |  | |  | **Сотрудничество со школьной библиотекой.** |
|  |  |  |  |  |
| **Встречи с ветеранами, старожилами, другими интересными людьми.** |  | **Воспитательная** |  | **Совместная деятельность с родителями, бабушками и дедушками.** |
|  |  |  |  |  |
| **Занятия, консультации, проведение общих мероприятий с сотрудниками дома творчества, школы искусства, районной библиотеки.** |  | **программа** |  | **Сотрудничество с краеведческим музеем: выставки, работа в фондах.** |
|  |  | |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  |
|  |  | **Участие в районных, областных, всероссийских и международных конкурсах.** |  |  |

**3. Критерии и способы изучения эффективности воспитательной программы класса**.

3.1 Необходимо знать, к какому результату нужно стремиться. Каков должен быть выпускник.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Познавательный потенциал.**  Развитость мышления, познавательная активность, сформированность навыков исследовательской деятельности. |  |  |  | **Эстетический потенциал.**  Развитость чувства прекрасного, потребность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия. |
|  |  |  |  |  |
| **Нравственный потенциал.**  Сформированность таких нравственных качеств, как патриотизм, трудолюбие, честность, справедливость, уважение к старшим, ответственность. |  | **Основные потенциалы личности** |  | **Коммуникативный потенциал.**  Умение передавать свои знания широкой аудитории через экскурсионную, лекторскую деятельность; знание норм этикета. |
|  |  | |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  |
|  |  | **Физический потенциал.**  Через туристско – поисковую деятельность – сохранение и укрепление здоровья, развитие физических качеств. |  |  |

3.2 Этапы моделирования воспитательной программы.

* Реализация этой воспитательной программы началась с 1-го класса, 2008 – 2009 учебного года.
* **1 год** – Изучение класса, его учащихся, внутренней и внешней среды классного коллектива.
* **2 год** – Проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного сообщества, работа с органами самоуправления.
* **3 – 4 год** – Деятельность по сплочению и развитию коллектива класса в рамках воспитательной программы «Жемчужина».