**Классный час «Путешествие 3Б: тайна острова Толерантность»**

**Классный руководитель:** Гребнева Елена Викторовна

**Форма:** сюжетная игра

**Цель:** формирование основ толерантного поведения.

**Задачи:**

1. Развивать внимание к сверстникам и взрослым, доброжелательность.

2. Воспитывать культуру поведения в общественных местах.

3. Формировать навыки общения.

4. Предупреждать конфликты.

Занятие строится в виде путешествия по карте на доске по плану:

1. Представление капитанов
2. Набор корабельной команды
3. Сплочение команды
4. Первые трудности
5. Испытание штормом
6. Остаться в живых
7. Возвращение домой

Каждый пункт содержит:

- вступительную беседу (ведущий сообщает тему или задает вопросы для введения в нее)

- основную часть (проигрывание, обсуждение ситуаций или другая активная деятельность детей)

- заключительную часть (обсуждение этапа, рефлексия, итог в виде плаката на доску)

Оборудование:

1. Карта на магнитной доске, 5 магнитов
2. 6 плакатов
3. 5 столов для работы в группах
4. 5 ножниц, цветной картон, фломастеры
5. 5 листочков с заданием пантомимы
6. 5 листков с ситуациями

**Ход занятия**

Здравствуйте, дорогие друзья! Я очень рада, что мы опять собрались здесь сегодня все вместе. Посмотрите в глаза друг другу, возьмитесь за руки. Ведь всего через несколько минут мы отправляемся в путешествие, где ценятся доброта, взаимопонимание, уважение к окружающим тебя людям. Я приглашаю вас……… (дети читают название классного часа на доске)

Остров Толерантность. Что это означает? (предположения детей) Давайте узнаем.

Через море на загадочный остров можно добраться только на корабле. Корабельная команда – это группа людей, от которых зависит слаженная работа и даже жизнь каждого. Начнем набор экипажей. Кто будет капитаном? Хотят многие, но захотят ли вас увидеть в качестве капитана ваши товарищи? (обсуждение: кто может быть капитаном)

На самом деле капитаны у нас уже есть. Вы их выбрали на прошлом классном часе (лидеры по результатам социометрии)

|  |  |
| --- | --- |
| Этап. Содержание | Задача этапа.Вывод. Содержание плаката |
| 1. **Представление капитанов**

- Итак, я прошу выйти сюда………..(перечислить 5 человек первых по рейтингу)Выходят 5 капитанов. | - Посмотрите на этих ребят. Как вы думаете, что их объединяет, какие качества характера схожи?Вывод:Я ТАКОЙ, КАК КО МНЕ ОТНОСЯТСЯ ДРУГИЕ- Как вы понимаете это высказывание? А если ко мне относятся не так, как я хочу? |
| 1. **Набор корабельной команды**

Каждый капитан по очереди, по одному игроку набирает команду.- Сейчас, когда набирали команды, многие задумались, почему кого-то взяли сразу, а кого-то позже. Какие качества вашего характера нравятся, какие качества мешают в общей работе команды.Задание: изготовить (вырезать, сложить, нарисовать) корабль, придумать название.Все корабли демонстрируются. Прикрепляются на магнитную доску на старт, далее они передвигаются по мере продвижения по карте по сюжету.  | -Расскажите, как шел спор, как вы пришли к общему решению?Вывод:КАЖДЫЙ ИМЕЕТ ПРАВО НА ВЫРАЖЕНИЕ СВОЕЙ ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ |
| 1. **Сплочение команды**

Наши корабли отправляются в путь. Дорога длинная, чтобы не скучать, я приглашаю вас встать, Положить правую руку на плечо соседа справа, а левой обнять за пояс соседа слева. **Повторяем за мной:**Как кораблик плывем по волнам Мы навстречу веселым ветрам (покачиваемся)Этот танец очень простой (2 хлопка), Повторяй его вместе со мной (2 хлопка). Руку другу скорей протяни И покрепче в ладони сожми, (общее рукопожатие) Бригантина мчится вперед, Всех друзей она к нам позовет (покачивание)Задание: придумать каждому члену команды псевдоним-герой мультфильма, книги, сказкиПредставить всем, при условии согласия всех членов команды  | - Как проходило обсуждение, все ли остались довольны? Кто не согласен? Вывод:УВАЖАЙ ЖЕЛАНИЕ ДРУГОГО. УМЕЙ ОТСТАИВАТЬ СВОЕ МНЕНИЕУважали ли ваше мнение? Смогли ли вы его отстоять? |
| 1. **Первые трудности**

Не все так безоблачно на нашей карте. Наши корабли сели на мель, к счастью, остров, который мы так искали, совсем близко. Выбираемся и принимаемся за… а вот что мы будем делать на острове, это нужно отгадать.Задание: молча, всей командой показать пантомиму- показать жилище, хижину- посадка огорода- охота на диких зверей- поиск клада, сокровищ- приготовление еды | - Все ли с желанием участвовали в игре?Помогали ли вам ваши товарищи?Вывод:КОГДА МЫ ЕДИНЫ – МЫ НЕПОБЕДИМЫКакая команда может с уверенностью сказать так про свою работу? Почему? |
| 1. **Испытание штормом**

Мы неплохо обосновались на этом острове. Но трудности продолжаются. Задание: обсудить варианты теста, коллективно выбрать ответ, обосновать. Раздаются ситуации Шторм – природное явление, его трудно предотвратить. Но проступок, правонарушения зависит только от тебя, помни, о чем тебя предостерегают в школе и в семье, всегда думай о последствиях. | -Были ли у вас споры? Как вы пришли к общему мнению? Кто имел свою точку зрения, но уступил большинству? Почему?Вывод: «НЕ знаем, как получилось. Не подумал…» - самые частые слова после правонарушения. Всегда ДУМАЙ! |
| 1. **Остаться в живых**

Корабли готовы к отплытию. Осталась посадка. Посадка трудная. Задание: перебраться через натянутый на высоте 70 см - 1 м шнур всей командой помогая друг другу  | Что вы чувствовали, когда узнали про задание? Кто придумал, как перебраться? Кто очень помог команде?Вывод:ТЫ НУЖЕН НАМ. ВМЕСТЕ МЫ – СИЛА! |
| 1. **Возвращение домой**

Посмотрите на карту. Наши кораблики удаляются от этого странного острова, у которого разбились многие корабли, где разбивается дружба, где остаются несчастные одинокие люди. Вы смогли преодолеть все трудности, в вас есть что-то, что помогло вам выжить. Что же такое толерантность?Я хочу, чтобы вы не забыли наше путешествие. Пусть наши правила (выводы) будут здесь на доске. А вы каждый нарисуйте свой кораблик и напишите свое правило. Что надо сделать, чтобы в нашем классе всем жилось спокойно, весело, уютно, комфортно. Все кораблики будут в классном уголке. | Толерантность – это милосердие Толерантность – это доброта душиТолерантность – это состраданиеТолерантность – это уважениеТолерантность – это дружбаТолерантность – это терпение |

СИТУАЦИИ

1. Вы на острове. Рядом есть другой маленький островок. Один человек в экипаже серьезно заболел. Это заразно. Ваши действия? А. Ухаживать за ним всей командой. Б. Перевезти его на другой остров. В. Переехать самим, а с ним дежурить по очереди.

2. Закончилась пресная вода. Нужно растянуть так, чтобы выжить пока ремонтируют корабль А. Всем одинаково по глотку. Б. Всем одинаково, а больше слабым В. Всем одинаково, а тем, кто ремонтирует - больше.

3. Один в экипаже не подчиняется общим требованиям, вносит раздоры и ссор А. Прислушаться к нему. Встать на его сторону Б. В трудной ситуации необходимо подчиниться общим требованиям В. Выгнать того, кто всем мешает, пусть живет один.