Игра «Накорми птиц»

ля воспитанников детского сада №60 «Гнездышко»

(подготовительная группа «Воробышки»)

19 декабря 2011 г.

Организаторы игры – ученики 4 «а» класса 295 гимназии

Руководитель: Андреева Ольга Станиславовна

Воспитательные задачи:

1. Для воспитанников детского сада:
* Способствовать развитию интереса к окружающему нас миру,

в частности – к птицам нашего города.

* Дать первоначальные знания о кормовых предпочтениях птиц.
1. Для воспитанников гимназии:
* Научить творческому сотрудничеству с детьми младшего возраста.
* Дать возможность оптимизировать свои знания, полученные в результате исследовательской работы по теме «Пернатые друзья».

Игра проводится во время прогулки в детском саду.

Гимназисты в «шапочках», изображающих птиц (сороку, снегиря, дятла и синицу) «прилетают» на детскую площадку.

***Сорока*** Здравствуйте! Я – сорока, я принесла вам на хвосте письмо от моих друзей – зимующих птиц. Это письмо написала ворона – она самая умная из нас. *(передает письмо детям).*

 Здравствуйте, ребята!

 Пишут вам птицы, которые остались зимовать в вашем городе. Нам бывает очень холодно и голодно зимой. Если мыне найдем зимой корма, мы погибнем. Помогите!

Воробей, синица, снегирь, поползень, овсянка, клест, гаичка, лазаревка, зеленушка, чечетка и др.

**Ведущий.** Ребята, а вы знаете, какие птицы остаются у нас зимовать? *(Дети в* *костюмах птиц загадывают загадки. Правильно отгадавшим выдается жетон).*Ты с модницей этой,
Конечно, знаком:
Вертушке на месте
Никак не сидится —
Все хвастает
Синим своим сюртуком
И шапочкой синей
Гордится... (синица).

От простуд он не страдает,
Не страшится злобных вьюг
И к зиме не улетает
На далекий знойный юг.
Пусть покроют снега груды
И пригорок, и пустырь —
Раз красавец прилетел к нам,
Житель севера... (снегирь).

В серой шубке перовой
И в морозы он герой,
Скачет, на лету резвится,
Не орел — а все же птица! (воробей)

Черный жилет,
Красный берет,
Нос как топор,
Хвост как упор. (дятел)

Непоседа пестрая,
Птица длиннохвостая,
Птица говорливая,
Самая болтливая! (сорока)

На голом суку сидит,
На весь двор кричит:
"Кар-кар-кар!"
(Ворона)

**Ведущий.**  А какие еще птицы зимуют в нашем городе? Посмотрите и назовите (*детям показываются картинки).*

 Сейчас мы с вами поиграем в **игру *«Накорми птиц».***

Мы разобьем вас на три команды, каждая команда должна правильно выбрать корм для одной птички и положить его в кормушку. Сегодня мы покормим синичку, дятла и снегиря.

*(Каждой команде выдается набор карточек. В них написан корм, которым можно кормить птиц и которым нельзя.*

*Можно кормить:*

*Синица – сало, семена трав, овес, семечки подсолнуха*

*Снегирь – ягоды, семена трав, семечки тыквы*

*Дятел – орешки, желуди, шишки, семечки тыквы.*

*Нельзя кормить: чипсы, хлеб черный, сухарики «Емеля», горох, пшено.*

 *После игры проводится обсуждение – что сделали правильно, а что нет).*

Чтобы вы не забыли, как кормить птиц, мы дарим вам памятку

 «Что любят птицы».

 Так же мы хотим подарить вам кормушки, которые сделали своими руками. Вы знаете как правильно сделать кормушку для птиц и как ее закрепить? (ученики вешают кормушки на деревья и насыпают в них корм).

 Дарим вам на память табличку «Как сделать кормушки».

 Мы надеемся, что вы станете добрыми друзьями птиц и не забудете их кормить зимой, когда настанут морозы и выпадет снег.