#  Путешествие в страну Вежливость

#  Форма проведения: Коррекционно – развивающее занятие.

**Цель**: Формирование представлений о нравственных качествах.

 Воспитание потребности употреблять в своей речи вежливые слова.

**Коррекционная**: Коррекция слухового восприятия, интереса к данной теме.

**Задачи**: Развивать речь, интерес к речевому этикету, чувство такта.

Прививать этические нормы поведения в общественных местах, вежливое обращение с окружающими.

 **План занятия**

**1.Вводная часть**

 Сегодня будем говорить о вежливости:

- Как проявляется вежливость?

- В словах, а так же в тоне, которым они сказаны.

- Вежливыми рождаются или становятся?

-Становятся.

 Для того чтобы стать вежливыми, нужно, как можно чаще, пользоваться вежливыми словами. От них становится радостнее, теплее, светлее. В этих словах заключена великая сила. Доброе слово может подбодрить человека в трудную минуту, может помочь рассеять плохое настроение. Это волшебные слова.

**2.Основная часть**

 Сегодня совершим путешествие в волшебную страну Вежливость. Кто желает отправиться в путешествие, тот «кладёт» в волшебный кузовок вежливое слово.

***Практическая работа***: создание «банка вежливых слов».

(записи вежливых слов на отдельных лепестках).

 Путешествовать будем на поезде, который называется «Чу – Чу». Наш поезд отправляется в путь.

**1.СТАНЦИЯ «Волшебные слова».**

***1.Конкурс «Словарь вежливого человека».***

- Растает даже ледяная глыба от слова тёплого … (спасибо).

- Зазеленеет даже пень, когда услышит … (добрый день).

- Если больше есть не в силах, скажем маме мы … (спасибо).

- Мальчик вежливый и развитый говорит, встречаясь … (здравствуйте).

-- Когда нас бранят за шалости, говорим … (простите, пожалуйста).

- И во Франции и в Дании на прощание говорят …(до свидания).

***2.Стихотворение «Вежливые слова»***

 Добрый день! – тебе сказали

 Добрый день! – ответил ты.

 Как две ниточки связали

 Теплоты и доброты.

Нам желают: Доброго пути!-

Будет легче ехать и идти.

Приведёт, конечно, добрый путь

Тоже к доброму чему - ни будь.

 Здравствуйте! – ты скажешь человеку.

 Здравствуйте! – улыбнётся он в ответ.

 И, наверно, не пойдёт в аптеку

 И здоровым будет много лет.

За что мы говорим спасибо?

За всё, что делают для нас.

И мы припомнить не могли бы

Кому сказали, сколько раз.

 Простите, я больше не буду

 Нечаянно бить посуду

 И взрослых перебивать,

 И, что обещал, забывать,

 А если я всё же буду,

 Простите, я больше не буду.

***2.СТАНЦИЯ «Добрые поступки».***

***1.Стихотворение «Очень вежливый индюк».***

(чтение и обсуждение)

Раз по 30 в день, не реже Только раньше бы умыла

Он кричал: «Эй вы, невежи!» Ты своё свиное рыло.

Заходите к нам в гости, Как ни бился он, однако

Поучитесь вежливости. К индюку никто не шёл:

Я и сам – кричал индюк – Ни хавронья, ни собака,

Доктор вежливых наук, Ни корова, ни осёл.

И жена моя – пример Посинел индюк от злости -

Замечательных манер. Зря пропали все труды:

Даже, когда спит она, Все они балды, балды, -

Видно, что воспитана. И добавил с высоты

Не стесняйся ты, осёл, Своего величья, -

Заходи, садись за стол, Не усвоили они

Что же ты молчишь, как рыба? Правила приличья.

Ты свиньёй не будь, свинья,

 Не только слова должны быть добрыми, нужно, чтобы и поступки были разумными, ясными, такими, чтобы никогда не пришлось за них краснеть и стыдиться. Надо всегда стараться быть приятным людям.

 ***2.Стихотворение С. Я. Маршака «Урок вежливости».***

 (Чтение и обсуждение).

Медведя лет пяти – шести Так мишку лет пяти - шести

Учили, как себя вести. Учили, как себя вести.

В гостях, медведь, нельзя реветь, Хоть с виду стал он вежливым,

Нельзя грубить и чваниться, Остался он медвежливым.

Знакомым надо кланяться, Он кланялся соседям,

Снимать пред ними шляпу, Знакомым и медведям.

Не наступать на лапу. Знакомым место уступал,

И не ловить зубами блох. Снимал пред ними шляпу.

И не ходить на четырёх, А не знакомым наступал

Не надо чавкать и зевать, Всей пяткою на лапу,

А, кто захочет спать, Совсем, куда не надо, совал он нос,

Тот должен лапой прикрывать Топтал траву и мял овёс.

Разинутую пасть. Наваливался брюхом На бабушку в метро,
Послушен будь и вежлив будь И старикам , старухам

И уступай прохожим путь, Грозил сломать ребро.

И старших уважай, Медведя лет пяти - шести

И бабушку медведицу Учили , как себя вести,

В туман и гололедицу Но , видно , воспитатели

До дома провожай. Напрасно время тратили!

**3. ФИЗКУЛЬТМИНУТКА «Вежливый сад».**

 Если поведение вежливое, то дети поднимают руки вверх (дерево высокое, красивое, оно радуется жизни); если поведение не вежливое, то дети опускают руки вниз (дерево огорчается, ветки опущены вниз, стыдно):

- Поздороваться при встречи;

- на прощанье буркнуть под нос «ну пока»;

- наступить на ногу товарищу и не извиниться;

- специально толкнуть товарища;

- уступить место в автобусе пожилому человеку;

- жаловаться на всех подряд.

***3.СТАНЦИЯ «Вежливый разговор».***

Инсценировка отрывка из сказки «Гуси-лебеди».

***Разговор девочки с яблонькой.***

- Яблонька, скажи, куда гуси-лебеди моего братца унесли?

- Съешь моего лесного яблочка, скажу.

- У моего батюшки и садовые не едятся.

***Разговор девочки с печкой.***

- Печка, печка, скажи, куда гуси-лебеди моего братца унесли?

- Съешь моего ржаного пирожка, скажу.

- У моего батюшки и пшеничные пирожки не едятся.

***Разговор девочки с речкой****.*

- Речка, речка, скажи, куда гуси-лебеди моего братца унесли?

- У моего батюшки и сливочки-то не едятся.

**ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА**

Изменить разговор девочки так, чтобы сказочные герои ей помогли.

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА.**

Нарисуйте иллюстрацию к сказке «Гуси-лебеди».

***Теперь давайте все вмести решим задачи:***

1.Мальчик крикнул прохожему: «Сколько сейчас часов?» Какие три ошибки он допустил?(Скажите пожалуйста, который сейчас час, спасибо).

2.Одна девочка жалуется маме: «Во дворе мальчишка такой не вежливый, зовёт меня Галькой. – А ты его как зовёшь? – спросила мама. –А я его вообще никак не зову, я ему кричу: «Эй, ты».

Скажите, права ли Галя? А мальчик?

 Многое зависит от того, как сказаны слова: спокойно, приветливо или грубо, не вежливо.

***1.Чтение стихотворения.***

Папа разбил драгоценную вазу, И мама молчит,

Бабушка с мамой нахмурились сразу. Улыбается даже.

Но папа нашёлся: Мы купим другую,

Взглянул им в глаза Есть лучше в продаже.

И ровно, и тихо простите, сказал. «Простите!»- казалось бы,

Что в нём такого, а вот ведь какое чудесное слово!

 Каким тоном папа сказал слово «простите»?

***2.Как можно вежливо обратиться к человеку?***

- будьте добры!

- прошу вас!

- пожалуйста!

- будьте любезны!

***3.Разговаривайте с людьми вежливо.***

**ПРАВИЛА ВЕЖЛИВОГО РАЗГОВОРА:**

1. Разговаривай с людьми вежливым тоном, уважай старших.
2. Во время разговора – не хвастайся.
3. Разговаривай с людьми вежливо.
4. Во время разговора употребляй, как можно больше, «волшебные слова».
5. Будь внимательным к людям!

**4. СТАНЦИЯ «Весёлая полянка».**

***Игры:***

1. ***«Угадай вежливое слово».***

 Маша знала слов немало, За подарком, за обедом

Но одно из них пропало. Это слово говорят,

А оно-то, как на грех, Если вас благодарят.

Говориться чаще всех. Но молчит она, как рыба,

Это слово ходит следом Вместо каждого … (спасибо).

День был серый, непогожий, Наступила мышка

Над землёй густая тень. На ногу слону.

- Добрый день! – сказал прохожий. Две минуты с лишком

Я ответил: - … (добрый день)! Слон не мог шагнуть.

После этого мгновенья Мышка огорчилась:

До конца большого дня -Ах , какая жалость – то!

Почему – то настроение Мышка извинилась:

Было добрым у меня. -… (Простите , пожалуйста!)

 Слон сказал : - Ну , что же,

 Ладно уж , бывает.

 Вежливость тоже от боли помогает.

***2. «Вежливые прятки».***

Дети встают в круг, водящий с завязанными глазами – в центре. Один ребёнок из круга произносит вежливое слово, а водящий по голосу должен угадать, кто сказал это слово.

**5.СТАНЦИЯ «Друзья».**

 Можно ли назвать вежливым человека, который обижает животных, не

любит их?

***СТИХОТВОРЕНИЕ «Соседний щенок».***

Привязали на цепь щенка,

Цепь холодная, коротка …

Говорят, уже через год

Подойди к нему – разорвёт.

А сейчас он тихонечко плачет,

Грустный хвостик под лапы прячет.

Стоит мне подойти поближ

Торопливо мне руку лижет

*«Отпусти меня, отпусти».*

Я глаза отвожу:

«Прости, ты не мой,

 Понимаешь, не мой».

Грустный я ухожу домой.

Если б я великаном был,

Я тогда бы все цепи разбил!

 Какие чувства вы испытали, прослушав это стихотворение?

**6.СТАНЦИЯ «Вредные советы».**

 Послушайте стихи Григория Остьера и скажите, как надо поступать правильно.

 Как нужно здороваться?

 Если ты пришёл к знакомым,

Не здоровайся ни с кем.

Слов «пожалуйста», «спасибо»

Ни кому не говори.

Отвернись и на вопросы

Ни на чьи не отвечай.

И тогда никто не скажет

Про тебя, что ты болтун.

Автор не случайно написал свои стихи в шуточной форме. Конечно, следовать им нельзя.

 Вот и закончилось наше путешествие в волшебную, вежливую страну.

**Запомним правила вежливого человека:**

1. В вежливости проявляется отношение к другим людям.
2. Вежливый человек не причиняет другим неприятности.
3. Вежливый человек всегда здоровается и прощается.
4. Вежливый человек не отвечает грубостью на грубость.
5. Вежливый человек приветлив и внимателен к другим.

Ежели вы вежливы И ежели вы вежливы,

И к совести не глухи, Поможете вы маме

Вы место без протеста … И помощь ей предложите …

(Уступите старухе). (Без просьбы – то есть сами).

 Ежели вы вежливы И ежели вы вежливы,

 В душе, а не для виду, То в разговоре с тётей,

 В автобус вы поможете … И с дедушкой и с бабушкой...

 (Взобраться инвалиду) (Вы их не перебьёте).

И ежели вы вежливы, И ежели вы вежливы, -

То, сидя на уроке, Тому, кто послабее, Не будете с товарищем… (Трещать, как две сороки). Вы будете защитником,

 Пред сильным не робея.

**А ТЕПЕРЬ ДАДИМ КЛЯТВУ:**

Клянёмся вежливыми быть!

Всегда спасибо говорить!

Добрый день! До свидания!

Нет в мире выше звания!

**4.ИТОГ:**

 Вежливости можно и нужно учиться. Умение вести себя в обществе, контролировать свои поступки необходимо в повседневной жизни.

Будьте всегда вежливы, и тогда всем окружающим будет приятно с вами общаться! Только к вежливому, доброму и воспитанному человеку люди относятся по-доброму. Только такого человека все любят и уважают. И у него есть верные и надёжные друзья, с которыми ему никогда не бывает скучно. Чаще употребляйте вежливые слова, и тогда ваши желания будут исполняться.