**Внимание, смекалка, память**

 **КВН**

**Цель:** Развитие познавательных способностей.

**Коррекция:** Развитие умения контролировать свои действия.

**Задачи:** Расширять кругозор.

Развивать интеллектуальные способности и самостоятельную мыслительную деятельность.

Формировать коммуникативные навыки общения при совместной деятельности детей.

 **План занятия**

**1.Вводная часть.**

 КВН – это игра – соревнование. Игра состоит из разминки и 4 туров. В каждом туре предлагается конкретное задание, на которое необходимо дать правильный ответ. Для этого вам понадобится особое внимание, сосредоточенность и смекалка, а также некоторые знания. За правильный ответ вы будете получать жетон.

**2.Основная часть.**

**Разминка.** **Выездной гастроном.**

 Будут называться различные продукты питания, задача игроков: указать, что это.

 Сазан *Рыба*  Фисташки *Орехи*

 Хурма *Фрукт*  Баклажан *Овощ*

 Бобы *Овощ*  Брусника *Ягода*

 Бычки *Рыба*  Буженина *Мясо*

 Виноград *Ягода*  Вобла *Рыба*

 Вишня *Ягода*  Голубика *Ягода*

 Рис *Крупа*  Дыня *Овощ*

 Кокос *Орех* Изюм *Ягода*

 Квас *Напиток* Кумыс *Напиток*

 Арбуз *Овощ*  Рябчик *Птица*

 Киви *Фрукт*  Пшено *Крупа*

 Редька *Овощ* Лимон *Фрукт*

 Клубника *Ягода*  Сморчок *Гриб*

**1 Тур. Один из трёх.**

 Даётся вопрос и три варианта ответов. Побеждает тот, кто ответит правильно на большее количество вопросов. Выбирается из трёх вариантов один правильный.

1.Воронка – это:

 а) ворона маленького роста;

 б) ворона в детстве;

 в*) приспособление для переливания жидкости*.

2. Готовальня – это:

 а) помещение, где готовят еду;

 *б) набор чертёжных инструментов;*

 в) повариха.

3. Рубильник – это:

 *а) электрический выключатель;*

 б) лесоруб;

 в) человек, который рубит дрова.

4. Валуны – это:

 а) борцы, которые валят соперников на пол;

 *б) большие округлые камни;*

 в) вальщики леса.

5. Шиповки – это:

 а) змеи;

 *б) спортивная обувь;*

 в) колючие цветы.

6. Молотилка – это:

 а) драка;

 б) *сельскохозяйственная машина;*

 в) молоток женского рода.

7. Передник – это:

 а) идущий впереди;

 б) тот, кто лучше всех учится;

 *в) фартук.*

8. Сторожка – это:

 *а) помещение для сторожа;*

 б) жена сторожа;

 в) насекомое со 100 рожками.

9. Бормашина – это:

 а) вездеход для передвижения по дремучему лесу;

 *б) аппарат для сверления зубов;*

 в) бензопила.

10. Беседка – это:

 а) короткая беседа;

 б) помещение, где можно «побеситься»;

 *в) лёгкая крытая постройка в саду для отдыха.*

11. Противень – это:

 а) тот, кто живёт напротив;

 *б) лист для приготовления пищи в духовке;*

 в) очень противный человек.

12.Гимнастёрка – это:

 *а) форменная военная рубашка;*

 б) девочка, занимающаяся гимнастикой;

 в) девочка, которая учится в гимназии.

**2 Тур. Отгадай словечко.**

1. Белый, пышный, чёрный, румяный, свежий, чёрствый, ржаной, пшеничный…(*Хлеб)*.

 2. Шуршащая, свежая, вчерашняя, еженедельная, стенная, областная, местная…(*Газета)*.

 3. Первый, последний, спасительный, электрический, пронзительный, мелодичный, школьный, телефонный, дверной…(*Звонок).*

 4. Первый, мягкий, голубой, хвостовой, почтовый, спальный, трамвайный, железнодорожный…(*Вагон)*.

 5. Частый, затяжной, слепой, грибной, проливной…(*Дождь)*.

 6. Указательная, железнодорожная, секундная, минутная…(*Стрелка).*

 7. Железнодорожный, морской, верёвочный…(*Узел).*

 8. Трамвайный, автомобильный, городской, детский, для отдыха…(*Парк).*

 9. Яркий, печной, открытый, вечный, артиллерийский, горячий…(*Огонь).*

 10. Мелкая, детская, глубокая, фарфоровая, летающая…(*Тарелка).*

 11. Милицейский, садовый, земельный, избирательный…(*Участок).*

 12. Солнечные, башенные, старинные, электронные, настенные…(*Часы).*

 13. Узкий, плетёный, часовой, широкий, кожаный…(*Пояс).*

 14. Белая, серая, полевая, компьютерная…(*Мышь)*.

 15.Ледяная, тонкая, подгорелая, румяная, арбузная…(*Корка)*.

 16. Гимнастическая, счётная, эстафетная…(*Палочка).*

 17. Мелкие, честные, старинные, медные, крупные, фальшивые…(*Деньги).*

**3 Тур. Назови пять.**

 На вопрос необходимо дать пять ответов.

 1.Назовите первые блюда русской кухни.

 2.Что можно изготовить из молока?

 3.Какие корнеплоды употребляют в пищу?

 4.Какие бывают каши?

 5.Назовите макаронные изделия.

 6.Названия каких напитков можно увидеть в столовой?

 7.Какие виды хлебобулочных изделий вы знаете?

 8.Что готовят из фарша?

 9.Из чего изготавливают майонез?

 10.Какие растения используются в качестве приправы?

Ответы:

 1.Щи, борщ, рассольник, уха, солянка.

 2.Кефир, сметана, масло, сыр, йогурт.

 3.Картофель, морковь, репа, свёкла, редис.

 4.Перловая, рисовая, манная, гречневая, овсяная.

 5.Макароны, лапша, вермишель, рожки, спагетти.

6.Чай, кофе, какао, компот, кисель.

 7.Булка, батон, каравай, булочка, буханка.

 8.Котлета, тефтели, шницель, голубцы, пельмени.

 9.Растительное масло, яичный желток, уксус, горчица, сахар.

10.Перец, корица, гвоздика, лавровый лист, тмин.

**4 Тур. Вопросы на смекалку.**

 1.Как называется устройство, позволяющее проходить сквозь стены?(*Дверь)*

 2.Что с земли не поднимет даже подъёмный кран?(*Тень)*

 3.Мяукает, а не кошка. Кто это?(*Котёнок)*

 4.Каких мышей не едят кошки?(*Компьютерных)*

 5.У какого зайчика ушки не растут на макушке? (*У солнечного)*

 6.Какой сок получают без соковыжималки?(*Берёзовый)*

 7.Какие дворники работают только под дождём?(*Автомобильные)*

 8.Какой день недели самый короткий?(*Среда)*

 9.Кто переодевается только 4 раза в год?(*Земля)*

 10.По чему пароход плывёт, а поезд едет?(*По реке, по рельсам)*

 11.Как звали первую женщину – лётчицу?(*Баба Яга)*

 12.Что может быть общего у мальчика и сосны?(*Шишки)*

 13.Кто мёрзнет в доме, а на улице нет?(*Окна)*

 14.Кто ни дня не учась в школе на всех языках разговаривает?(*Эхо)*

 15.Кто ходит сидя?(*Шахматист)*

 16.Из какого крана нельзя воды напиться?(*Из подъёмного)*

 17.Когда он нужен – его выбрасывают, а когда не нужен – поднимают.(*Якорь)*

 18.Когда, посмотрев на число 3, говорим 15?(*Когда смотрим на часы)*

 19.Как нужно бросить камень, чтобы он вернулся?(*Вверх)*

**3. Физкультминутка.**

**4. Итог занятия.**

 Подведём итог игры, подсчитаем число жетонов, которые вы заработали и выявим победителя. Поблагодарим и поздравим всех участников.

 Решать подобные задания очень полезно для развития внимания и памяти, что необходимо для усвоения учебного материала в школе.