**Игра – соревнование**

 **«Перекрёсток»**

 **Цель**: Развитие памяти, внимания, мышления.

 **Коррекция:** Мыслительной деятельности.

 **Задачи:** Расширять кругозор.

Развивать познавательную активность.

 Формировать познавательный интерес, уверенность в

своих силах.

 **План занятия**

**1. Вводная часть**

Игра состоит из 5 туров. По итогам каждого тура определяется победитель.

Победитель всей игры определяется по сумме всех набранных очков.

**2.Основная часть**

 **1.Тур: *Из одного слова другие.***

Предлагается из готового слова составить новые слова. Например: велосипед – вес, сев, дело, лес, поле и т.д.

**2. Тур: *У кого больше букв «а».***

Предлагается написать по теме «Дорожное движение» различные слова, включающие букву «а».

**3. Тур: *От А до Я.***

Предлагается составить свою «азбуку», т.е. на как можно большее количество букв алфавита. Побеждает тот, у кого больше азбука. Можно использовать другой вариант: предложить вытащить карточки (3 – 5) из мешочка или взять со стола. На каждой карточке написана буква. Задача – прибумать слово по теме «Дорожное движение» именно на те буквы, которые оказались у них. Например:

А – автомобиль, авария. П – пешеход, переход.

Б – бензин, безопасность. Р – руль, разметка.

В – водитель, велосипед. С – светофор, станция.

Г – гараж, грузовик. Т – такси, тротуар.

Д – дорога, дети. У – улица, УАЗ.

Е – езда. Ф – фара, «Форд».

Ж – жезл, жест. Х – «Хаммер», хвост.

З – знак, зебра. Ц – цепь, цель.

И – инспектор, искра. Ч – чехол, часы.

К – колесо, кабина. Ш – шина, шестерёнка.

Л – «Лада». Щ – щётки.

М – «Москвич», мотор. Э – электричка, эвакуатор.

Н – номер, наезд. Ю – юз.

О – остановка, номер. Я – яхта, яма.

**4 Тур: *Слово в словах.***

Из предложенных слов нужно составить другие слова, включающие в свой состав заданное слово. Используя исходный материал, можно придумывать и другие слова на разные темы. Главное – количество слов! У кого слов больше, тот и победит. Например: авиа-, борт-, вело-, авто-, электро-, энерго- сто, газ, банк. (*автобаза, автопортрет, автомат, автобус, автор,*

*авторучка*)

**5.Тур: Лестница.**

Предлагается составить лестницу из слов заданной темы. Каждое последующее слово должно быть больше предыдущего на одну букву. Сколько ступенек в лестнице, столько очков заработал игрок.

Например:

1. газ

2. фара

3.гараж

4.бензин

5.домкрат

6.движение

7.двигатель

8.шестерёнка

9.автостоянка

10.автозаправка

11.автоинспектор

11слов, значит, игрок получает 11 очков.

**3.Физкультминутка.**

**4.Итог занятия**

В любой игре всегда есть победитель. Подсчитываем число очков и выявляем победителя данной игры.

Каждый из вас, хотя и не победил, должен испытать радость от участия. Почувствовать озарение от работы своего ума.

ПАМЯТКА:

1.Не зазнавайся, если у тебя хорошо получилось.

2.Не сердись, если у тебя и не падай духом, если у тебя сегодня не получилось.

3.Хочется, чтобы всех вас связали добрые и дружеские чувства.