МБОУ- Майская средняя общеобразовательная школа

им. Е.Л. Чистякова

 «Согласовано» «Утверждено»

Зам директора по УР: Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

/Обутова О.А./ /Маркова А.Н./

Программа внеурочной деятельности

«Классные праздники»

(1 класс)

Программу составила

Учитель начальных классов

Лукина Н.А.

КК: высшая

Педстаж: 15 лет

с. Покровка

**Пояснительная записка**

Одной из целей Федеральной Государственной образовательной программы является гармоничное развитие личности и ее творческих способностей на основе формирования мотивации общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное, художественно-эстетическое развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, саморазвитие и самосовершенствование в течение всей жизни.

Проблема обучающихся школы заключается в том, что в современном бурно развивающемся мире он опережает своих предшественников в физическом развитии, но отстает в духовно-нравственном, интеллектуально-познавательном плане. К тому же условия современной жизни не способствуют духовному здоровью детей. В мир развития компьютеризации, подрастающий человек получает ту или иную информацию из коммуникаций все в готовом виде.

Наблюдая школьные внеклассные мероприятия учащихся старших классов можно делать выводы:

1. Наблюдается низкая активность участия детей, при этом участвуют одни и те же ребята.
2. Нет творческого подхода к делу, все делается по готовому сценарию или копируют увиденное, применяют то, что легче получается.
3. Мероприятия проводятся только по замыслу и указке учителей. Отсюда следует что, мы учителя слабо организуем работу по самоуправлению. У учащихся старших классов не хватает самостоятельности и ответственности.
4. Мероприятия носят только разовый характер, нет системного подхода.

В связи с этим следует в школе развивать творческую активность детей, начиная с внеклассных мероприятий и доводя до общешкольных, при этом помогая детям в проведении коллективно творческих дел. Например: организация досуга, посиделки, классные праздники, дни именинников, разные клубы по интересам и т. д. Можно выявить в классе у самих детей.

Важное место в жизни учеников школы занимает внеклассная работа. Именно правильно организованная внеклассная деятельность способствует развитию у детей его духовно-нравственных сторон. Одно из направлений внеклассной работы – это «Классные праздники». Участие в праздниках помогут детям раскрыть свои способности, реализовать особенности и пристрастия, развивать свои фантазии, творческие замыслы, обрести уверенность в себе, выступать перед аудиторией и при этом развивать свою сценическую культуру, научат общаться со сверстниками и учителями.

Основная часть при организации праздников – это подготовительные и репетиционные работы, где дети свободно общаются, предлагают свои идеи, находки, показывают таланты, легко раскрываются. А сам праздник - это результат их труда.

***Цель программы:*** Творческая организация классных праздников.

***Задачи:***

* Создать условия для обеспечения эмоционального комфорта у первоклассников;
* Создать в классе доброжелательную атмосферу для развития у детей уверенности в себе;
* Способствовать первоклассникам в раскрытии своих способностей, творческих замыслов и идей;
* Развивать у детей выразительное чтение, ораторское искусство, пение, умение выступать перед аудиторией;
* Создание благоприятных условий для групповой сплоченности класса;
* Организация взаимодействия между детьми как предпосылки формирования навыков сотрудничества.

Система занятий по программе базируется на использовании совокупности приемов, разнообразных методов и форм деятельности:

* Беседа и обсуждение сценария мероприятия;
* Подготовительная, репетиционная работа;
* Игры: познавательные, дидактические, ролевые, словесные;
* Народные и календарные праздники;
* Комплексное использование книг, мультимедийных презентаций;
* Творческие задания.
* Конкурсы, концерты, сценки…

Программа курса составлена с учетом особенностей интеллектуального и физического развития учащихся 1 класса. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Время занятия составляет 35 минут. Курс рассчитан на 32 часа в год.

**Содержание программы**

1. **Первое сентября – День Знаний.**  Научиться играть в коллективе, знать имена своих родителей. Формирование у детей отношения друг к другу, как к целостной группе – класс. Отгадывание загадки. Знакомство с пространством класса, формирование к нему как своему классу.
2. **Посвящение в первоклассники.** Театрализованное представление. Творческая игра по станциям. Создание доброжелательной атмосферы в классе и умение работать в группе.
3. **День Учителя**. Проектная деятельность. Создание классной творческой газеты «Фантазия» ко Дню Учителя с использованием ИКТ.
4. **Мамин праздник.** Совместное мероприятие с родителями. Приготовление сувениров своими руками. Проведение конкурсов для мам. Организация взаимодействия между детьми. Создание доброжелательной атмосферы в классе.
5. **Зов Джунглей.** Спортивная встреча 1 класса и дошкольников подготовительной группы. Организация взаимодействия между детьми. Создание доброжелательной атмосферы.
6. **Встреча зимы.** Интеллектуально-познавательная игра.
7. **Праздник знаний и дружбы.** Театрализованное представление. Создание доброжелательной атмосферы.
8. **Коляда.** Совместный праздник с родителями. Народное гуляние к празднику Святки. Формирование и развитие у детей представлений о русских народных песнях, прибаутках, обычаях и традициях.
9. **Прощание с азбукой.** Проектная работа по страницам нашей Азбуки. Развитие творческих замыслов и идей, ораторского искусства. Продолжение формирования навыков учебного сотрудничества.
10. **23 февраля – День защитников Отечества.** Рыцарский турнир для мальчиков. Музыкальная композиция. Приготовление праздничных сувениров для мальчиков. Создание доброжелательной атмосферы при взаимодействии учащихся.
11. **Международный женский день.** А ну-ка девочки!Организация конкурса для девочек. Праздничные сувениры. Создание доброжелательной атмосферы при взаимодействии учащихся. Создание предпосылок для групповой сплоченности класса.
12. **Позаботимся о птицах.** Проектная работа. Выставка и защита «Птичьих столовых». Повышение уровня сплоченности класса.
13. **Папин праздник.** Музыкальное представление. Конкурс для пап. Сувениры своими руками.
14. **Памяти павших будьте достойны!** Литературно-художественный монтаж.
15. **Папа, мама, я –** **дружная семья**. Совместный праздник на природе. Конкурсы для семей.
16. **До свидания, первый класс!** Концерт-отчет.

**Основные требования к уровню знаний и умений учащихся к концу 1 класса:**

**учащиеся должны знать:**

* календарные и народные праздники;
* традиции класса;

**учащиеся должны уметь:**

* выступать перед аудиторией;
* смастерить своими руками поделки;
* защищать свой проект;
* принять активное участие во внеклассных мероприятиях.
* доброжелательно относиться к однокласснику;
* оказывать посильную помощь своему однокласснику;
* работать в группе и в коллективе.

**Материальное обеспечение**

1. Компьютер
2. Проектор
3. Экран
4. Альбом для рисования
5. Краски , Набор цветной бумаги.

**Календарно-тематическое планирование**

**внеурочной деятельности «Классные праздники» в 1 классе**

**на 2012-2013 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока  | Дата проведения урока  | Примечание  |
| 1 | Первое сентября – День Знаний. | 1.09 |  |
| 2-3 | Посвящение в первоклассники. |  |  |
| 4-5 | Мамин праздник. |  |  |
| 6 | Зов Джунглей. |  |  |
| 7-8 | Встреча зимы. |  |  |
| 9-10 | Праздник знаний и дружбы. |  |  |
| 11-12 | Коляда. |  |  |
| 13-14 | Прощание с азбукой.  |  |  |
| 15-16 | 23 февраля – День защитников Отечества. |  |  |
| 17-18 | Международный женский день.  |  |  |
| 19-20 | Позаботимся о птицах.  |  |  |
| 21-22 | Папин праздник. |  |  |
| 23-24 | Памяти павших будьте достойны! |  |  |
| 25-26 | Папа, мама, я – дружная семья. |  |  |
| 27-28 | До свидания, первый класс! |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |