**"Дорожные знаки». Праздник по ПДД**

**Цели:**

1. Систематизировать знания по ПДД.
2. Развивать навыки безопасного поведения на проезжей части, умение логически мыслить.
3. Воспитывать культуру общения, способствующую созданию благоприятного психологического климата в коллективе.

**Оборудование:**  дорожные знаки, презентация, светофор

**ХОД МЕРОПРИЯТИЯ**

**Вед.**Здравствуйте, уважаемые гости, дорогие ребята! Давайте сегодня вспомним правила поведения на дороге и проверим, как вы знаете дорожные знаки.

**Сценка**

**Уч. 1.** “Жигули”, “Тойоты”, “Джипы” –  
Сразу растеряешься,  
Коль в сигналах светофора  
Ты не разбираешься.

**Светофорик:**

Я на улице любой  
Самый главный постовой.  
Все меня, конечно, знают.  
Кто не знает? Есть такой?

**Уч. 2.** Красный свет – он самый строгий.  
Если только он горит,

Знает Петя, знает Вова,   
Что сейчас их путь закрыт.

**Уч. 3.** Желтый свет –  
Стой и жди!Влево, вправо ты гляди!

**Уч. 4.** Подмигнул зеленый свет –…

Путь открыт! Препятствий нет!

**Уч.5.** Коль выполнишь без спора  
Сигналы светофора,  
Домой и в школу попадешь,  
Конечно, очень скоро!

- Сейчас мы проверим, какие вы внимательные. Я буду задавать вопросы, а вы дружно постарайтесь ответить, какой должен гореть на светофоре цвет.

Бурлит в движенье мостовая,

Идут авто, спешат трамваи.

Дайте правильный ответ –

Какой для пешеходов свет? (КРАСНЫЙ)

Особый цвет – предупреждение,

Сигнала ждите для движенья.

Дайте правильный ответ –

Какой горит при этом свет? (ЖЕЛТЫЙ)

Иди вперед, порядок знаешь,

На мостовой не пострадаешь

Дайте правильный ответ –

Какой для пешеходов свет? (ЗЕЛЕНЫЙ)

Вы совершенно правы, зеленый свет открыл дорогу, переходить ребята

могут. Но мало знать мои сигналы, надо ещё быть очень внимательным на

дороге. Игра на внимание.

Если светофор показывает красный сигнал – вы молчите, если желтый – хлопаете, ну а если зеленый – топаете. (Светофор проводит игру).

Светофор на улице главный, а в подчинении у него дорожные знаки.

Отгадайте загадки:

Если бы я встала,

До неба бы достала.

Многолюден, шумен, молод,

Под землей грохочет город.

А дома с народом тут

Вдоль по улице бегут.

Что за чудо – едет дом,

Окна светлые кругом,

Носит обувь из резины,

А питается бензином.

Не летает, не жужжит,

Жук по улице бежит.

И горят в глазах жука

Два блестящих огонька.

Я по городу иду,

Я в беду не попаду.

Потому что твердо знаю –

Правила я выполняю.

Место есть для перехода,

Это знают пешеходы.

Нам его разлиновали,

Где ходить – все указали.

(Выходит группа детей с дорожными знаками)

**Уч.1.**Город, в котором с тобой мы живем,  
Можно по праву сравнить с букварем.

Азбукой улиц, проспектов, дорог  
Город дает нам все время урок.  
Вот она, азбука, – над головой:  
Знаки развешены над мостовой.

Азбуку города помни всегда,  
Чтоб не случилась с тобою беда. (Я. Пишумов)

У знаков дорожных особый язык,

И нужно, чтоб каждый читать их привык.

И с первого взгляда сумел бы понять,

Какой на дороге опасности ждать.

**Уч. 2.**Нарисован человек, землю роет человек.  
Может, здесь зарытый клад?  
И старинные монеты в сундуке большом лежат?  
Их туда, наверно, встарь спрятал важный государь!

3.Что ты! Что ты!  
Знак “Дорожные работы”!  
Будут ямы на пути,  
Осторожнее иди!

**Уч. 4.**Машины мчат во весь опор –  
И вдруг навстречу знак.  
Изображен на нем забор.  
Я тру глаза, гляжу в упор:  
Шоссе закрыто на запор.  
А это что за знак?

**5.**Здесь шлагбаум, переезд.  
Подожди, пройдет экспресс.

**Уч. 6.**А под знаком этим ни за что на свете  
Не катайтесь, дети, на велосипеде!!!

**Все:**“Велосипедное движение запрещено!”

**Уч.7.**Синий цвет от красного отличить не сложно.  
На велосипеде здесь кататься можно.

**Уч. 8.**А здесь вот висит запрещающий знак:  
На перекресток не выйдешь никак!

**Все:**“Пешеходное движение запрещено!”

**Уч. 9.**Этот знак желает вам доброго пути –  
Значит, через улицу можно перейти.

**10.**Самый малый знак дорожный – он стоит не просто так.  
Будьте, будьте осторожны!

**Все:** Уважайте каждый знак!

(Дети занимают свои места в зале)

1.

Красный круг, прямоугольник.  
Знать обязан каждый школьник:  
Это очень строгий знак.  
И куда б вы ни спешили  
С папой вы на автомобиле –  
Не проедете никак!  
Что это за знак?

(В руке – знак «въезд запрещен»)

2.

По полоскам черно-белым  
Пешеход шагает смело…  
Кто из вас, ребята, знает,  
Знак о чём предупреждает?  
Дай машине тихий ход: (пешеходный переход).

(В руке - знак)

3.

В белом треугольнике  
С окаемкой красной  
Человечкам-школьникам  
Очень безопасно.  
Этот знак дорожный  
Знают все на свете:  
Будьте осторожны, на дороге - …(дети)

(В руке – знак «Внимание - дети»)

4.

Предположим, что с друзьями  
Ты отправился в спортзал,  
Но в дороге вспомнил:  
Маме ты об этом не сказал.  
Здесь тебе поможет он:  
Знак дорожный - … (телефон).

(В руке – знак «Дорожный телефон»)

5.

Если ты собрался с папой  
В зоопарк или в кино,  
Подружиться с этим знаком  
Вам придется всё равно.  
Без него не попадете, ни в автобус,  
Ни в трамвай.  
Значит, вы пешком пойдете…  
Знак дорожный угадай. (Остановка)

(В руке – знак «остановка»)

6.

Перемолвились машины:  
«Остудить бы надо шины,  
Остановимся, где сквер!»  
Но вмешалась буквы ЭР:  
«Только я могу решить,  
Где стоянку разрешить!»  
Отвечайте дружно, громко  
Что за знак пред нами?

( В руке – знак «Стоянка»)

Молодцы ребята! Я знаю игру на внимание. Она называется

«Это я, это я, это все мои друзья». Я буду спрашивать, а вы, если

согласны, отвечайте «Это я, это я, это все мои друзья!», а если нет, то хлопайте в ладоши.

Кто из вас идет вперед

Только там, где переход?

Кто летит вперед без спора

И не видит светофора?

Кто из вас, идя домой,

Держит путь по мостовой?

Знает кто, что красный свет

Означает «ХОДА НЕТ»?

Только там, где переход,

Кто дорогу перейдет?

Кто, не зная этих правил

Посреди дороги замер?

Кто вниманье на дорогах

Соблюдает очень строго?

Кто все правила движенья

Назовет без промедленья?

Дорога разговаривает с нами дорожными знаками.

Презентация.

Ведущий. Ну что, ребята, запомнили? Все очень просто. Нужно это заучить наизусть, как таблицу умножения, правила движения. Хотя я знаю, что в каждой школе и в каждом классе есть рассеянные и невнимательные ученики. Среди вас есть такие?

Ведущая. Давайте проверим, насколько вы внимательны и соблюдаете требования дороги. Поиграем в игру «Да или Нет». Я буду спрашивать, а вы отвечайте словами «ДА» или «Нет». (Обращается то к одному, то к другому ученику с вопросом, можно спрашивать и у группы детей).

Я буду задавать вопросы, а вы отвечайте только «ДА» или «НЕТ»

договорились?

Быстрая в городе очень езда.

Правила знаешь движения? (ДА)

Вот в светофоре горит красный свет,

Можно идти через улицу? (НЕТ)

Ну а зеленый горит вот тогда

Можно идти через улицу? (ДА)

Сел ты в автобус, не взял ты билет,

Так поступать полагается? (НЕТ)

Старушка – преклонные очень года,

Уступишь ей место в автобусе? (ДА)

Мчит по дороге велосипед,

Ты тоже гоняешь по улицам? (НЕТ)

А чтоб не случилась с тобою беда,

Следишь за движеньем внимательно? (ДА)

А вот светофор не горит, света нет,

Ты быстро бежишь через улицу? (НЕТ)

Скажите а папы и мамы всегда

Следуют этим правилам? (ДА)

Теперь постарайтесь дать точный ответ,

Можно не следовать правилам? (НЕТ)

-Ребята, а я хочу дать вам добрый совет.

Если нету светофора,

Сам свой путь определи –

Посмотри сначала влево

И направо погляди.

Тротуар для пешеходов,

А дорога для машин,

Мы в любое время года

Все куда-нибудь спешим.

Только спешка – не причина,

Чтоб законы нарушать,

Пусть пройдут сперва машины,

А потом и нам шагать.