**Составила Безносова Н.В.**

Тема занятия: *Музей в твоей жизни.*

Цель. Формирование понятий «коллекция», «коллекционирование», «домашний музей».

Развивающая. Развитие интереса к ценностям, которые хранятся в музее

Воспитание культуры коммуникативного бщения.

**Основные понятия**, формируемые на занятии «коллекционирование предметов» и «домашний музей».

Средства бучения: предметные картинки, слайды.

**Планируемые результаты:**

Р(целеполагание, контроль, коррекция, оценка)

П(работа со словами, с картинками, со знаками)

К(общение в группах, развитие речи)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | задачи | Содержание | Деятельн.  учителя | Деятельность обучающихся |
|  |  |  |  |  |
| Мотивационный | Включение в воспитательную деятельность на личностно-значимом уровне | Разгадывание ребуса. (коллекция)  -Хотите узнать о чём пойдёт речь на сегодняшнем занятии? | Организует беседу | Разгадывают ребус, вступают в беседу |
| Актуализация знаний | Выяснить, что знают дети по этому вопросу. Дать понятие «коллекция», «коллекционирование» | **Фронтальная беседа.**  -Кто знает, что такое **коллекция**?  - Кто догадался как будет называться само собирание коллекции?(коллекционирование)  Варианты ответов детей.  Приложение. Слайд 1  **Толковый словарь В.И.Даля**  **- как найти нужное слово в словаре?**  **КОЛЛЕКЦИЯ** ж. лат. собранье чего-либо, собранные вместе однородные и чем-либо замечательные вещи, предметы.  Коллекционер-человек, который собирает коллекцию.  . | Демонстрирует слайды | Просматривают слайды,отвечают на вопросы учителя |
|  | Формирование умения работать с визуальной информацией | Рассматривание коллекций разных предметов.  -Какие коллекции увидели? Какие из них произвели на вас большее впечатление*? (коллекция марок, коллекция кружек, игрушек, открыток)*  Слайд  -Кто коллекционирует предметы?  -А что еще можно коллекционировать? Какие предметы? *коллекция марок, коллекция кружек, игрушек, открыток)*  -Как будет называться такая коллекция *? (домашняя),*  *(домашний музей)*  - Есть разные варианты оформления своих домашних коллекций  -Хотели бы вы заняться коллекционированием и создать свой домашний музей?  -Что бы вы хотели коллекционировать?  -Но коллекционирование-это не только простое собирательство предметов,но и их изучение.  Настоящий коллекционер может рассказать о каждом предмете своей коллекции. | Организует беседу. Обобщает ответы детей | Рассматривают, сравнивают, характери  зуют |
| Аналитический | Формирование умения работать в группе, умения выделять нужную информацию, формулировать свой ответ по плану | **Работа в группах**.  Повторение правил работы в группах.  Детям раздаются различные обёртки от шоколада. Предлагается внимательно изучить обёртку и приготовить рассказ о шоколаде по плану.  «О чём может рассказать открытка?» (праздничные, с юмором и т.д)  Каждая группа получает план ответа:   1. Название открытки 2. Что на ней изображено? 3. Кому она может быть адресована? 4. Оформление | Инициирует детей на активную деятельность, следит за соблюдением правил работы в группе | Составляют рассказ по плану, опираясь на обёртку |
| Рефлексивный | Подведение итогов,самооценивание | **Подведение итогов.**  - Теперь я знаю, что………  -Теперь я смогу сам…….  **Оцените себя:**  Было легко(трудно)  Было интересно(скучно)  Мне бы хотелось…  **Д.з. Принести фантики от конфет.** | Подводит итоги работы | Оценивают свою работу |