Учитель :1 **слайд**

За день до рождения ребенок спросил Бога:

Учитель:

- Я не знаю, что я должен делать в этом мире.

Учитель: Бог ответил:

Учитель - Я подарю тебе Ангела, который будет рядом с тобой.

Учитель: - Но я не понимаю его язык.

Учитель - Ангел будет учить тебя своему языку. Он будет охранять тебя от всех бед.

Учитель - А как зовут моего Ангела?

Учитель - Неважно , как его зовут... ты будешь называть его: МАМА.

-Ребята, сегодня мы проводим последнее мероприятие (и оно будет носить практическую направленность) в рамках нашего проекта «Подарок маме». Давайте вспомним, какую работу мы с вами проделали за это время (а у нас было 2 недели).

(рисовали рисунки на тему «Самая любимая мамочка моя», учили стихи о маме, посетили школьную библиотеку, где познакомились с художественными произведениями о маме, провели классный час «Мой ангел – мама»)

Работа над проектом “Подарок маме” началась с постановки проблемы.

– Ребята, я предлагаю вам сейчас послушать одно очень важное стихотворение. А почему оно важное об этом вы догадаетесь сами.

Учитель читает стихотворение:

Завтра день такой чудесный,

Завтра мамин день.

Очень маму я люблю,

Но немножечко грущу.

Всё хожу, всё думаю, смотрю:

“Что ж я завтра маме подарю?

Может куклу? Может быть, конфет?

Нет!

Что же делать? Как мне быть?

Надо что-то смастерить”. Е.Благинина

– А почему девочка грустит?

(Каждую женщину, а в особенности маму, нужно поздравить с праздником, порадовать её)

(Она не знает, что подарить маме, для неё это целая проблема)

Через какое-то время такая проблема возникнет и у вас.

– А какой подарок для своей мамы можете сделать вы?

(Дети высказывают своё мнение)

Начинается поиск решения проблемы.

– А сможете ли вы купить своим мамам что-то дорогое? Почему?

(Мы ещё не зарабатываем, а сделать что-нибудь своими руками можем)

Считается, что самый лучший подарок это тот, который сделан своими руками. И нам с вами, действительно лучше сделать его самостоятельно. Но он у нас должен получиться необычным, надолго запоминающимся и приносящим радость.

– Что же это будет?

(Предложения детей)

Под руководством учителя учащиеся приходят к выводу, что подарок будет обязательно творческим

Распределили работу, спланировали последовательность работы.

(ОБОЗРЕВАТЕЛЬ, КОРРЕКТОР, ОФОРМИТЕЛИ)

Главный редактор – учитель.

Каждая группа получает задание и работает над ним.

Обозреватель – подбирает материал

Корректор – творческий сотрудник редакции, пишущий материал.

Оформители -занимаются изготовлением цветов.

   

II. Технологический этап.

Учащиеся на протяжении урока занимаются реализацией плана творческого проекта.

III. Заключительный этап.

Итогом всей творческой работы детей стала красочно оформленная поздравительная открытка для родителей, а подготовка к этому событию повысила заинтересованность и ответственность ребят в работе.

В процессе анализа проделанной работы ребята оценили свой вклад для достижения общей цели. Обратили внимание на встретившиеся трудности и пути их преодоления.

Проект достиг своей цели.