**Классный час «Во всяком возрасте почитай родителей» Белова Ольга Алексеевна**, *учитель начальных классов*

**ЦЕЛИ:**

* Раскрыть значение семьи в жизни каждого человека.
* Содействовать развитию положительного отношения ко всем членам семьи.
* Формирование собственного взгляда на создание счастливой семьи.
* Воспитывать уважение к членам своей семьи, людям старшего поколения, эстетический вкус. Способствовать сплочению и развитию классного коллектива.

**ОБОРУДОВАНИЕ:** карточки, мультимедийное сопровождение.

**Ход классного часа**

**1) СЛАЙД** **1 I. Приветствие.**

**Учитель:** -Здравствуйте ребята, гости! Я очень рада вас видеть. Дети, повернитесь, пожалуйста, лицом к нашим гостям и давайте все вместе пожелаем друг другу здоровья.

**II. Вводная часть. СЛАЙД 1**

**Учитель:**- Сегодня у нас пойдет разговор на тему: **«Во всяком возрасте почитай родителей»** О чём и о ком мы будем вести разговор? **/** О семье, о почитании родителей. /

-А какая должна быть семья? /Ответы детей/

**Учитель:**- Вот вы говорите, что у вас хорошая и дружная семья, у кого-то она даже спортивная. А как вы думаете: что **такое семья**? (Ответы детей)

**СЛАЙД -2** - В словаре русского языка "**семья"** определяется как группа живущих вместе родственников. Но для современной действительности семья, прежде всего: это не просто родственники, а дети и родители.

**СЛАЙД -3** - Отгадайте ребус.

**7 Я**

- А почему 7 я? (мама, папа, я, 2 бабушки, 2 дедушки).

-Какое красивое слово! Семья. Как греет душу это слово! Оно напоминает о ласковом голосе мамы, о заботливой строгости отца. В семье ты желанный ребенок. Здесь тебя нарекли именем. А сколько в слове "семья" загадок и поучительных открытий!

-Например, слово "семья" можно разделить на два слова - "семь" и "я". И тогда оно как будто говорит нам: "Семья - это семеро таких же, как я". И правда, в семье все чем-то похожи друг на друга: лицом, голосом, взглядом, нравом и характером. Могут быть общие увлечения и занятия.

-Расскажите о своей семье, чем вы любите заниматься. /Дети рассказ./

- Все мы любим, слушать семейные истории, смотреть фильмы о семейных ситуациях, но обязательно со счастливым концом. Ведь это все о нас, о нашей жизни. Сегодня семья и дети нуждаются в защите и заботе.

- Послушайте такие слова***: «Ласковая, добрая, нежная, тихая, заботливая, чуткая, любимая».*** О ком эти слова?

Дети: -О маме

III. **СЛАЙД -4- /**Под музыку «Песня о маме»/

**Учитель:** -Правильно. Закройте глаза, прислушайтесь. Вы слышите мамин голос? Он живет в тебе самом – такой знакомый, родной. Его не спутаешь ни с одним другим голосом. Даже когда станете взрослыми, всегда будете помнить мамин голос, мамины руки, мамины глаза. Мама!

-А теперь откройте глаза. Что вы сейчас вспомнили, почувствовали?/Ответы детей/

**Учитель**: -Да. Ты еще не умел говорить, а мама понимала тебя без слов. Угадывала, что ты хочешь, что у тебя болит. Когда ты не умел ходить, мама носила тебя на руках. А потом мама научила тебя говорить, ходить. Прочла первую книжку.

**Учитель:**- Я вам сейчас прочту одну историю. Мне эту историю рассказал друг на днях. Наверное, каждый знает катастрофу в Японии. Среди тысяч жертв спасатели искали выживших. И вот среди завалин через трещину увидели женщину. У нее было странное положение, она опустилась на колени и как будто руки что-то обхватывали.. Камни от рухнувшего дома покалечили ее спину и голову. С огромнейшим трудом лидер команды спасателей просунул руку в щель и потрогал голову женщины. Но пощупав ее было ясно женщина мертва. Тем временем команда покинуло этот дом и направились к другим домам. Но их почему-то тянуло именно к тому дому. И в конце концов, они вернулись.

Снова лидер спасателей просунул руку и решил проверить что же она обхватывала. И внезапно он закричал: «Ребенок, тут ребенок, быстрее, быстрее!!!». Расчистив груды камней спасатели достали маленького мальчика. Всего 3-месячного, он все еще мило спал. Очевидно мать пожертвовала своей жизнью, чтобы спасти ребенка. Быстро прибежал врач обследовать ребенка, с ним все было хорошо. Также в одеяле был найден мобильный телефон. На нем было написано «если ты выжил, ПОМНИ Я ТЕБЯ ЛЮБЛЮ». Этот телефон проходил из рук в руки. И каждый плакал, когда читал последнее сообщение матери. Такова материнская любовь…

**Вывод:** -В чем же заключалась любовь матери?

Дети: Мать никогда не желает своему ребенку плохого.

**Учитель:** -Да, правильно! Какое бы ни было ее дитя, она будет защищать его. Народная мудрость гласит: **СЛАЙД -5**

***· Нет лучше друга, чем родная матушка (***Мама лучше всех понимает тебя и поможет всегда).

***· Материнский гнев, что весенний снег: много выпадет, да скоро тает*** (Мама поругает и тут же пожалеет).

**Учитель:**- А почему мама нас ругает?

Дети: Потому что любит, хочет, чтобы мы были хорошие, делали все так, как нужно.

**Учитель:**- Да, молодцы. Маму нужно уважать, а когда она делает замечание тебе, то обижаться не следует.

-А вот ,что сказано в 4-ой Заповеди Господней: «**Почитай родителей своих.»**

**Учитель:**- А как вы ее понимаете?

Дети: -Нужно почитать не только своих маму и папу, а всех взрослых на земле.

**Учитель: -**Почему?

Дети: Взрослые мудрее и опытнее. Они знают, как жить правильнее.

**СЛАЙД 6 Учитель:** -Да. В русской пословице сказано: **«Кто свою мать уважает, тот и чужую не обижает».** Значит, чтить нужно всех людей.

-Ребята, а кто такие родители? **СЛАЙД -7**

Дети: Это мама и папа. Они дали нам жизнь.

**Учитель:** -Давайте поговорим и о папе. Мы начали беседовать о маме потому, что вы сейчас нуждаетесь больше в маминой заботе. Но какова роль папы?

Дети: -Папа – добытчик.

**Учитель: СЛАЙД 8 -** Папа – глава семьи и защитник. Слово папы – закон. Все мужчины – защитники своего Отечества. Испокон веков принято, что женщина несет ответственность за детей и уют в доме. А мужчина добывает пищу, одежду, тепло. Поэтому на папе лежит очень ответственная роль: обеспечить жизнь всей семье. Мальчики будущие папы, а девочки – мамы. Следовательно, мальчики должны защищать девочек, а не обижать. Вы бы хотели, чтобы вашу маму (когда она была девочкой) обижали?

Дети: Нет.

**Учитель:** Правильно. Ведь девочка – это чья-то будущая мама! А родителей нужно любить. Любите своих родителей? (Да.)

**Учитель:-** А как вы можете проявить свою любовь родителям?

Дети-: Помогать по дому, слушаться родителей. потому что для матери нет никого дороже своего ребёнка.

**Учитель:** -Был один случай. У одной женщины пропал сын. Пришла весточка с Чеченской войны, что ее сын пропал без вести. Она не знала жив он или умер. И тогда женщина долго и горячо молилась Божьей Матери, чтобы Та помогла ей. И сын вернулся.

-Эта значит вера и любовь материнская вернула сына.

**СЛАЙД -9 «При солнышке тепло, а при матери добро»**

-Как вы понимаете эту пословицу?

**Учитель:** -Велика любовь родительская. И нам нужно любить их, помогать, уважать. Как вы будете относиться к своим родителям, так и ваши дети – к вам, когда вы станете взрослыми.

***Звучит стихотворение "Что может быть семьи дороже?"***

*Что может быть семьи дороже?  
Теплом встречает отчий дом,  
Здесь ждут тебя всегда с любовью,  
И провожают в путь с добром!*

*Отец и мать, и дети дружно.  
Сидят за праздничным столом,  
И вместе им совсем не скучно,  
А интересно впятером.*

*Малыш для старших как любимец,  
Родители - во всем мудрей,  
Любимый папа - друг, кормилец,  
А мама ближе всех, родней.*

*Любите! И цените счастье!  
Оно рождается в семье,  
Что может быть ее дороже.  
На этой сказочной земле!*

- Кто в семье главный? Есть разные семьи. У кого главный папа, а у кого - мама. Все семьи хороши!

**Ученик читает стихотворение "Моя семья"( СЛАЙД №10)**

*Мама, папа, бабушка и я -  
Вот и вся наша семья.  
Мы живем все дружно.  
Что нам еще нужно?*

*Мама ходит на работу,  
Дома бабушка сидит.  
Мурка, Стешка - это кошки-  
Лишь играют да едят.*

*Я хочу быть программистом  
И, конечно же, артистом,  
Как певец Олег Газманов.  
Говорю вам без обманов.*

*Про свою семью писал  
И маленечко устал.  
Не жалею, что тружусь.  
Я семьей своей горжусь!*

/Аналогично ведется обсуждение, где в семьях главные папа, дедушка, бабушка./

- Поднимите руку, кто считает, что его семья - счастливая?

***Стихотворение «Про любовь»*** *Мама на папу глядит,   
Улыбается,   
Папа на маму глядит,   
Улыбается,   
А день самый будний,   
Не воскресенье,   
И за окошком – не солнце,   
А вьюга,   
Просто такое у них   
Настроение,   
Просто они   
Очень любят друг друга.   
От этой любви   
И легко, и светло.   
Мне с папой и мамой   
Так повезло!*

**3) Выполнение заданий:**

***Задание № 1***

**Учитель:** -У вас на столах лежат карточки и кружочки, определите качества счастливой семьи.

(После обсуждения, каждая группа зачитывает качества счастливой семьи)

/На экране появляется **СЛАЙД № 11/**

***Задание № 2***

-Допишите в карточках определение счастливой семьи.

**(СЛАЙД № 12)**

***Семья будет счастливой если …***

/Выводы детей./

- Вот вы говорите, что семья счастлива, когда папа, мама и дети вместе.

- А в старые времена бабушки и дедушки, их дети и внуки жили одной семьей, где молодые, хотя и были заняты работой или учебой, находили время, чтобы уделить внимание не только своим любимым родителям, но и бабушкам и дедушкам. Так поддерживалась связь времен, продолжение традиции.

***Стихотворение «Папу с мамой берегу»*** *Папа жалуется:   
– Что-то   
Утомляюсь от работы…   
Мама тоже:   
– Устаю,   
На ногах едва стою…   
Я беру у папы веник –   
Я ведь тоже не бездельник,   
После ужина посуду   
Сам помою, не забуду, –   
Папу с мамой берегу,   
Я же сильный,   
Я смогу!*

**Учитель:-**Родной дом- это исток, начало начал. У каждого он свой. Родной дом- это и детство в нем, и сказки, и домовой, что незримо охраняет очаг.  
-Когда строят дом?

**-** Дом строят, когда надо где-то жить. Дом строят, когда создается семья.  
**Уч.-** Давайте вместе подумаем, как ёще можно назвать дом?.  
**Дети**. ДОМ - ИЗБА - КВАРТИРА – ЖИЛИЩЕ.  
**Уч**.- А изначально дом - жилище, изба. В древне - русском языке слово «истба» означало «баня - теплое помещение». Сравните слово истопить, топить, тепло.   
**Уч.-** Чтобы всем в доме было тепло, давайте соберем то, что нам для этого необходимо. Мне нужно, чтобы в моём доме была **доброта.**  
-А вам?  
**Дети.-** Уважение, понимание, уют, забота, любовь.  
(Во время проговаривания учениками учитель на доске в бревнах записывает слова. В результате выстроен дом. На крыше записано слово «СЕМЬЯ».)

На доске бревнышки со словами: **Понимание Любовь Уважение Доверие Доброта Забота**

-Я предлагаю построить наш дом счастья или дом счастливой семьи из предложенных бревен. **(строим дом)** -Прочтём названия этих качеств.

- В таком доме будет всегда царить мир и согласие. А значит, все будут счастливы.

**Учитель: -**Вот мы построили дом, в котором тепло.  
-Соберите в ладони свое тепло, пусть его будет много.  
Почувствуйте это тепло, поделитесь теплом друг с другом.

-А что не хватает в доме? /Очага/

-Сейчас каждый загадает желание! /Загадывают желание, зажигаются свечи и опускаются в воду./-Вода-это символ жизни.

**(СЛАЙДЫ № 13 под песню «Мама»)**

**ИТОГ:**

-Итак, ребята, что самое главное  в жизни для каждого из нас?( СЕМЬЯ) -Правильно, семья!

- Это  близкие и родные люди.

– Это  те люди, которых мы любим, с кого берём пример.

– Это те  люди  о ком мы заботимся, кому желаем добра и счастья.

– Это наши родители, дедушки, бабушки, сёстры и братья.

-Помните в каком возрасте мы с вами не были, должны уважать и почитать своих родителей.

-Лев Толстой говорил: “Счастлив тот, кто счастлив у себя дома”.

Одна из заповедей Христа гласит: “Почитай отца своего и мать, да будет тебе благо”. В послании апостола Павла сказано почитай, а не люби. Чувствуете разницу? Речь идет **о долге** перед родителями. Любить можно безотчётно. Долг же требует осмысления и душевной работы.

– ***Добрые дети – дому венец, худые дети – дому конец.***

– Видите, как много зависит от вас, ребята?

– Сегодня, когда придет домой, не забудьте обнять своих родных и сказать, что вы их очень любите!

**Стихотворение «Семья»  
*Семья – это счастье, любовь и удача,  
Семья – это летом поездки на дачу.  
Семья – это праздник, семейные даты,  
Подарки, покупки, приятные траты.  
Рождение детей, первый шаг, первый лепет,  
Мечты о хорошем, волнение и трепет.  
Семья – это труд, друг о друге забота,  
Семья – это много домашней работы.  
Семья – это важно!  
Семья – это сложно!  
Но счастливо жить одному невозможно!  
Всегда будьте вместе, любовь берегите,  
Обиды и ссоры подальше гоните,  
Хочу, чтоб про нас говорили друзья:  
Какая хорошая Ваша семья!***

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |