Тема: Великая война,Великая победа.

Цели:

1.Сформировать представление учащихся о II Мировой войне.

2.Воспитывать патриотизм.

3.Развивать устную речь.

I. Орг. момент.

( Звучит запись песни « Священная война».

Оборудование: иллюстрации с изображением боёв,карта.)

Проблема! Прочитайте тему урока.

- Какую годовщину со Дня Победы мы праздновали весной?

- Какого числа это было?

- Завтра, 2 сентября, мы тоже будем отмечать 65 годовщину со Дня Победы.

- Кто может обьяснить, почему так получилось?

- 2 сентября президент России Д.А. Медведев обьявил Днём Победы во II Мировой войне.

Сегодня на уроке мы будем говорить о самой разрушительной из всех войн в истории, о великой победе нашего народа.

II. - 1 Сентября 1939 фашистская Германия напала на Польшу. Началась II Мировая война. Вслед за Польшей фашисты захватили Австралию, Чехословакию, Францию, Норвегию. Двенадцать европейских стран были захвачены фашистами.

22 июня 1941 г. Германия напала на нашу Родину.

190 сухопутных дивизий.

5000 самолётов.

200 военных кораблей обрушили удар на нашу страну.

Нападение было внезапным, граница была нарушена на огромном участке от Баренцева моря на севере до Чёрного моря на юге.

Враг расчитывал на молниеносную войну.Через полгода от нашей Родины должно было остаться только воспоминание.Но планам фашистов не суждено было сбыться.

Наша Армия мужественно встретила врага. Тысячи бойцов и командиров ценой собственной жизни старались сдерживать натиск фашистов.Из Владимирского края в войне участвовало около 300 тысяч человек. Но силы были неравны.

Нашей Армии не хватало вооружения, самолётов, танков, артиллерийских орудий, автоматов. Все заводы перешли на выпуск военной техники и оружия.

Тысячи добровольцев ушли в Красную Армию, партизанские отряды, народное ополчение. Страна стала одним боевым лагерем.

В войну вступали всё новые страны. 1 декабря 1941 г. Япония напала на США. Война приняла мировой характер.

Победа нашему народу досталась дорогой ценой. Война унесла почти 27 млн. жизней советских людей. Но наша страна не только выстояла в этой жестокой войне, но и разгромила фашизм.

Физкультминутка.

Высоту берёт пехота-

В наступлении войска

Как лягушка, из болота

Кто-то тянет «языка»

Даже девочкам не спится

Им, медсёстрам не до сна!

То идёт игра « Зарница» -

Не военная война.

« Язык» - пленный, захваченный для получения нужных сведений.

Со всей силой проявился талант вышедших из народа полководцев: Жуков, Рокоссовский, Василевский, Конев и др.

Для нашего народа война закончилась.

- Когда закончилась?

- Сколько лет длилась?

Но II Мировая война для других стран не закончилась. Продолжались боевые действия между Японией и США.

Наши войска отстаивали восточные границы Родины. Они разбили японскую Квантунскую армию. После чего Япония капитулировала.

2 сентября 1945 г. На американском авианосце « Миссури» был подписан мирный договор о капитуляции Японии и об окончании

II Мировой войны.

III. Итог:

- Когда началась II мировая война? ?

- Какие страны в ней участвовали ?

- Когда началась война для нашего народа ?

- Когда закончилась II мировая война ?

Вечная память солдатам, победившим фашизм, отстоявшим мир на земле.

IV. Стихи.

А. Барто стихи о войне.

Глаза девчонки семилетней

Как два померкших огонька.

На детском личике заметней

Большая тяжкая война.

Она молчит, о чём ни спросишь

Пошутишь с ней, - молчит в ответ.

Как будто ей не 7, не 8,

А много много горьких лет.

Уходили мальчики – на плечах шинели,

Уходили мальчики – храбро песни пели,

Отступали мальчики пыльными степями,

Умирали мальчики, где не знали сами

Попадали мальчики в страшные бараки

Догоняли мальчиков лютые собаки

Убивали мальчиков за побег на месте

Не продали мальчики совести и чести.

Играют дети всей земли в войну,

Но разве о войне мечтают дети?

Пусть только смех взрывает тишину

На радостной безоблачной планете!

Над вьюгами и стужами седыми

Вновь торжествует юная весна

И как огонь с водой

Несовместимы

Дети и война!

V. Конкурсы.

1) Мальчики будущие солдаты. Вас поднимают по тревоге. Солдат должен одеться за 45 сек., пока горит спичка.

2) Войны должны быть сильными, ловкими, мужественными. Все эти качества развивает спорт. В армии физ. упражнениям уделяется много внимания.

- отжаться от пола за 1 мин. кто больше.

3) Наши девочки будущие мед.сёстры.

- нужно забинтовать голову раненому бойцу.

4) Солдаты дежурят на кухне. Они должны уметь чистить картофель.

- представьте, что вы солдаты II мировой войны.

5) Солдата собирают на войну.

- нужно собрать в рюкзак самое необходимое.

6) Солдатам приходится делать дальние походы, чтобы ноги не уставали и не было мозолей.

- нужно правильно завязать обмотки 12 раз от щиколотки до середины икры, при этом называя 12 мес.

7) Воин должен быть умным, сообразительным.

- собрать пословицы, объяснить её смысл.

Разработала и провела учитель высшей категории

МБОУСОШ № 36 г. Владимира

Тархова Антонина Владимировна

2011 год.

Мир да лад -

Большой клад.

Сам пропадай,

Товарища выручай.

За правое дело

Стой смело.

Доброе братство

Лучшее богатство.